

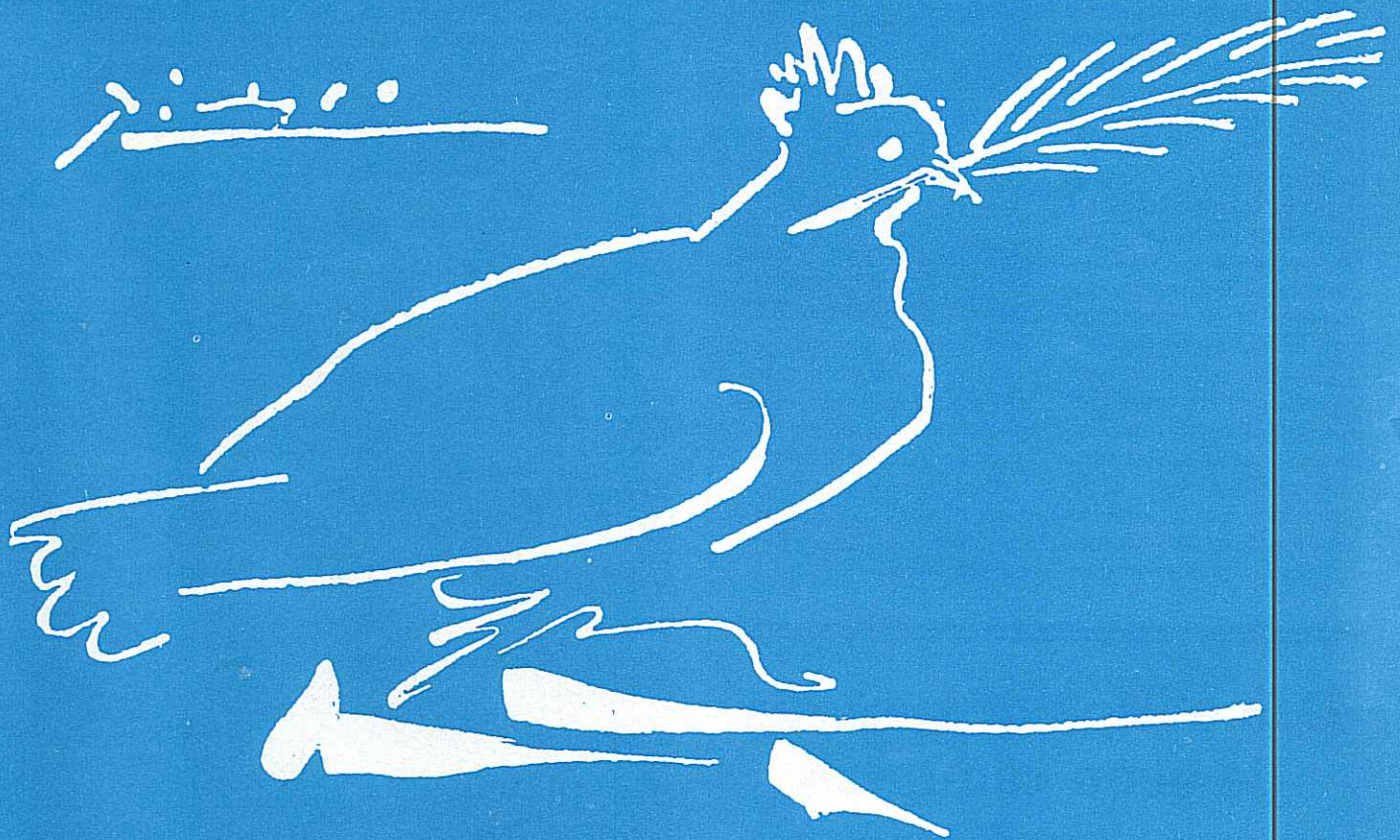
Alcorcón

NOTICIAS MUNICIPALES

BOLETIN DEL AYUNTAMIENTO DISTRIBUCION GRATUITA

AÑO 2 • NUM. 14 • DICIEMBRE 1981

POR LA PAZ, EL DESARME
Y LA LIBERTAD



- Semana-homenaje a Picasso.
- Mesa redonda:
nuestra juventud.
- El juguete, ese instrumento
educativo.



Instaladas 3 cabinas telefónicas

Alcorcón dispone de tres cabinas telefónicas más. Ante las gestiones realizadas por el Ayuntamiento, la Compañía Telefónica Nacional de España ha dispuesto la instalación

de tres cabinas en los siguientes lugares: Avenida Generalísimo, Plaza San Juan de Cobas y Avenida de Villaviciosa, encontrándose ya en funcionamiento.

Los paneles: 28 canales de información

El Ayuntamiento, en su intento por mantener informado al ciudadano y por lograr una comunicación lo más directa y eficaz posible, ha situado en nuestro pueblo 28 paneles de información. Estos paneles han sido dispuestos en los barrios y calles más céntricos, de modo que sea sencillo el encontrarlos y recibir su contenido.



Esto supone un nuevo intento por dar pasos en esa comunicación que debe existir entre el Gobierno Municipal y sus administrados, pero, precisamente por no ser más que una forma, cualquier apor-

tación de los vecinos para mejorar y superar esta forma de información es esperada en el Ayuntamiento y será tenida en cuenta.

Y otra cosa que no hay que olvidar: los paneles son de todos, todos, pues, cuidémosles.

Demolición de la casilla de peón caminero

La Alcaldía-Presidencia gestionó, a través del Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo y de su Jefatura de Carreteras, la demolición de la casilla de peón caminero situada en el kilómetro 3 de la carretera C-501 de Alcorcón a Plasencia.

El hecho de solicitar la demolición de dicha casilla respondía al intento de evitar los problemas que se habían suscitado debido a la posibilidad de refugio que ofrecía a quienes alteraban el orden social.



Teléfonos de interés

- **Bomberos:** 619 20 42; Calle Jabonería, 65
- **Policía Municipal:** 619 41 48; Calle Jabonería, 65
- **Comisaría de Policía:** 612 04 21; Avda. de los Castillos, s/n.
- **Guardia Civil:** 619 18 24; Calle de San Isidro, 12
- **Juzgado:** 619 01 09; Calle Infantas, 19
- **Multas y Quintas:** 679 31 33

- **Recaudación Estatal:** 619 79 68; Calle Porto Cristo, 1
- **Recaudación Municipal:** 612 14 93; Calle Mayor, 46
- **Registro de la Propiedad:** 619 63 51; Calle Fuenlabrada, 4 - 1.º
- **Notaría:** 612 11 64; Calle Mayor, 19 - 2.º-B

- **Consultorio S. Social:** 612 06 14; Calle Cabo San Vicente, 18
- **Consultorio S. Social:** 619 02 87; Plaza de los Caídos, 8
- **Hospital Hnos. Laguna:** 610 74 00; Travesía de Soria, 4
- **Servicio Urgencias S. Social:** 734 54 00
- **Ambulatorio Especialidades:** 610 66 50; Avda. Polvoranca, 65
- **Centro de Quemados:** 244 52 07; Calle Lisboa, 6
- **Centro Psicosocial:** 612 12 03; Avda. Polvoranca, s/n.

- **Biblioteca Municipal:** Avda. de Carabanchel, 7
Horario: Mañanas de 11 a 1
Tardes de 5 a 9


- **Ayuntamiento:** 619 01 12; Plaza de España, 1

Alcorcón

NOTICIAS MUNICIPALES

BOLETIN DEL AYUNTAMIENTO - DISTRIBUCION GRATUITA AÑO 2 - N.º 14 - DICIEMBRE 1988

POR LA PAZ, EL DESARME Y LA LIBERTAD



Director:
José Aranda Catalán

Coordinadora periodista:
Carmen Holgueras

Edición y diseño:
Comunicación Editorial, S.A.

Domicilio:
Plaza de España, 1. Alcorcón.

Depósito legal: M-41881-1979

Impresión:
ARTIGRAFIA

daje a Picasso.
id.
instrumento

«Por la paz, el desarme y la libertad»



Fuimos muchos los que el día 15 de noviembre asistimos al Paraninfo de la Universidad para expresar nuestros deseos y sentimientos de PAZ. Allí concurrimos personas de distintas clases sociales, de todas las edades e, incluso, de diversas opciones políticas. Entidades ciudadanas, grupos pacifistas, ecologistas y feministas, la Coordinadora de Cristianos, partidos políticos, intelectuales y artistas del País: todos estuvimos presentes.

En España, como en numerosos países europeos de los que constituyen representación clara las masivas manifestaciones de Alemania, Inglaterra, Italia, Dinamarca y Bélgica, el clamor por la Paz se ha producido. Y el día 15, en esa calle que es de todos, estuvo el Pueblo español. Ese pueblo que niega la sumisión sólo porque le haya tocado estar en el área de uno de los grandes. Ese pueblo que escucha en la radio, ve en la televisión y lee en la prensa, atónito, como se especula con una posible guerra mundial, un tercer desastre mundial, que «afortunadamente» sería una guerra nuclear limitada. Y limitada, claro está, a territorio europeo.

La estrategia del terror entre los grandes colosos, de la que es principal exponente la carrera armamentista (a la que conducen también a sus aliados) como estrategia de la disuasión, sitúa a la Humanidad en un polvorín a merced de la decisión de las dos grandes potencias por mantener sus intereses. Hemos alcanzado una situación en la que ya no se puede permanecer por más tiempo impasible, en la que ya no se puede contemplar la cumbre de Cancún para el diálogo Norte-Sur como ejemplo de buena voluntad. La solución del hambre en el Mundo no supone más que un ínfimo tanto por ciento del presupuesto empleado en armamento militar.

Una simple mirada sobre el escenario bélico del Mundo, da idea de los intereses económicos que se manejan: en el Hemisferio Norte de la Tierra se encuentran las empresas de armamento. Los conflictos armados están situados en el Hemisferio Sur.

El ciudadano se ha echado a la calle y lo ha hecho en toda Europa. Ya no caben más sutilezas que resten importancia a la realidad. Nuestro pueblo es-

tuvo también presente en la concentración. Los vecinos de Alcorcón acudimos al Paraninfo para alzar nuestra voz, junto con centenares de miles de voces, contra los 96.000.000 de pesetas que los Estados gastan cada minuto en armamento, para renunciar a los 4.000 kilos de dinamita que nos corresponden a cada persona, para negar las reproducciones de Hiroshima, para protestar por la muerte diaria de hambre de 42.000 personas en el Mundo, para decir no a la incorporación de España a la balanza del terror. El resurgimiento del movimiento pacifista, del sentir de Paz, no pasa por tamicas ideológicas, sino que es patrimonio de los pueblos.

La Paz es un valor que cobra auge en todo el Mundo, porque la PAZ supone afirmar y reafirmar cotidianamente la solidaridad y la convivencia. Supone afirmar y reafirmar cotidianamente la Vida y el Derecho que tenemos, todos, a ella.

El Alcalde
José Aranda Catalán

NOVIEMBRE

2

L	M	J	V	S	D
				1	2
3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29
					30

UN PLENO IMPORTANTE

El Pleno Ordinario del día 2 de noviembre, celebrado en segunda convocatoria, recogió asuntos importantes en un orden del día que contaba con 39 puntos y añadidos urgentes.

En primer lugar y ante la dimisión de dos concejales del Partido Comunista de España (P.C.E.), los concejales delegados de Cultura y Sanidad, José Alonso y Germán Buitrago, respectivamente, tomaron posesión como concejales Fabián González y José Luis Sánchez.

Entre los acuerdos tomados por la

Corporación se aprobó por unanimidad el cuadro de sanciones a incorporar a la Ordenanza Municipal Reguladora del Comercio Minorista, definidas, reguladas y cuantificadas en el Reglamento de Inspectores de Abastos y Mercados del Municipio de Alorcón.

Fue aprobada, asimismo unánimemente, la modificación de la Ordenanza Fiscal de Contribuciones Especiales. La modificación de esta Ordenanza tiene como fin el adecuar los preceptos de la Ordenanza en vigor desde 1977 a los dispuestos por el Real Decreto de marzo de 1981. Lo que fundamentalmente supone esta modificación es una mejor y

más efectiva justicia a la hora de soportar cargas fiscales los administrados.

Los aspectos contemplados en el Real Decreto modifican no sólo la obligatoriedad o no de la exigencia de Contribuciones Especiales, sino también el porcentaje a repercutir sobre los beneficiados, que, dentro de un límite máximo del 90 por ciento, pasa a ser libre para el Ayuntamiento, que deberá, en cada caso, determinarlo.

En último lugar fueron ratificados los acuerdos adoptados en la Comisión Permanente Municipal y se dió lectura de los escritos remitidos a la Alcaldía-Presidencia por diversos organismos.

Asfaltado y alumbrado para las calles de Alorcón

Dos importantes lotes de calles acudían al Pleno esperando la aprobación del Pliego de Condiciones y Proyectos para contratar mediante concurso las obras de pavimentación y servicios de las calles Córdoba, Alava, Guipúzcoa, Málaga, Sevilla, Guadalajara (por un total de 10 millones de pesetas) y Moraleja, la Nacho, Espinar, Recodos, calles laterales a la Plaza Santo Domingo y calle San Simón (por un total de 12 millones de pesetas).

También fue aprobado el Proyecto y Pliego de Condiciones de las obras de alumbrado público de diversas calles de la localidad, lo que supondrá un importe de 5 millones de pesetas.

Convocadas 10 plazas de Policía Municipal

El Pleno de Corporación, en sesión celebrada el día 2 de noviembre aprobó la convocatoria de 10 plazas de la Policía Municipal.

La plantilla ideal de Policía Municipal con la que debería contar Alorcón estaría compuesta de 100 agentes (casi uno por cada mil habitantes), razón por la cual se convocarán estas plazas, con el fin de dotar a Alorcón con una Policía Municipal acorde a sus necesidades. Actualmente, nuestro pueblo cuenta con una plantilla de 75 Policías Municipales.

Las plazas se convocarán, de acuerdo con el artículo 14 de la Constitución, en igualdad de condiciones para hombres y mujeres.



La Corporación adjudicó las obras de Adecuación de Aguas en el casco antiguo

Para este Concurso convocado se presentaron seis empresas, quedando posteriormente únicamente dos. Considerando el Ayuntamiento que la oferta más ventajosa era la de la Empresa IMES, que realizará el trabajo por 107 millones de pesetas, le fue adjudicado definitivamente el Concurso.

Solicitada la ampliación de un crédito para financiar las obras de adecuación de la Red Municipal de Abastecimiento del Agua en el casco antiguo de la localidad

El Canal de Isabel II, para hacerse cargo del suministro de agua domiciliaria directamente, puso como condición que la red municipal se adaptase a la normativa del Canal.

El Canal de Isabel II redactó un Proyecto de obras cuyo importe de ejecución suponía 139 millones de pesetas, que se financian con el Crédito del Banco de Crédito Local. Este Banco de Crédito Local ha concedido a cuenta 75 millones del total solicitado, por lo que resta la cantidad de 64 millones para completar la operación, ampliación que solicitó el Ayuntamiento en su Pleno Ordinario del día 2 de noviembre.

El Pleno aprueba la firma de un Convenio con la Dirección General del Medio Ambiente

Con la firma de este Convenio comenzarán los trámites para solicitar la ayuda económica de un 30 por ciento con destino a las obras que realice el Ayuntamiento en el acondicionamiento del Vertedero Municipal de Basuras y en la ejecución del Plan Integral de Limpieza Viaria.

El objetivo que el Ayuntamiento tenía planteado en este tema, era el de instalar un vertedero controlado de basuras en el que diariamente se extendiese y compactasen las basuras que se recogen en el Municipio de Alcorcón, cubriéndolas con una capa de tierra de 25 centímetros, compactada asimismo cada día. El vertedero municipal lleva en funcionamiento desde el mes de diciembre del año pasado, con lo que se evitaron los graves problemas de contaminación que existían.



El Presupuesto estimado para la modernización y racionalización del sistema de recogida de basuras y limpieza viaria asciende a los 34 millones de pesetas.

Por otra parte, dentro del Plan Integral de Limpieza Viaria, van a ser instalados en Alcorcón, en régimen de alquiler, treinta y cuatro contenedores de 6 m³ de capacidad.

Alcorcón solicita a la Delegación Provincial de Educación el Nombramiento de 26 profesores de Preescolar

Con la apertura de los Colegios Nacionales en Alcorcón y tras la inauguración de

los Colegios Nacionales García Lorca, Miguel Hernández y Giner de los Ríos, han quedado un total de 29 aulas vacías, por lo que este Ayuntamiento ha visto la posibilidad de realizar un plan de escolarización a nivel de Preescolar. Estas aulas son prefabricadas y habrán de destruirse el próximo año.

La población de Alcorcón en edad preescolar (5 años) es de 4.200 alumnos, de los cuales hay escolarizados 290, lo cual es motivo de preocupación para el Ayuntamiento y forma parte de la campaña que a nivel de puestos escolares se desarrollará para el próximo curso.

El Pleno celebrado el día 2 de noviembre acordó solicitar a la Delegación Provincial de Educación el nombramiento de 26 profesores de Preescolar, moción que fue aprobada por unanimidad.

Semana-homenaje a

Picasso

La Diputación Provincial de Madrid organizó, en el centenario de su nacimiento, un homenaje a Picasso por algunos pueblos de la provincia: Aranjuez, Pozuelo, Getafe, Alcorcón y Alcalá de Henares.

El homenaje constaba de una exposición itinerante de obras reproducidas de Picasso y unos actos culturales, realizándose en el Instituto de Enseñanza Media de la Avenida de Los Castillos.

En este mismo centro tuvieron lugar las tres conferencias que, a cargo de Santiago Amón, rodearon el mundo de Picasso como una aproximación a su propia personalidad: Picasso y la Pintura, Picasso y la Escultura, Picasso y nuestro tiempo.

de los Colegios e Institutos de Alcorcón desarrollaron en base a esta Exposición, produciéndose una confluencia de lo que se vive en la clase y lo que existe en el exterior.

Igualmente, los integrantes de la Escuela de Adultos acudieron a la última de las conferencias, participando en ella y contribuyendo a hacer de la Escuela ese trabajo dinámico que no se encierra exclusivamente en unas aulas.

Esta Semana-Homenaje finalizó el domingo, día 15, con una fiesta para los más pequeños.



Un aspecto de la sala el día de la inauguración.

El acto de inauguración de la Exposición se realizó el pasado día 9 de noviembre, en un ambiente de gran expectación por parte del público asistente, numeroso e integrado por gente de todas las edades, lo cual demostraba el interés de los vecinos de Alcorcón por la obra de Picasso, así como la profunda huella que el autor ha dejado.

Durante la semana que duró la Exposición, la afluencia de público que acudió a visitarla fue importante, a lo cual hay que sumar los jóvenes visitantes, alumnos de los Colegios Nacionales de Alcorcón que, durante el horario escolar y de acuerdo a un programa elaborado por el Ayuntamiento en la convicción de que es preciso ir potenciando en los niños los pasos a dar hacia la Cultura, resultaron principales protagonistas. El total de estos niños que pasaron por la Exposición fue de dos mil, siendo esta propia cifra la que da idea de la importancia de los actos desarrollados y del intento que

existió en todo momento porque fueran los más, el mayor número posible de gente quienes acudiesen y participasen de este importante hecho cultural realizado en nuestra población.

Y en este mismo sentido de la Cultura entendida como proceso creativo, hay que destacar las actividades que los alumnos



...Los menos serios también disfrutaron con la visita.



Para muchos, era su primer encuentro con la pintura.

*Lo llamaste Guernica
y es el pueblo español
el que siempre está allí,
el que tuvo el arrojo de poner en tu mano
esa luz gris y blanca que salió entonces de su sangre
para que iluminaras su memoria.*

Alberti, «Ante el Guernica»

... y la Tercera Edad en Santander

De nuevo nuestra Tercera Edad, que se está haciendo muy viajera y nos va a dejar atrás en el conocimiento de España, ha estado de excursión. Esta vez se nos han ido para las tierras del Norte y han visitado Santander, Covadonga, Gijón y León. Al igual que la anterior, ésta ha resultado, en opinión de los excursionistas muy agradables, habiendo disfrutado de un tiempo primaveral que permitió paseos por el puerto de Santander hasta altas horas de la noche.

El día que se salía para Covadonga hubo atrevidos que madrugaron para ir al puerto y recorrer la bahía en una barca, en donde llegaron hasta Pedreña. Cuando volvieron los madrugadores y los que habían optado por dar una vuelta por Santander, se salió hacia Covadonga haciendo el descenso del Sella, desde donde se divisaron unas vistas espléndidas. Una vez en Covadonga fueron visitadas la cueva de la Santina y la Basílica, que recibieron una gran acogida por parte de todos.

La siguiente salida fue hacia Gijón, por lo que durante todo el viaje se divisó la costa, lo cual permitió ver los pueblecitos pesqueros, entre los que hay que destacar San Vicente de la Barquera, que si bien fue visto desde el autocar, gustó mucho y resultó enormemente pintoresco.

En Gijón, donde fueron recibidos también por un buen tiempo, los excursionistas pasearon por la playa durante bastante tiempo ¡y hasta bastante tarde!. También hubo quienes prefirieron recorrer las sidrerías y aprender a tirar sidra, para lo



115 personas de viaje, en donde las mujeres no se dejan achicar.

cual dispusieron de unos buenos profesores: los asturianos.

En León la visita importante fue a la Ca-

tedral, en donde hubo ocasión de admirar las vidrieras de gran colorido.

En general el resultado de la excursión ha resultado muy positivo, pues se hizo de todo, hasta saborear, conio no, las comidas típicas de cada lugar, si bien hay que reconocer los firmes propósitos de régimen que se hacían al salir de los restaurantes.

La alegría fue la tónica predominante de todo el viaje. La próxima vez, se buscará el sol, por el Sur de España.



Reunión de los afectados por el síndrome tóxico: unidad y colaboración

El pasado día 17 del pasado mes de octubre, tuvo lugar en el Colegio Nacional Daniel Martín una reunión de los afectados por el síndrome tóxico. Participaron en esta reunión los miembros de la Gestora, los Doctores Corralero, Muro, Granero y el Jefe Local de Sanidad, así como dos concejales del Ayuntamiento. El Señor Soto, de la Comisión Gestora señaló la necesidad de

asociarse, así como de que la Asociación sea fuerte, con el fin de poder exigirle al Gobierno que cumpla las resoluciones que ha tomado. Las querellas de la Asociación de Alcorcón están llevadas por el Notario Fernando Bonet, siendo la cuantía del Poder Notarial de 300 pesetas, si bien será gratuito para quien no pueda sufragar este gasto.

Al tiempo que se piden colaboradores, dado que es la única forma de que la Asociación cobre fuerza y sea efectivo el trabajo, se comunica que se está trabajando a nivel Provincial y Nacional para que se realice un censo que determine el número real de afectados por el síndrome tóxico, incluidos los niños.

El Jefe Local de Sanidad expuso la necesidad de un Centro de Neurología para tratar todos los casos. Posteriormente, intervino el Doctor Granero, quien se puso a disposición de todos los afectados y sus familiares, de una forma gratuita.

En otro momento de la reunión, se agradeció al Ayuntamiento la cesión del Local de la Avenida de Portugal, la Casa del Médico, para el uso de la Asociación. También se hizo mención a la colaboración que están prestando los Ayuntamientos, bien cediendo locales o aportando dinero.

En reunión celebrada el 15 de noviembre se acordó cerrar el plazo de admisión en la asociación el día 1 de diciembre.

Al habla los jóvenes:

Un acercamiento que supone el inicio de un trabajo

El sábado, día 14 de noviembre, tuvo lugar en Colegio Nacional Párroco D. Victoriano una mesa redonda para charlar sobre los problemas con que se encuentra la juventud, nuestra juventud de Alcorcón. El tema era importante y era importante tratarlo, darle luz en un intento de tomar ese contacto que permita ir sentando las bases para un trabajo común.

A dicha mesa redonda asistieron tres profesores de los institutos de Alcorcón, un representante de la Asociación de Padres de Alcorcón, Raúl del Río, un psicólogo del Centro Psicosocial, Yagostera y otro del Gabinete Psicopedagógico, Paniagua, tres concejales del Ayuntamiento: Antonio Martín Sabugo, concejal delegado de Deportes y Juventud, Enrique Cascallana, concejal delegado de Enseñanza y Fernando Arroyo, concejal delegado de Cultura. Como principales artífices y protagonistas de la reunión, los jóvenes.

Antes de comenzar a analizar el tema, es necesario un (siquiera mínimo) análisis de la situación en que se encuentran los jóvenes en nuestro pueblo. Alcorcón, ciudad-dormitorio que, no por tópico, deja de tener sus notas diferenciadoras: fruto exclusivo de la emigración es contemplada por sus habitantes como algo ajeno, que no les es propio; su balance de lugares para la relación y el encuentro es escaso y de todo punto deficiente. Ciudad de 140.000 habitantes de acuerdo al censo efectuado recientemente, que tiene en su seno a jóvenes comprendidos entre los 14 y los 22 años que se encuentran expectantes ante la situación, sin canales de participación en la vida colectiva y sin posibilidad de encontrar un primer empleo.

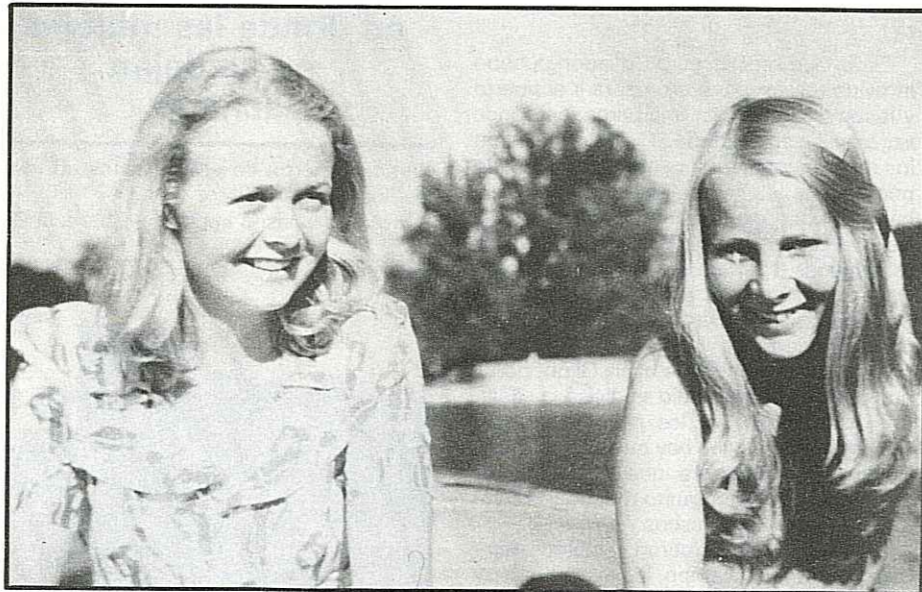
La complejidad del problema y la amplitud de campos a tener en cuenta en el tema de la juventud, hicieron que el tema se centrara, por más interesante y por ofrecer mayores posibilidades de encontrar una alternativa, en el tiempo libre y las posibilidades que existían para el desarrollo de este ocio.

El ocio como actividad y creatividad

En una primera aproximación al tema del ocio hay que distinguir claramente entre dos posibles utilizaciones de este tiempo libre. La primera sería un ocio pasivo, que se contempla a sí mismo en un intento de dejar pasar el tiempo, cuyo fin es el descanso. Una segunda utilización del ocio supone dos principios: actividad y creatividad, que confluyen en el fin principal del esparcimiento y la creatividad.

Este aspecto gratificante y lúdico a la hora de realizar una actividad que suponga el desarrollo de la persona fue expresado en la reunión, arguyéndose la necesidad de desarrollar formas de participación que potenciasen un mayor nivel de comunicación.

Tema común, reconocido tanto por los jóvenes como por el resto de los asistentes, fue el de la tentación constante que existe



Expectación y esperanza ante un incierto futuro.

Mis centros de ocio y de cultura los quiero aquí, deben estar donde yo vivo.

de dirigir los temas relacionados con la juventud, haciéndola espectadora y no protagonista de su propio tiempo libre. En este sentido, se dijo, la problemática se sitúa en dos niveles: la necesidad de creatividad de los jóvenes como necesidad vivencial y la falta de posibilidades para desarrollarla.

Dos fueron los temas que recibieron atención especial: la necesidad de abrir nuevos caminos para el ocio y la necesidad

de que esos caminos sean en Alcorcón, en el núcleo en el que se vive.

La falta de iniciativa, de capacidad para romper la monotonía, aparecían como consecuencia de una educación más preocupada por hacer llegar a los alumnos a idénticos objetivos que por intentar avanzar hacia una Cultura creativa que no resulte abstracta, ajena, para quienes, indudablemente, asimilarán los actos hechos por ellos mismos, los que le son propios de alguna manera.

Ya al comienzo de la mañana había surgido polémica en el tema de la polarización entre acudir a Madrid en las horas libres o tratar de emplear, de poder emplear, el tiempo en Alcorcón. El principal argumento que se aportó en pro de esta segunda idea, fue la necesidad de no seguir profundizando en lo que de dormitorio tiene la ciudad: al éxodo que originó su nacimiento no puede continuar uniéndose el de los fines



El marco para la comunicación es caótico, pero en los jóvenes cargados de expectativas, resulta más nefasto.



Un mundo donde la violencia parece convertida en valor.

Las instituciones deben jugar un papel de información y coordinación; han de prestar un marco para la potenciación de actividades.

de semana a la «capital» en busca de diversiones asépticas, de las que por otra parte, es posible dudar.

Hacia una organización propia

La situación de Alcorcón fue descrita por parte de los jóvenes como cargada de una gran atonía, en donde se imponía buscar una alternativa como solución al enorme vacío del barrio. La única vía posible resultaba la de la propia organización, apoyada por quienes tienen los medios para hacerlo.

También se contempló, en el transcurso de esas dos horas y media en que se produjo el diálogo, el bajo índice que el asociacionismo tenía en Alcorcón: apenas

existen asociaciones y, sin embargo, los jóvenes se reúnen en otros lugares que, lógicamente, deben parecerles más válidos.

Desde esta situación se llega a una marginación, consciente o no, cuya primera consecuencia es el confusionalismo y quizás de esto y de las altas cotas de «desencanto» derive la falta de asociacionismo. Hay que apuntar también que una explicación que se sugería, era la crisis de valores por la que atraviesa la sociedad occidental a todos los niveles.

En todas las intervenciones, si bien fundamentalmente en las de los jóvenes, destacaba la urgente necesidad de encontrar los medios para desarrollar unas actividades que doten a su tiempo libre de un mayor significado. Y, también, resultó generalizada la idea de caminar hacia la creación de un Consejo Local de la Juventud, como órgano aglutinante de jóvenes, marco y potenciador de actividades, en donde los organizadores serían ellos mismos.

La conclusión a la que se llegó fue la de convocar a una reunión a las asociaciones juveniles, con el fin de comenzar un debate en el que se intenten buscar las posibilidades que existen en nuestro pueblo de poder realizar. Siendo un primer paso, ya habrá facilitado un acercamiento y una comunicación a la vez que se habrá gestado un marco favorable para ofrecer alternativas.

El juguete, ese instrumento con valor educativo

Un hecho cotidiano ya para quienes seguimos atreviéndonos a contemplar esta Televisión nuestra, lo constituye el spot publicitario que aconseja-empuja-ofrece-exige la compra de un juguete por todo Rey Mago que se precie. Las muñecas que caminan, lloran, hablan, quedan desbancadas de un año para otro del mercado para ser sustituidas por los bebés último modelo, fácilmente confundibles con su propio hijo. Los Madelman habrán visto surgir una generación que vuela o que dispare más tiros por segundo y mate más seguro.



Las capacidades del niño han de verse potenciadas por el juego, a la vez que ha de servir con otros niños.

Cada juguete, portador de un significado

Pese a los múltiples anuncios que con definitiva fuerza se lanzan estos días en encadenado ritual, es necesario tener presente el valor educativo del juguete como partícipe en esa actividad vital del niño que es jugar y las funciones que desempeña en su socialización y en el aprendizaje de unos u otros hábitos de conducta.

Dejando a un lado las diversas teorías que existen sobre el significado del juego en el niño (preparación para sus ocupaciones futuras, medio de descarga de las fuerzas del organismo, elemento de placer...), lo que resulta fundamental es que el juego constituye una forma de acercamiento del niño a la realidad, una forma de conocer y penetrar esa realidad.

Y esta realidad con un matiz especial: existe y es real lo que el niño imagina como

tal. Esto supone precisamente la espontaneidad en el juego del niño, frente a la directividad del mundo de los adultos y su propio protagonismo en contra de la expectación.

Todos estos elementos que rodean el juego y el juguete del niño, negando su supuesta «igualdad», conducen al análisis de los juguetes y a un estudio sobre la conveniencia de los diversos juguetes en las distintas etapas de desarrollo del niño.

Quizás dos de los problemas planteados con relación al juego que han sido recibidos por los ciudadanos con mayor fuerza, hayan sido, por un lado, la conveniencia o no del juguete bélico y, por otro, la diferencia de los juguetes en función, exclusivamente, de que el destinatario sea niño o niña. Es importante señalar en este sentido y a modo de pista para el análisis, que en 1979 en Suecia se prohibió la venta de juguetes bélicos y en España se prohibió en T.V.E. la

publicidad de juguetes de armas que disparan, como pistolas, revólveres y ametralladoras.

Los juguetes, en función del desarrollo del niño

El juguete ha de potenciar el desarrollo integral del niño, dado que el juego es para él su verdadero trabajo, y ayudar al desarrollo físico, social, mental y emocional del niño. Pensando en niños entre los dos y los ocho años, podría trazarse un esquema de juegos para facilitar este desarrollo a todos los niveles.

Desarrollo físico. Lo importante es aprender a controlar los músculos y esto exige ejercitarlos, por lo que es importante favorecer el desarrollo muscular, motriz y la percepción manual. Juguetes adecuados son: balones, tobogán, triciclo, aros, cuerdas, herramientas de jardinería y carpintería, instrumentos musicales de percusión.

Por medio de los juegos que ofrecemos a nuestros niños les transmitimos un mundo de valores.

Desarrollo social. La adaptación al medio social se realiza mediante juguetes compartibles con otros niños y que dispongan a los contactos sociales. Juguetes adecuados: Teléfono, material para elaborar murales y sus propios juguetes (cartulina, tiza, tijeras, cuerdas, corchos, tablas, lanas, palillos, cajas de cartón), juegos reunidos, loterías de animales y plantas.

Desarrollo mental. El juego permite al niño conocer el ambiente que le rodea y establecer relaciones con él mismo. Son importantes los juegos que favorecen la asociación, la comparación, la composición, la creatividad, el razonamiento... Los rompecabezas, puzzles, plastilina, desmontables, arcilla e instrumentos para modelar, títeres...

Desarrollo emocional. La ocupación del tiempo le brinda al niño la oportunidad de expresar sus sentimientos a través del juego. Los criterios que deben guiar la selección de juguetes son: solidez y duración, sencillos y de fácil manejo y que permitan utilizarse para diversos tipos de juegos.

La leche, el mejor alimento

El primer alimento que recibimos al nacer es la leche y sus cualidades son tan extraordinarias que podemos pasar varios meses sin necesidad de ingerir ningún otro producto. La leche no es un alimento perfecto, pero sí el más completo de los que existen. Su consumo nos aporta proteínas, grasas, hidratos de carbono, calorías y dieciséis vitaminas distintas.

Con el nombre de leche se designa al producto íntegro, no alterado, ni adulterado, y sin calostros que procede del ordeño higiénico, regular, completo e ininterrumpido de vacas sanas y bien alimentadas. Es el primer alimento que recibe el ser humano y gracias a él puede duplicar su peso a los seis meses de nacer, lo que nos da una clara idea de su gran valor nutritivo.

Para tener una idea cabal sobre el valor

nutritivo de la leche, se puede decir que un litro contiene aproximadamente: 875 gramos de agua, 35 gramos de proteínas (igual a 4 huevos), 35 gramos de grasa (igual a 37 gramos de mantequilla), 46 gramos de hidratos de carbono (igual a 10 terrones de azúcar), 16 vitaminas distintas y 647 calorías. ¿Hay quién dé más?

Una de sus cualidades más destacadas es su riqueza en vitaminas (A, B, C, D, fundamentalmente) y minerales, como el calcio y el fósforo. Y sin embargo, un mal tratamiento de la leche puede estropear todo este valor nutritivo o, incluso, convertirla en un alimento peligroso.

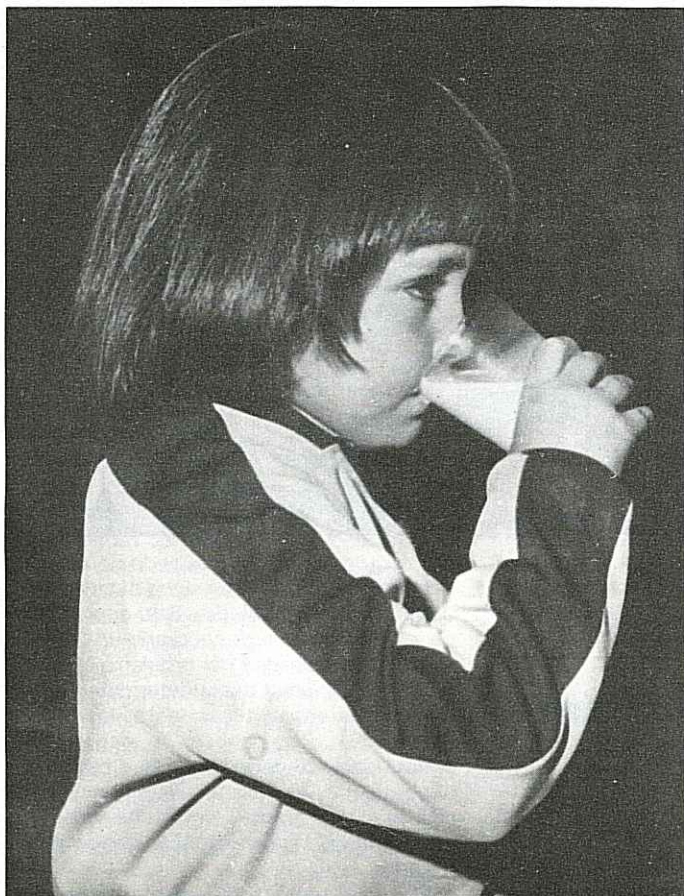
En estos momentos el país asiste a una guerra económica entre los envasadores, para que las grandes marcas se inclinen por el envase de cristal, lata, bolsa de plástico o el tipo cartón, llamado «brik». La forma de envasado tiene una importancia relativa, si el consumidor se atiene a una norma inexcusable: la leche debe protegerse de la luz, porque de lo contrario se destruye la vitamina B₂. Por tanto, el envase de cartón es

ideal para aquella leche que va a estar almacenada a la vista en los modernos establecimientos, sin que ello suponga que haya que deshechar los demás envases, siempre y cuando la exposición a la luz sea mínima.

Si la vitamina B₂ es atacada por la luz, la vitamina C es la más afectada por los tratamientos de higienización de la leche. A su vez, la cantidad de vitamina D que contiene está íntimamente relacionada con el tiempo que la vaca está expuesta a la luz solar. Los grandes establos modernos, donde las vacas no ven la luz del sol, están provocando un descenso notable de esta vitamina en la leche.

Para terminar con el envasado, diremos que los recipientes deben tener una capacidad máxima autorizada de dos litros, salvo en la leche concentrada sin azúcar (máximo 1 litro) y en la leche concentrada.

Si el consumo diario de leche es importante para todos, es fundamental en la dieta de los niños, ancianos y embarazadas. Consumir leche es proteger nuestra salud●

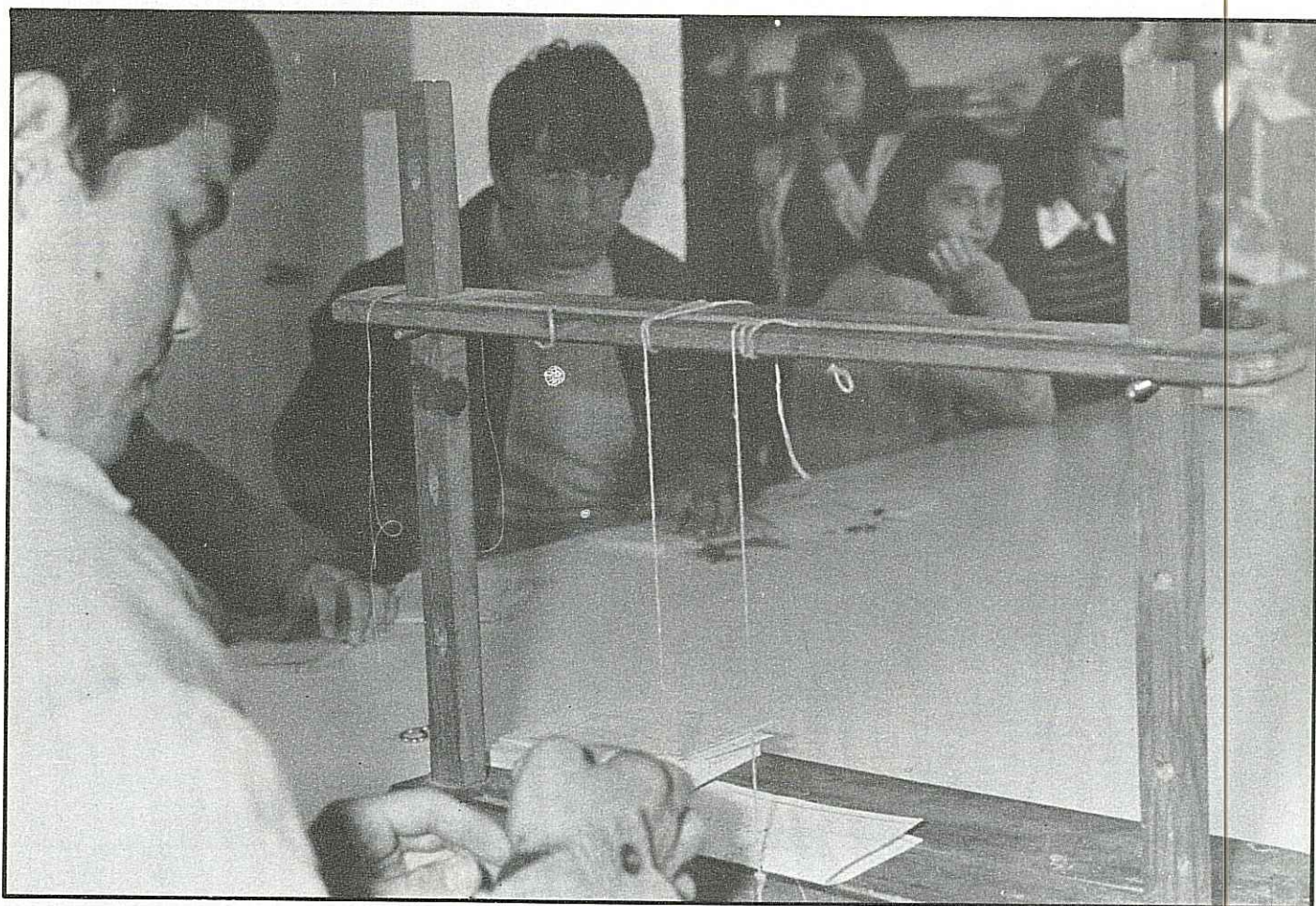


Deficientes mentales un problema de todos

Con este mes se nos escapa el Año Internacional de las Personas Disminuidas que, si acaso, ha venido a servir para que nuestra mirada se haya vuelto, alguna que otra vez hacia estas personas sin excesivo aire de extrañeza. Posiblemente haya servido también para agilizar en el Parlamento la Ley de Integración Social del Minusválido, aprobada por el Congreso en el pasado mes de noviembre. Pese a todo, es fácil suponer

que los problemas van a seguir estando ahí, exigiendo, antes o después, una respuesta, una toma de postura.

En un número pasado de nuestra revista nos ocupamos de los minusválidos físicos, por lo que este número se centrará en minusvalía psíquica o deficiencia mental.



El taller de encuadernación del centro de formación profesional.

Todo niño, sea cual sea el grado de retraso o tipo de minusvalía, puede aprender y, por lo tanto, es educable.

Una posible definición de deficiente mental sería la de «aquella persona que no ha aprendido lo que se considera normativo

para su edad, ya sean habilidades básicas, como lenguaje y conceptualización o la escritura y hábitos de autonomía». Un pri-

mer factor que destaca es el de no responder a lo que socialmente se ha determinado como norma o promedio. Esta concepción de la deficiencia hace necesario un análisis sobre la complejidad del problema, puesto que es la sociedad quien determina los valores importantes y, por tanto, los individuos válidos. Esta concepción, dentro de la cultura social y de los valores y prejuicios que conlleva, de «anormalidad» hace que, casi inmediatamente, las posibilidades de actuación de estas personas queden minimizadas.

El índice de deficiencia mental en España es del uno por ciento, lo que supone un total en nuestro país de 260.000 deficientes

mentales. Según la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.) y por lo que se refiere a la Prevención de la Subnormalidad, un 50 por ciento de las causas que producen subnormalidad son conocidas y evitables (el 40 por ciento de los casos de parálisis cerebral, por ejemplo). En España, la Prevención de la Subnormalidad se realiza exclusivamente a través de la Seguridad Social. En 1974 se creó el Real Patronato de Educación Especial, que confeccionó el Plan Nacional de Prevención de la Subnormalidad (aprobado en 1978 por el Ministerio de Sanidad) que cuenta únicamente con medidas informativas y estructurales, pero que no contiene una programación exhaustiva.

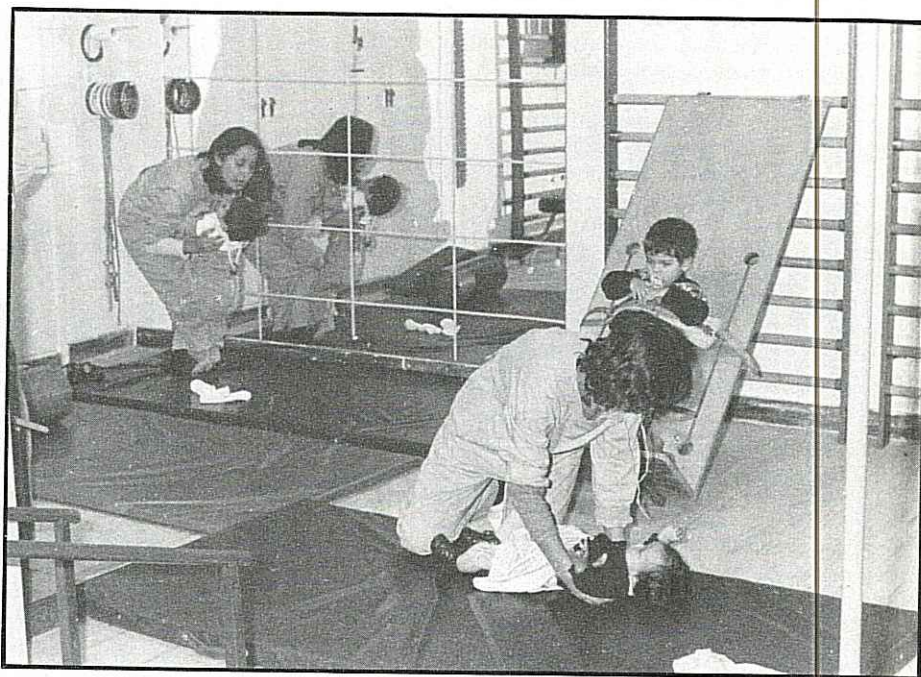
La educación del niño deficiente

La Educación Especial se ha venido caracterizando hasta ahora en nuestro País por un olvido de la Administración que, si bien está descendiendo gracias al Plan Nacional de Educación Especial, ha propiciado una falta total de planificación de la asistencia a nivel estatal y una situación de marginación para los afectados.

Según la Federación Española de Asociaciones Protectoras de Subnormales, sólo uno de cada cinco deficientes mentales tiene plaza en algún tipo de centro especializado, de modo que la Educación Especial sólo alcanza al 20 por ciento de los afectados, cubriendo las Asociaciones un 30 por ciento de las plazas necesarias.

Uno de los primeros problemas a los que

La estimulación precoz supone únicamente un primer paso en el proceso de educación al que tiene derecho, como cualquier otro niño.



La hora de fisioterapia.



La clase de los más pequeños.

se enfrenta la familia del deficiente, después de haber conseguido un diagnóstico, es el de la necesidad de una enseñanza temprana (estimulación precoz). Está comprobado que el desarrollo puede mejorarse significativamente si se dirige de manera adecuada. La estimulación precoz es una intervención global educativa, aplicada en los primeros años de vida que se encamina a favorecer el desarrollo óptimo de las capacidades físicas y mentales del niño.

En el terreno educativo, Alcorcón tiene planteadas serias carencias de centros, por lo que muchos padres llevan a sus hijos a centros estatales de Getafe o Majadahonda, que, dirigidos por personal cualificado, atienden a los niños. En el terreno privado A.P.A.N.S.A. dispone de tres centros: Estimulación Precoz, Educación Especial y Formación Profesional, cubriendo puestos de enseñanza necesarios en nuestra población.

La intención del Ayuntamiento es prestar el máximo apoyo a esta población, que vive un problema con unas connotaciones sociales claras. El colegio de Educación Especial, después de la lucha que viene durando dos años, tiene su lugar (Prado de Santo Domingo, junto a otros colegios, por lo que se evitará una posible marginación) y cuenta con un Proyecto cuantificado. Lo único que resta por hacer para que el Colegio sea realidad es que el Ministerio de Educación saque a concurso su construcción.

NOTA.-Las fotos son de los centros de A.P.N.A.S.A en Alcorcón●

Los padres no queremos tener a los niños encerrados: queremos que su desarrollo intelectual se acreciente.

BOYS SCOUTS ALCORCON

GRUPO DE EXPLORADORES GEDEON

Quizás los hayas visto. Esos chicos uniformados, con pañoleta y mochila a la espalda, disciplinados, corteses y caballerosos que, siempre que pueden, acampan con sus patrullas en la montaña.

Saben sobrevivir en el bosque, conocen las técnicas de las diversas clases de fuego, saben manejar la brújula y orientarse por el sol, las estrellas, el reloj y la corteza de los árboles. Saben construir puentes, cabañas, balsas, etc. Conocen las técnicas de socorrismo. Lo comparten todo con el compañero y están prestos a ayudar a quien lo necesite.

Ser buenos Scouts exige preparación, autodisciplina, seriedad y buen corazón. Si estás interesado o interesada porque te atrae la Naturaleza y la aventura, INFORMATE. Tal vez puedas ingresar en alguna de las tres Ramas del Grupo Scout Gedeón.

Manada Lobatos: de 7 a 12 años.
Tropa Scout: de 13 a 17 años.
Clan Rover: de 18 en adelante.

INFORMATE

- En el domicilio provisional del Grupo: Calle Sierra de Alcubierre, 7 (Capilla junto a Farmacia).—Alcorcón. Los JUEVES a las 6,30 de la tarde.

- En el Patronato Municipal de Deportes de Alcorcón: Avda. de Portugal, 9.

- LLAMANDO POR TELEFONO AL n.º 613.59.03 de Secretaría, todos los días de 6 a 10 de la noche.

ESCUELA DEPORTIVA DE FUTBOL

PRIMERA CONVOCATORIA

ALUMNOS: De 9 a 14 años.

DIAS DE CLASES: MARTES Y JUEVES O MIERCOLES Y VIERNES.

OTRAS ACTIVIDADES: SABADOS Y LUNES.

HORARIO: 9-10 años - 17,30 a 18,15 horas.
 11-12 años - 18,20 a 19,05 horas.
 13-14 años - 19,10 a 19,55 horas.

INSTALACIONES: CAMPOS DE LA HUERTA.

DURACION DEL CURSO: NOVIEMBRE 81 - JUNIO 82.

DIA COMIENZO: 16 NOVIEMBRE 1981.

DIA FINALIZACION: 16 JUNIO 1982.

CUOTA INSCRIPCION: 500 ptas. (con derecho a una camiseta).

INSCRIPCIONES: En el Patronato Deport. Municip. Avd. Portugal, 9.

HORARIO DE INSCRIPCION: 17,00 a 18,30 horas de lunes a viernes.

REQUISITOS: 2 fotografías.

N.º DE PLAZAS: 528.

III TORNEO LOCAL DE FUTBOL-SALA DE ALCORCON. CAMPEONATO DE LIGA 1981-82.

1.º GRUPO

2.ª JORNADA

Optica Alcorcón, 2 - At. Aviación, 0
 Pond's, 1 - Crhistian, 0
 Ca'rtón, 2 - Alcorcón 2.ª F., 7
 CC.OO., 2 - R. Truja, 0
 Desc. Olimpiada

CLASIFICACION

	J.	G.	E.	P.	F.	C.	P +
1. Optica Alcorcón	2	1	1	0	3	1	3 + 1
2. Alcorcón 2.ª F.	2	1	1	0	8	3	3 + 1
3. Pond's	1	1	0	0	1	0	2
4. At. Aviación	2	1	0	1	2	2	2
5. Olimpiada	1	1	0	0	6	2	2 + 2
6. CC. OO.	2	1	0	1	2	2	2
7. Ca'rtón	2	1	0	1	5	8	2
8. Crhistian	2	0	0	2	1	4	0 - 2
9. R. Truja	2	0	0	2	2	8	0 - 2

2.º GRUPO

2.ª JORNADA

La Mina, 1 - Talleres Palacios, 8
 Carabancheles, 2 - Agrup. Extremeña, 0
 C. D. Los Colegas, 0 - Surfing, 5
 Kanguro, 5 - Marm. Landazábal, 0
 Desc. El Celta.

CLASIFICACION

	J.	G.	E.	P.	F.	C.	P +
1. Kanguro	2	2	0	0	7	0	4 + 2
2. T. Palacios	2	2	0	0	12	2	4 + 2
3. El Celta	1	1	0	0	6	2	2 + 2
4. Surfing	2	1	0	1	5	2	2
5. Carabancheles	2	1	0	1	3	4	2
6. La Mina	2	1	0	1	7	9	2
7. Agr. Extremeña	2	0	0	2	2	8	0 - 2
8. M. Landazábal	2	0	0	2	1	11	0 - 2
9. C. D. Colegas	1	0	0	1	0	5	0 - 2

Queremos recordarles que las colaboraciones para publicar en esta página, deberán enviarse mecanografiadas a la Secretaría del Sr. Alcalde, Plaza de España, 1; Alcorcón. Indicando en el sobre «para Plaza Pública».

Quienes remitan sus colaboraciones deberán firmarlas con nombre, apellidos, domicilio y número del D.N.I., aunque su identidad podrá omitirse al publicar la colaboración, si así se solicita expresamente.

En cualquier caso, si las colaboraciones exceden la extensión de un folio,

NOTICIAS MUNICIPALES

se reserva el derecho de resumirlas, o publicarlas en otra sección.

Cuestión de respeto

En primer lugar he de decir que soy del todo ciega y tengo para que me acompañe en mis salidas una perrita. Pues bien, cuando voy tan tranquila con ella por la calle, nos salen en cada calle varios perros, que bien son vagabundos o bien los han dejado sueltos sus amos. Mi perra los ha cogido miedo ya que un domingo se nos echaron encima dos muy grandes que querían morderla. Con los dueños delante, nos tiraron al suelo, ya que eran de raza grande.

Escribo para ver si se puede poner remedio a esta situación, a este desorden, para ver si se puede evitar el que los perros anden sueltos y que cuando sus dueños los saquen los lleven atados, pues de continuar la situación como hasta ahora, cualquier día puede ocurrir una desgracia.

Cuando se nos han echado encima los perros les digo a los dueños que los lleven atados, pero me contestan que yo no soy nadie para darles órdenes. Espero que se pueda hacer algo para solucionar este

problema, simplemente para que nosotros, los ciegos, podamos andar tranquilos por las calles.

Francisca Barrios. Alcorcón.

ALCORCON.—Desde luego hay que reconocer que no es mucho pedir: poder andar tranquilo por la calle. Todos nosotros disfrutamos de ese «derecho» esencial y quizás por ello no nos demos cuenta de lo que representa. El único comentario que se puede hacer desde estas páginas es un llamamiento a la comprensión y a la solidaridad, pero es realmente algo tan sencillo que cuesta trabajo pensar que haya que solicitar un mayor respeto para los perros guía de los invidentes.

En la mano de cada uno está el comprender esa desventaja que se ve suplida por un perro-guía y el cuidado que todos debemos tener para no obstaculizar lo que, en definitiva, es también un derecho de los invidentes.

Agradecimiento al alcalde

La Unión Democrática de Jubilados y Pensionistas agradecemos al Alcalde el envío de los boletines que publica el Ayuntamiento.

Leemos con atención cuanto se publica en ellos y, como es lógico, sobre todo lo que se refiere a la Tercera Edad.

Le felicitamos por su actuación y deseamos que tengan siempre éxito y acierto en sus acciones en beneficio de los vecinos y de nuestros compañeros pensionistas.

Miguel Cecilio Rodríguez
Secretario General.—Alcorcón.

Cruce conflictivo

Sólo unas letras para este acertado boletín.

Me alegraría y se alegrarían muchos si el responsable del tráfico rodado cayese en la cuenta de lo eficaz que sería una señalización de rayas cruzadas, que indiquen que al tener que parar los vehículos no pueden ocupar ese trozo pintado. El lugar al que me refiero se sitúa en el cruce de la carretera de Leganés desde el Parque de Lisboa a la Avda. de los Carabancheles, para subir al pueblo. Así se evitarían coches parados y cruzados en la carretera sin poder pasar cuando el disco se cierra en la dirección de la Nacional V-Leganés y que, por tanto, debe quedar abierto el paso Parque de Lisboa-Avda. de los Carabancheles.

También quiero felicitar a esos jóvenes que demuestran haber sido cabales al escribir la carta «Respeto para el césped». Esperamos que el aumento de la Policía Municipal sea eficaz para coger a estos jóvenes que para divertirse destrozan los jardines y bancos.

Manuel Real.—Alcorcón.

ALCORCON.—Actualmente se está preparando la señalización horizontal de la Avenida de Lisboa. El problema del cruce que usted señala es que la carretera es de Diputación, por lo que carecemos de competencias. De todas formas estimamos conveniente la señalización que usted sugiere y trataremos de realizar las gestiones para que la Diputación lo efectúe.

**aquí pondremos
lo que quiera
decirnos**

El Hogar del Pensionista.

El Pleno de la Corporación, celebrado el día 2 de noviembre, adjudicó a la empresa MIGOAL la construcción del Hogar del Pensionista y el ajardinamiento de la Plaza de Orense.

Los gastos de construcción del Hogar del Pensionista suponen 55 millones de pesetas y los del ajardinamiento alrededor de 10 millones.

Esta será, pues, una de las obras de mayor importancia que se realicen en nuestro pueblo.

El Hogar del Pensionista constituye una de las necesidades sentidas con más fuerza entre los vecinos, por lo que se esperaba con gran ilusión su construcción que, a partir de hoy, comenzará a ser una realidad.

El conjunto de lo que será la remodelación de la plaza de Orense está compuesto por una fuente en el centro, con jardines alrededor y zonas pavimentadas para el pase.

Una plaza para todos

En el proyecto se contemplan, asimismo, dos amplias zonas de juego y estancia que cubrirán las necesidades de nuestros mayores y de los más pequeños: bolera española y juegos infantiles. Y, también, otros ciudadanos, los minúsvulos, han sido tenidos en cuenta, para los cuales se cons-

truirán rampas de acceso al edificio, eliminándose así las barreras arquitectónicas.

El Hogar del Pensionista, que consta de dos plantas, ha sido estructurado de acuerdo a las posibles necesidades e intereses de quienes lo van a utilizar y para quienes, en muchos casos, va a suponer casi, casi, un «hogar», un lugar de estancia para todo el día.

Las dimensiones útiles que tiene el edificio son de 900 m² en la primera planta y 800 m. en la segunda, debido a que ésta cuenta con un patio de 100 m² que le proporcionará iluminación y ventilación.

En la primera planta se sitúa el bar y comedor, la peluquería, tanto para señoras como para caballeros y una zona de estancia común que constará de sala de charla y lectura, sala de televisión y una tercera para el juego.

Tanto en esta planta como en la superior se ha huido de hacer de las salas, comparti-

mientos cerrados, evitando así los obstáculos artificiales, como pueden ser las puertas.

La segunda planta dispone de una zona médica en la que se encontrarán un médico, un A.T.S. y un podólogo. En esta misma zona se dispondrá de dos salas para terapia y rehabilitación.

Y lugar para lectura y la cultura con una biblioteca de 100 m² y un salón de actos de 400 m², si bien, está pensado que este salón de actos sea habitualmente utilizado como dos estancias independientes por medio de mamparas corredizas: una para las señoras exclusivamente y otra para fumadores.

La Tercera Edad tendrá, pues, un lugar especialmente pensado para ella y será, además, un lugar atractivo, porque, a la buena calidad de materiales se une el aspecto de la fachada del edificio, en piedra artificial blanca y muros cortina.

