

Alcorcón

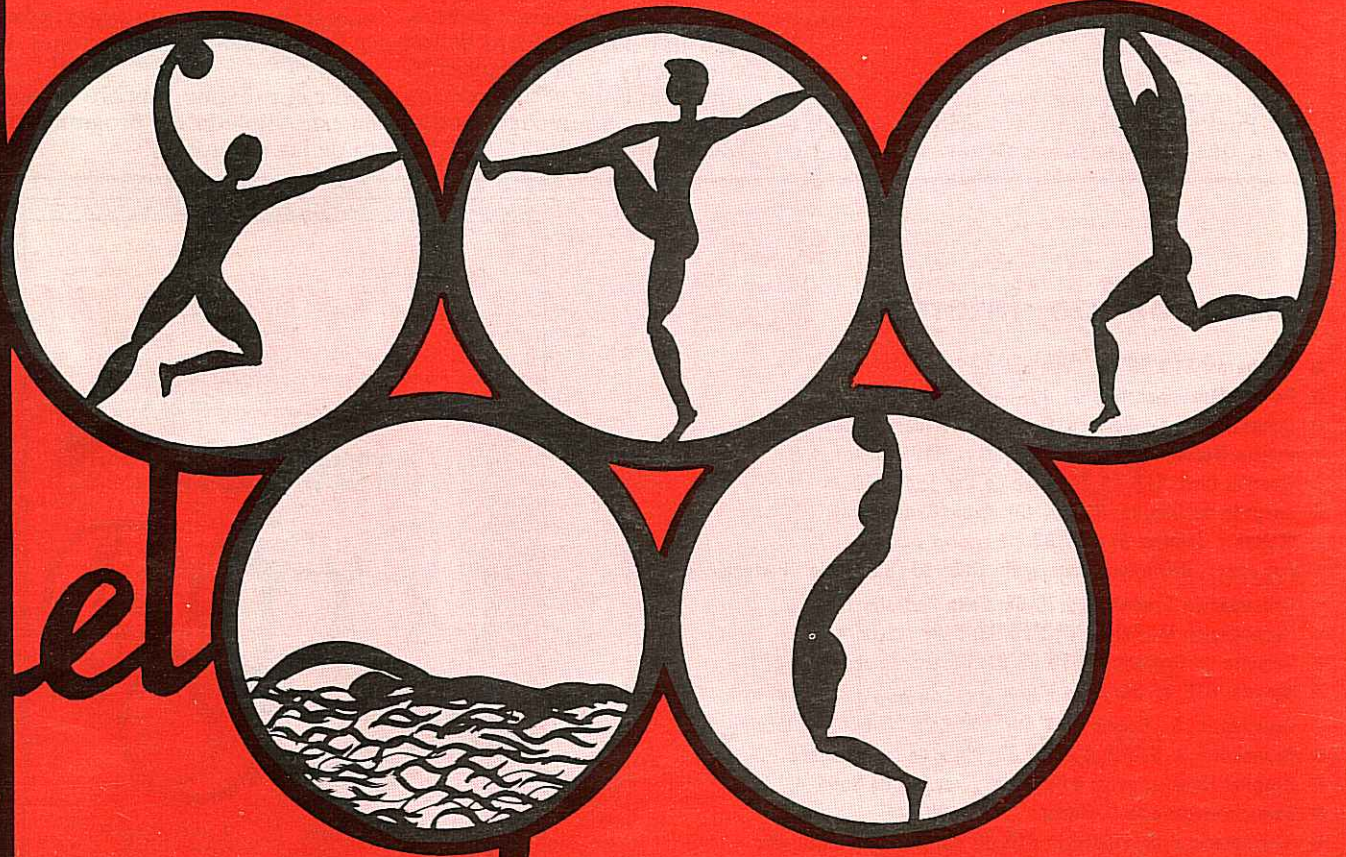
NOTICIAS MUNICIPALES

BOLETIN DEL AYUNTAMIENTO-DISTRIBUCION GRATUITA

AÑO 4 • NUM. 27 • FEBRERO 1983



promoción del deporte



- Los afectados por el síndrome tóxico
- Los jóvenes de la escuela de adultos
- Entrevistamos a los concejales de deporte y hacienda



Las marquesinas que protegen, desprotegidas

Una imagen vale más que mil palabras: Pues aquí hay un claro ejemplo. Pese a que las marquesinas han sido

una petición constante de los vecinos a la que el Ayuntamiento respondió, el estado en el que se encuentran es éste. Desde estas páginas queremos efectuar de nuevo una llamada de atención a toda la población para que se respete lo que es de todos y a la aportación de todos responde.

Finalizada la campaña de desratización

Desde los días 17 al 22 del pasado mes de enero se ha realizado una campaña de desratización en el municipio, de acuerdo con el plan anual previsto, que comprende cuatro actuaciones durante este año.

Conjuntamente con esta campaña se hicieron unas recomendaciones al conjunto de la población, con el fin de obtener una máxima eficacia del servicio: No depositar basuras fuera de los cubos contenedores y la adquisición por las comunidades de vecinos de los cubos necesarios para recoger todos los desperdicios producidos.

Primeras jornadas sobre la enseñanza

Del 7 al 12 del próximo mes de marzo se celebrarán en Alcorcón las primeras jornadas sobre la enseñanza. Los temas a tratar en las mismas serán:

- Los problemas de escolarización y previsiones para su solución. Se hará un estudio comparativo con otros municipios.
- La comunidad escolar: Legislación sobre el funcionamiento de los centros y la utilización de los mismos como centros culturales de la comunidad.
- Competencias municipales en la enseñanza dentro de la próxima estructura autonómica de Madrid.

En dichas jornadas está prevista la participación de representantes del Gobierno, Diputación, colectivos de maestros y entidades ciudadanas (APAS, FAPA, asociaciones de vecinos...).

En el próximo número se publicará en este "Boletín" el programa completo de las jornadas.

Teléfonos de interés



- Bomberos: 619 20 42; Calle Jabonería, 65.
- Policía Municipal: 619 41 48; Calle Jabonería, 65.
- Comisaría de Policía: 612 04 21; Avda. de los Castillos, s/n.
- Policía Nacional: 619 05 65; Avda. de los Castillos, s/n.
- Guardia Civil: 619 18 24; Calle de San Isidro, 12.
- Juzgado de Distrito: 619 01 09; Avda. Cantarranas, 13.
- Multas y Quintas: 619 31 33.
- Patronato Deportivo Municipal: 610 93 63; Avda. Portugal, 9.
- Recaudación Estatal: 619 79 68; Calle Porto Cristo, 1.
- Recaudación Municipal: 612 14 93; Calle Mayor, 46.
- Registro de Propiedad: 619 63 51; Calle Fuenlabrada, 4-1º
- Notaría: 612 11 64; Calle Mayor, 19 - 2º B.
- Consultorio S. Social: 612 06 14; Calle Cabo San Vicente, 18.
- Consultorio S. Social: 619 02 87; Plaza de los Caídos, 8.
- Hospital Hnos. Laguna: 610 74 00; Travesía de Soria, 4.
- Servicio Urgencias S. Social: 734 54 00.
- Ambulatorio Especialidades: 610 66 50; Av. Polvoranca, 65.
- Centro de Quemados: 244 52 07; Calle Lisboa, 6.
- Centro Psicosocial: 612 12 03; Avda. Polvoranca, s/n.
- Centro Municipal Salud: 612 67 12; Avda. Lisboa (piso piloto Promocisa).
- Centro Cívico: 612 70 36; Calle Mayor, esquina c/. Alfares.
- Universidad Popular; Colegio de la Hispanidad, plaza de la Hispanidad.
- Biblioteca Municipal: Avda. de Carabanchel, 7.
Horario: Mañanas, de 11 a 1.
Tardes, de 5 a 9.
- Oficina Información Municipal: 619 01 12; Plaza de España.
Horario: De 9 a 1.
- Ayuntamiento: 619 01 12; Plaza de España, 1.

Alcorcón

NOTICIAS MUNICIPALES

BOLETÍN DEL AYUNTAMIENTO-DISTRIBUCIÓN GRATUITA AÑO 4 - NÚM. 27 - FEBRERO 1987

promoción

del deporte

- Los afectados por el síndrome tóxico
- Los jóvenes de la escuela de adultos
- Entrevistamos a los concejales de deporte y hacienda

Director:
José Aranda Catalán,

Redacción:
Carmen Holgueras

Domicilio:
Plaza de España, 1. Alcorcón

Impresión:
Imprenta Provincial

Depósito legal: M-41881-1979

Participación y seguridad ciudadana



La Cabalgata de Reyes celebrada en la noche de la magia y de la ilusión dejó patente un hecho que, con múltiples entronques y diferentes puntos de inicio en la marcha, puso de manifiesto, una vez más, la capacidad de participación que tienen los diversos colectivos sociales, educativos y culturales del pueblo.

Y hablamos de una participación que, como ha expresado el Presidente del Gobierno, ha de rebasar los intereses individuales y asentarse en los valores de la justicia social y de la solidaridad como único medio de lograr la salida del conjunto de pueblos y tierras del país de la crisis. La libertad y la responsabilidad son atributos inherentes a la condición humana que de nuevo queremos alentar desde estas páginas.

Hay que resaltar igualmente la colaboración prestada por la Policía Municipal para evitar situaciones de riesgo y mantener el orden en todo momento, ya que no es posible olvidar su papel de suma importancia en el mantenimiento de la seguridad ciudadana.

Cuando la Corporación democrática acedió al gobierno municipal en el año 1979, la Policía contaba con 35 agentes y cinco vigilantes nocturnos; hoy son 73 los agen-

tes, a los que hay que sumar cuatro motoristas. Pero este aumento no es simplemente una elevación numérica, sino que es preciso valorarlo también en su aspecto cualitativo, ya que el nivel cultural y físico que se ha exigido en las pruebas ha contribuido a mejorar notablemente la cualificación de los policías. Hay que señalar también que en las nuevas promociones de policías se ha rebajado la edad media, puesto que en su mayoría los agentes son bastante jóvenes, lo que agiliza sus actuaciones y aporta matices novedosos al trabajo.

Entre los nuevos servicios puestos en marcha, cabe destacar el del policía de barrio, que se ha considerado por numerosos sectores como muy positiva por el nuevo aire de orientación y apoyo que brindan al trabajo social de la Policía Municipal.

Todo esto ha supuesto la opinión en los ciudadanos de que los grados de organización y eficacia de la Policía Municipal ha mejorado. En segundo lugar y como dato más relevante, anotaremos que también se considera, igualmente por parte de los ciudadanos, que ha mejorado el trato de la comunidad. En el terreno de las aspiraciones se considera que una de las funciones esenciales de la Policía Municipal consiste en ejercer una

labor de prevención y posteriormente funciones rehabilitadoras.

Si bien lo mencionado hasta ahora constituye un balance positivo para la Policía, es necesario continuar trabajando para que el rendimiento en pro de la comunidad sea óptimo.

Recientemente se han celebrado las cuartas jornadas sobre competencias municipales en la seguridad ciudadana, de las que se han obtenido fundamentalmente dos conclusiones. La primera de ellas, recogiendo la filosofía de los representantes municipales, ponía de manifiesto la urgente necesidad de elaboración de una ley Orgánica sobre la Policía que delimite las funciones de los tres niveles de Policía: Estatal, autonómica y local, estableciendo la coordinación entre los distintos servicios policiales.

En segundo lugar se evidenció la necesidad de institucionalizar la Comisión de Seguridad Ciudadana de la Federación Española de Municipios.

Por último, no quisiéramos dejar de apuntar el importante papel que ciudadanos y vecinos tenemos en este campo de reivindicar y apoyar la dignificación de la Policía Municipal, comprendiendo su actuación y valorando el servicio que prestan al conjunto de la población.

Pleno extraordinario de 15 de diciembre

El día 15 de diciembre del pasado año tuvo lugar en el Salón de Actos de la Casa Consistorial una sesión extraordinaria del Pleno de la Corporación, en la que se tomaron como principales acuerdos los siguientes:

- Aprobación del estudio de anteproyecto de estatutos del Patronato de la Universidad Popular de Alorcón.
- Poner a disposición del Ministerio de Educación y Ciencia la parcela de propiedad municipal junto a la avenida del Oeste, para la construcción de dos centros de EGB.
- Poner a disposición del Ministerio de Educación y Ciencia la parcela sita en la calle Sahagún, sin número, correspondiente a la Unidad Vecinal número VII de San José de Valderas, de 11.164 metros cuadrados, para la construcción de un centro de EGB de 24 unidades.
- Ceder al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social una parcela de terreno de 3.672 metros cuadrados en la Unidad Vecinal sita en la calle Sahagún, sin número, para la

construcción por dicho Ministerio de una guardería municipal.

Igualmente durante la sesión se dio cuenta del escrito de la Junta de Compensación de San José de Valderas en el que ponía a disposición del Ayuntamiento la parcela destinada a zona escolar en la Unidad Vecinal número VII, con una superficie de 15.401 metros cuadrados, ofrecimiento que la Corporación aceptó.

Pleno ordinario de 24 de diciembre

En el Pleno ordinario celebrado el día 24 del mes de diciembre del pasado año, se trataron un total de 17 puntos, destacando por su importancia:

- Aprobación del pliego de condiciones para conceder mediante concurso-subasta la utilización del subsuelo público en la avenida del Generalísimo, de un aparcamiento subterráneo, con cláusula de tanteo a favor de la cooperativa "Secumóvil", en la fase de subasta.
- Adjudicación del servicio de mecanización de multas.
- Aprobación del pliego de condicio-

nes para contratar, mediante adjudicación directa, la ejecución de las obras de la segunda fase del nuevo Cementerio Municipal, que supone un importe de 33 millones de pesetas.

- Aprobación del pliego de condiciones para contratar, mediante adjudicación directa, la ejecución de las obras de la plaza de los Escolares.

Igualmente, durante la celebración del Pleno, la Corporación ratificó siete acuerdos tomados por la Comisión Municipal Permanente en sus sesiones de los meses de octubre y noviembre.

En el apartado referente a asuntos varios se adoptaron dos acuerdos:

- Facultar a la Alcaldía-Presidencia para la firma de la escritura de donación al Patrimonio del Estado de una parcela de terreno para la guardería de la calle Sahagún.
- Facultar a la Alcaldía-Presidencia para la firma de la póliza de préstamo y crédito con la Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Madrid por un importe de 251 millones de pesetas, que se destinarán a la construcción del nuevo edificio de la Policía Municipal y Bomberos, del polideportivo de Los Cantos y del lateral izquierdo de la N-5.

TERCERA EDAD



Un momento de la entrega de premios por el Alcalde

En homenaje a la tercera edad y organizado por el Ayuntamiento y la Coordinadora Municipal de Pensionistas

Más de mil participantes en la fiesta para jubilados y pensionistas

El sábado día 15 de enero se celebró en Alorcón la III Fiesta del Pensionista, en la que participaron más de mil personas de distintas zonas del pueblo. La fiesta, que se caracterizó por el buen humor y la convivencia entre los pensionistas, comenzó con una comida para, a continuación, proceder a la entrega de premios de los concursos de mus, tute y dominó, que habitualmente organiza la Coordinadora Municipal de Pensionistas, así como el de labores artesanales.

Acto seguido, el Alcalde, José Aranda, se dirigió a los presentes para saludarles en nombre de la Corporación e hizo entrega de los escudos constitucionales a los centros municipales de pensionistas. El Presidente de la Coordinadora Municipal contestó a las palabras del Alcalde, agradeciéndole las atenciones y desvelos que tienen para con los pensionistas.

Terminados estos actos, se dio paso a las actuaciones de cantantes y poetas de Alorcón, rifándose también obsequios donados por diversas casas comerciales del pueblo. La fiesta, que se prolongó hasta pasadas las nueve de la noche, terminó con un concurso de baile.

Por último, señalar que en este tercer año la fiesta de los jubilados ha contado con un mayor número de asistentes que en años anteriores. La fiesta se ha convertido ya en una tradición para Alorcón y, sobre todo, para sus mayores.

La obtención del título, motivación mayoritaria

EL GRUPO DE JOVENES DE LA ESCUELA DE ADULTOS

Cinco son los niveles de enseñanza que se imparten en la Escuela Municipal de Adultos (alfabetización, certificado escolar, dos cursos de graduado y posgraduado) y cerca de quinientos los alumnos, en su mayoría adultos, trabajadores que acuden a la Escuela después de la jornada laboral, y amas de casa que buscan ampliar sus conocimientos sobre la realidad. Pero hay una clase en el turno de tarde de graduado, en donde todos los asistentes son jóvenes, rebotados la mayoría de otros colegios al no haber aprobado octavo de EGB. Algunos de estos alumnos estudian también Formación Profesional, simultaneidad que sólo puede entenderse por un afán de los padres "de que los chicos aprovechen el tiempo".

Y a esta clase nos acercamos para ver qué hacen y, sobre todo, dónde miran y qué esperan.



Estos chavales, jóvenes y adultos a un mismo tiempo, protagonistas de sus clases

La Escuela Municipal de Adultos que tenemos en el pueblo no podía llamarse de otra manera que "Ramón del Valle Inclán", porque es el gusto por ese salirse de normas estrechas que aquilatan el ser y, aún más, el sentir, lo que la Escuela hace una realidad cotidiana. Las aulas se han visto de pronto escuchando el bullicio de chavales quinceañeros que coinciden en sus motivaciones: Obtener el título de graduado escolar y hacerlo de forma distinta a la que estamos acostumbrados. Este enfoque diferente de la educación, que para los profesores constituye un trabajo pedagógico diario, se va convirtiendo día a día en todo un descubrimiento para los alumnos. Antonio, que trabaja en un bar al que sus compañe-

ros califican de "propio"; Juan, currante en una charcutería; Juan Antonio, que acude con su madre a limpiar casas a la zona de Los Castillos; Nandi, que ayuda a limpiar escaleras, o María, que también trabaja, en casa, después de acudir al cole, afirman que "aquí dan mejor las clases". Esta afirmación, aunque cuesta escucharla por esa timidez que produce el intruso desconocido y que dura solo un rato, incide favorablemente en los profesores, que, "por la forma de explicar, consiguen que pongamos más interés en las clases" y "además, estamos entre amigos y eso se nota; yo sé que digo un disparate y este se pone a reirse". Desde las primeras mesas se puntualiza: "Es que al ser más jóvenes nos entien-

den mejor, incluso hasta la forma de expresarse es diferente." La nota final la pone Arturo, quien, después de decir que "me apunté aquí porque los profesores son jóvenes, enseñan mejor y saben aguantar más en un momento dado", con aire de señor adulto afirma tajantemente: "Así se aprende mucho mejor."

Partir de la realidad y reconocer, individual o colectivamente, sus elementos

Las valoraciones que los asistentes a las clases efectúan se entremezclan con sus motivaciones para asistir a ellas. Las afirmaciones de que "se acude a la Escuela para estudiar y aprobar" y "a eso es a lo que vengo", son las mayoritarias, mientras que las opiniones están repartidas en cuanto a la utilidad de los conocimientos.

- *No me sirve para nada, sólo el lenguaje y las mates.*
- *Yo creo que sí vale, porque si un día te vas de viaje a Inglaterra, sabes inglés.*
- *Yo pienso que sí; te resulta más fácil expresarte y estudiar si antes has aprendido todo esto.*
- *Pues a mí me sirve para conocer gente.*
- *¡Buena!, te vas a un bar y también la conoces.*

Por otra parte, sus reivindicaciones se centran en la necesidad de actividades extraescolares, entre las que se practica el deporte.

EL NUEVO ESCOLAR

En la Escuela no hay libros de texto; se trabaja sobre los apuntes que los profesores entregan a los alumnos. Y, además, se quiere trabajar desde la realidad, utilizando los datos que aporta y propiciando que sea el alumno, de una forma individual o en grupo, el protagonista de sus valoraciones y análisis.

En cuanto a la evaluación, los profesores explican que aún no han encontrado la forma ideal de evaluar, "si bien ésta depende fundamentalmente de la participación y del trabajo diario". Tampoco se dan notas en cada prueba, "ya que consideramos más positivo dar una nota global, al final del trimestre". En este punto, de nuevo, la opinión de los alumnos es favorable a este nuevo hacer.

Con un objetivo claro: La participación de los vecinos

CAMPAÑA DE LIMPIEZA



Una actitud que el Ayuntamiento recomienda

El Ayuntamiento ha iniciado una campaña de limpieza en el pueblo, cuyos puntos fuertes lo constituyen la limpieza de fachadas y solares, así como el lograr que no se arrojen colillas y papeles al suelo. Para este fin se dispondrán 590 papeleras en el pueblo, que, junto con las 600 instaladas anteriormente, contribuirán a facilitar la conservación de la limpieza.

Con respecto al problema de los solares, se encuentran instalados en el perímetro del pueblo 20 contenedores, con el fin de que los vecinos dispongan de lugares donde depositar las basuras.

Para lograr que la campaña sea respetada y, sobre todo, apoyada, se ha querido implicar en ella a los colectivos

sociales de Alcorcón, de forma que se entienda que la limpieza del medio forma parte también de la calidad de vida, reivindicada por los propios vecinos.

El pasado día 10 se publicó un bando del Alcalde, José Aranda, en el que se nombraban ayudantes del Alcalde en esta tarea de limpieza de la ciudad a todos los niños entre seis y catorce años que lo solicitasen. También se ha organizado un concurso de dibujo en los colegios del pueblo. La intención de la Corporación es hacer comprender a la población la importancia de que se mantenga limpio lo que el Ayuntamiento limpia, de modo que todos disfrutemos de una ciudad digna y habitable.

A los dos meses de su apertura

LA OFICINA DE INFORMACION MUNICIPAL TIENE UNA MEDIA DE TREINTA CONSULTAS DIARIAS

La Oficina de Información Municipal, en funcionamiento desde el día 17 de noviembre, ha sido favorablemente acogida por los vecinos que acuden al Ayuntamiento a solucionar problemas o plantear reclamaciones referentes a los diferentes departamentos municipales.

Las consultas efectuadas en esta oficina podrían agruparse en grandes grupos, según su carácter burocrático, municipal u otro tipo de consultas de una gran variedad y que dejan traslucir una problemática familiar o social.

Dadas las numerosas convocatorias de plazas a ocupar en los centros municipales de reciente creación (Centro Cívico y Centro de la Salud), el estado de éstas, las listas y los resultados de las pruebas de selección han ocupado una parte importante de las consultas efectuadas.

Un bloque de preguntas lo constituyen las relacionadas con el lugar y la forma de hacer los trámites burocráticos de la vía judicial y la confección de la declaración de plusvalía.

También son importantes las cues-

tiones relacionadas con la salud, que van desde la información sobre la campaña de vacunaciones a las funciones del Centro de la Salud.

Después de estos dos meses de experiencia, puede decirse que una de las necesidades de la población que el servicio ha puesto de relieve ha sido la de una asesoría capaz de resolver los asuntos puntuales planteados por un vecino o por una comunidad y de aportar, al mismo tiempo, una idea global de las normas y cauces de funcionamiento de las instituciones públicas.

Entrevistamos a Antonio Martín Sabugo, Concejal de Deportes

NUESTRO OBJETIVO: POPULARIZAR EL DEPORTE

La situación del deporte en Alcorcón ha mejorado sensiblemente en estos últimos años, de forma que se puede decir que ahora es posible practicar el deporte. Las escuelas deportivas, las actividades al aire libre, las piscinas municipales, el deporte escolar..., son algunos de los ejemplos que denotan la política deportiva seguida por la Corporación y que nos explica en esta entrevista Antonio Martín Sabugo, Concejal-Delegado del área de deporte.

—¿Cuál podemos decir que era la situación en que se encontraba el deporte en nuestro pueblo cuando usted se hizo cargo de la Concejalía?

—Exclusivamente se contaba con campos de fútbol, y no es un secreto para nadie que la carencia de instalaciones deportivas era total; por esto nuestro máximo empeño para estos cuatro años que casi han pasado era el dotar a la población de una infraestructura mínima como medio para poder llevar a cabo los planes trazados en esta Concejalía. En primer lugar, al considerarlo lo más importante, comenzamos por construir las piscinas municipales, que inauguramos en el año 1981 y, precisamente por esta urgencia, realizamos el proyecto que ya estaba redactado, al que añadimos al año siguiente la piscina de recreo para "los menos nadadores".

Posteriormente abordamos la construcción de las pistas de tenis, el polideportivo cubierto y la cubierta del campo de fútbol del polideportivo del Prado de Santo Domingo.

Una actuación para el conjunto del pueblo

—¿Con qué objetivos se crea el Patronato Deportivo Municipal?

—Con estos elementos que acabo de enumerar, consideramos que se podía ir a hacer un deporte de masas, que es nuestro objetivo y es con este fin de popularizar el deporte con el que se crea el Patronato, que alberga en su seno todas las modalidades de deporte, aire libre, ocio y recreación.

En el Patronato existen en la actualidad siete escuelas deportivas funcionando: Gimnasia rítmica, deportiva y de mantenimiento, voleibol, atletismo, fútbol y hockey.

—El número de participantes en las escuelas alcanza los mil quinientos, ¿supone esta cifra un elevado índice de aceptación?

—Por supuesto que es un índice. Las escuelas deportivas municipales vienen funcionando desde el año 1981 y, aunque todas han contado con gran éxito de público, las mayoritarias han sido la gimnasia rítmica y la gimnasia de mantenimiento de adultos, cubierta en su mayoría por mujeres.



El Concejal firme en su línea de llevar a todos los sectores el deporte

Para el curso próximo tenemos pensado ampliar las escuelas a piragüismo, aire libre, judo, con lo que nos convertiremos en el primer pueblo del interior de Castilla que sin tener río ni pantano tendrá escuela de piragüismo.

La gente ha valorado muy bien estas escuelas, que nunca antes habían visto aquí y las ha tomado mucho cariño; estamos seguros que de haber contado con más gimnasios en los colegios públicos, los habríamos llenado de participantes.

Los niños en la naturaleza, por la igualdad de oportunidades

—Algo que también ha tenido mucha presencia han sido las actividades al aire libre, ese llevar al niño hasta las "aulas de la naturaleza", ¿cuál es el significado de estos proyectos?

—En primer lugar, supone un acercamiento directo del niño a la naturaleza, que es, por otra parte, objeto de su estudio, y esto, entendido desde la igualdad de oportunidades: Por un lado, porque están programadas igualmente para colegios públicos y privados, que la actuación del Patronato es hacia todos los colegios, y por otro, la importancia que tiene el que estos "chavales" disfruten de esta posibilidad, ya que muchos de ellos no habían subido nunca a la Sierra.

El año pasado, que es cuando comenzamos, fueron 800 los niños que participaron en esta primera semana de esquí en Navacerrada, que obtuvo un éxito enorme, razón por la cual este año hemos organizado la II Semana de Esquí en Cerles.

La experiencia "Aulas de la Naturaleza", desarrollada en Navacerrada en colaboración con la Diputación y, en la parte técnica, con el Club Alpino Maliciosa, ha movilizado a 350 niños, que han visto las plantas y los animales en su lugar natural. Algo parecido hemos organizado para los niños de los primeros cursos de EGB, que acuden los sábados por la mañana al Hayedo de Montejo.

—¿Cuál es su valoración del deporte escolar?

—Tiene que ser muy positiva, ya que el curso pasado se celebró el II Torneo de Deporte Escolar, en el que participaron la mayoría de los colegios públicos y privados del pueblo, con más de 2.000 escolares. La competición se realizaba en los deportes básicos (baloncesto, balonmano, voleibol y atletismo), y permite a los "chavales" practicar el deporte desde pequeños. Este año se celebra el III Torneo, en el que hemos incluido las modalidades de fútbol-sala y ajedrez.

En cuanto al fútbol, hemos querido seguir potenciando el trofeo de alevín-infantil, participando este año 69 equipos.

—¿Cómo ha sido el uso que se ha dado a las instalaciones deportivas?

—Desde que llegamos aquí las instalaciones han sido gratuitas y se han cedido a todo el que lo ha solicitado por los cauces administrativos. El único problema que ha existido ha sido en el pequeño gimnasio con que contamos en el polideportivo, ya que ha habido que limitar la entrada a los mayores de dieciocho años y en número máximo de ocho.

—Y en cuanto a los proyectos en marcha, ¿cuáles son los principales?

—El más importante, por la incidencia que tendrá para la práctica del deporte en el pueblo, es el polideportivo de Los Cantos, que estará finalizado esta primavera, lo que dará un gran auge a las actividades del Patronato, ya que podremos duplicar el número de escuelas y el número de participantes.

También esta primavera se finalizarán las diez pistas de tenis instaladas en el polideportivo de la avenida de Pablo Iglesias. Estas pistas son de gran necesidad por el auge que el tenis tiene en el pueblo. Es idea crear la Escuela Municipal de Tenis.

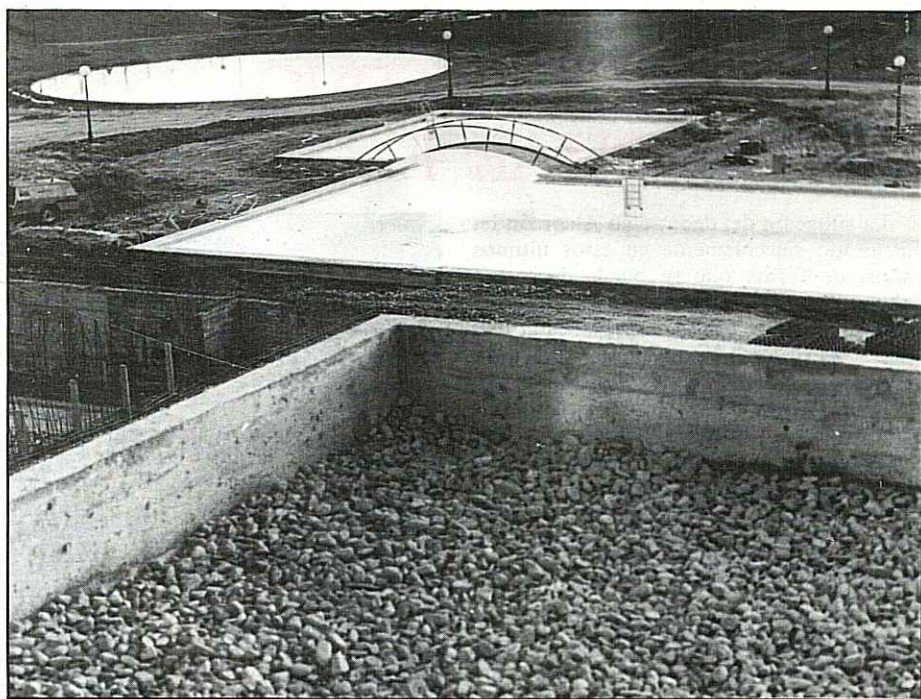
En la zona de San José de Valderas está en proyecto la construcción de piscinas y pistas polideportivas, ya que en esta zona la infraestructura es mínima.

En estos momentos en que la construcción del Polideportivo se encuentra relativamente avanzada y es interesante recordar lo que representa y los servicios que ofrecerá una vez terminado, para ir haciéndose a la idea y poder preparar y estructurar con una prudente anticipación todas las actividades que las distintas opciones deportivas generan.

Recordemos que la edificación se levanta en un solar municipal previsto como espacio verde/deportivo de unos 23.000 metros cuadrados, cifra importante pero no excesiva, como a primera vista pudiera parecer, si se tiene en cuenta la diversidad de utilizaciones y de servicios que el conjunto proyectado ofrece.

En su origen y fundamentalmente, el Polideportivo "Los Cantos" quiere solucionar las necesidades que el deporte cubierto tiene en Alcorcón, tanto respecto a los deportes en el agua (natación, waterpolo) como en pista (balonmano, baloncesto, balonvolea, tenis, etc.). Por ello, los componentes principales del Complejo son la piscina cubierta climatizada y el pabellón polideportivo igualmente cubierto y climatizado, que dispone, además, de una capacidad aproximada para 2.000 espectadores.

Ambos elementos se estructuran y relacionan a través de un cuerpo de edificio destinado a Servicios y que incluye: Vestuarios, restaurante-bar, servicios diversos de administración, control, etc., y toda una planta destinada a locales sociales para los distintos clubs deportivos



EL POLIDEPORTIVO DE LOS CANTOS: UNA REALIDAD PROXIMA

que tendrán oportunidad de crearse y organizarse a raíz del Polideportivo.

La parte del complejo edificada ha sido proyectada de forma orgánica y compacta con el fin de obtener el mayor espacio verde/deportivo posible. Este espacio, libre de construcciones, es el que a su vez se aprovecha al máximo utilizándolo como esparcimiento para las dos piscinas exteriores (para no nadadores y de chapoteo) y como pistas para deportes al exterior (frontones, balonmano, baloncesto, balonvolea, tenis, etc.).

Así concebido, el Complejo Polideportivo proporcionará durante todo el año, y con independencia de la climatología, la utilización de las dos piscinas cubiertas (de enseñanza y reglamentaria), de las pistas polideportivas (para entrenamiento y competiciones) y durante todo el año también, aunque están situados al exterior, podrán utilizarse los frontones y las pistas polideportivas exteriores. A todo ello hay que añadir en verano el uso intensivo de las dos piscinas exteriores y los aproximadamente 10.000 metros cuadrados de césped ajardinado de esparcimiento para los usuarios.

Todas estas funciones se han ordenado de manera que puedan ser utilizadas con independencia, indistintamente y sin interferencias, entre sí. Se trata de organizar la convivencia de los que acudirán individualmente o en grupo para entrenar intensivamente un deporte o sencillamente pasar un rato agradable haciendo ejercicio, grupos de amigos a jugar un partido o familiares con niños pequeños un día de verano, etc., etc., con el fin de dar vida al conjunto en todo tiempo.

Aunque el complejo admite perfectamente las competiciones y campeonatos de alto nivel (con un respetable número de espectadores) se ha proyectado para que su utilización principal sea el uso cotidiano y continuo.

El alto costo económico, tanto de la construcción como del mantenimiento, exige una utilización y rentabilidad óptima, tanto en los aspectos económicos como deportivos. De ahí la necesidad apuntada al principio (pensando en un uso diario de 10-12 horas) de comenzar a programar necesidades y objetivos, tanto a nivel de escuelas, como de clubs, como de grupos, para que



desde la inauguración el Complejo Polideportivo "Los Cantos" cumple con el objeto que ha sido construido.

EL ESTADO DE LAS OBRAS

La construcción del Complejo Polideportivo, iniciada los meses mayo/junio de 1982 con gran interés por parte de la Corporación municipal para que las instalaciones entren cuanto antes en funcionamiento, avanza a buen ritmo.

En estos momentos está prácticamente terminada la estructura de hormigón armado y el cerramiento de ladrillo visto del edificio social, cuyas fachadas escalonadas son las que dan el mayor frente a la avenida de los Cantos.

En este edificio social, que a la vez articula y da servicio a las piscinas y a las pistas deportivas cubiertas y climatizadas, quedarán ubicados respectivamente el restaurante/bar, los vestuarios para las piscinas y las diferentes dependencias de los clubs deportivos.

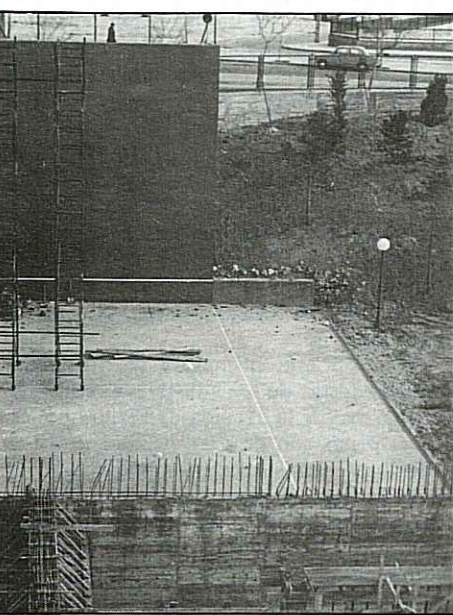
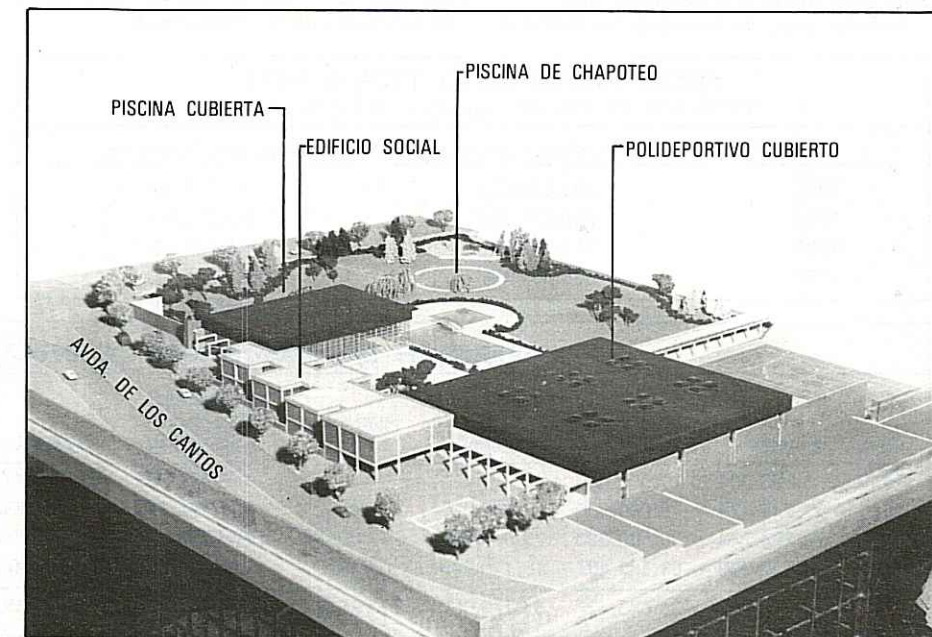
También están terminadas las obras de las dos piscinas exteriores, una destinada a los no nadadores y la circular de chapoteo para los más

pequeños; de uno de los frontones reglamentarios, así como los trabajos de cerramiento y vallado del solar. Se ha efectuado una buena parte de la jardinería a la espera de la plantación, en su momento, de la alfombra de césped sobre todo el espacio libre que rodea las piscinas exteriores.

Del Polideportivo Cubierto están realizándose las gradas para los espectadores que, a su vez, cubren los vestuarios de los deportistas. Y se encuentran en obra, preparadas para su definitiva colocación, las cercas metálicas de 50 metros de luz libre, que constituirán la cubierta de todo el espacio.

En la parte de edificación que será la Piscina Cubierta, están acabándose el sótano, que contendrá la mayor parte de las instalaciones de climatización y depuración, y los muros de hormigón que, una vez revestidos, serán los vasos de las piscinas.

Por cuestiones de organización de los trabajos, acopio de materiales y movimiento de maquinaria y dado que su construcción (pavimento de los campos deportivos) es la que presenta menor complicación, la parte de obra correspondiente a las pistas polideportivas exteriores constituirá la última fase del conjunto de las obras.



Entrevistamos a Julián Melero, Concejal Delegado de Hacienda

LA ECONOMIA MUNICIPAL

—El área de Hacienda parece, a simple vista, uno de los de mayor transcendencia, tanto por el "manejo" de los fondos públicos, como por las posibilidades que brinda al conjunto de la gestión.

—Efectivamente, sin menospreciar otras áreas, yo también considero ésta de vital importancia. Nuestro objetivo al llegar al Ayuntamiento era trabajar por un pueblo nuevo y trabajar, junto a los funcionarios del departamento de Intervención para, entre todos, ofrecer una correcta y racional administración de los fondos municipales.

—¿Cuál ha sido la evolución económica que ha experimentado el área?

—Cuando en abril de 1979 se hacía cargo del Ayuntamiento la Corporación democrática, el acta de recepción en la que se reflejaba el arqueo a la fecha, reflejaba un saldo de treinta millones y había que abonar la nómina del mes de abril. Se comprende fácilmente que la situación económica era preocupante, que tuvo como primera consecuencia el que fuese escasa la actividad de la Corporación durante este año.

El ejercicio de 1980 lo afrontamos con 827 millones, que representa una subida con respecto al año anterior del 78 por 100. El presupuesto para el año 1981 es de 1.634 millones, de los que 534 se destinan a inversiones reales.

El presupuesto para el año 1982 fue de 1.972 millones, de los que 752 corresponden a inversiones reales. Este presupuesto se ve incrementado con 386 millones, que es el superávit que arroja el cierre del presupuesto de 1981, de los que 115 son para el presupuesto ordinario y 270 para el capítulo de inversiones reales, cuyo total para 1982 se eleva a 1.023 millones.

La materialización de los proyectos

—En este terreno de inversiones, ¿cuáles podríamos destacar como principales?

—Sería largo de enumerar las realizacio-

nes y proyectos que están próximos a ser realidades, pero podemos destacar: Piscinas municipales, Centro Cívico, Centro Psicosocial, Centro Municipal de la Salud, polideportivo de la avenida de Pablo Iglesias, polideportivo de la avenida de Los Cantos, nuevo edificio de la Policía Municipal y Bomberos, Hogar del Pensionista de la plaza de Orense, Centro para la Tercera Edad de Ondarreta, ampliación de las dependencias municipales, local cedido al INEM, ajardinamiento de grandes espacios de la ciudad, alumbrado, alcantarillado, asfaltado en distintas calles y plazas, colectores, nuevo cementerio municipal, nuevo vertedero controlado de basuras (se acabó con el quemado de las basuras, con su humo axfisiante y maloliente), maquinaria y nuevos vehículos, adecuación de la red de distribución de aguas, compra de terrenos para construcción de centros escolares (EGB, BUP, Educación Especial y FP), construidos varios y en construcción otros, puesta en funcionamiento de varios servicios (culturales, deportivos y sanitarios, como por ejemplo, el Patronato Deportivo Municipal, Gabinete Psicopedagógico, Taller de Pedagogía, Servicio Médico de personal municipal, Escuela de Música, de Teatro, Universidad Polular...).

Teníamos varios problemas que resolver y todos prioritarios, como por ejemplo la falta de puestos escolares gratuitos, instalaciones deportivas, sociales, sanitarias, culturales, adecuación y ampliación de servicios municipales, etc. Todo esto era necesario en un pueblo, que más que pueblo, es una ciudad de ciento cincuenta mil habitantes. Creemos que hemos dado soluciones a esos problemas y ni que decir tiene que habrá que seguir buscando y dando soluciones en el futuro; sería pretencioso decir que todo está resuelto, nunca acaban los problemas, surgirán más necesidades, tanto de personal en el Ayuntamiento, a pesar de la ampliación de plantilla, como en los referentes a la seguridad ciudadana (Policía Municipal y Bomberos) y de servicios. También es importante el capítulo que hace referencia al mantenimiento de estos servicios y de las instalaciones.

Las modificaciones en las tarifas, siempre por debajo del máximo legal

—¿Qué podemos decir de la política seguida en los impuestos y tasas municipales?

—Las modificaciones habidas en las ordenanzas en cuanto a sus tarifas, siempre se han hecho muy por debajo de los máximos autorizados por los reales decretos que aprobaban la modificación de las tarifas. Hicimos estas modificaciones en los ejercicios de 1980 y 1981: Unas lo fueron en el año 1980 y otras en el 1981. En el año 1982 no se ha producido modificación y en 1983 se han modificado la de plusvalía y recogida de basuras. De las dos, la más popular es la de recogida de basuras, habiendo quedado fijada la tarifa en 1.000 pesetas por año y vivienda, y en lo que se refiere a las industriales y comerciales, ha bajado sensiblemente, ya que en el año 1981 se vio afectada por el aumento que realizó el Ministerio de Hacienda del epígrafe de la licencia fiscal, que es la base para aplicar la tarifa municipal.

En relación con este capítulo, hemos considerado que más que subir las tasas e impuestos a sus tope máximos autorizados, lo que había que hacer era actualizar los distintos padrones, ya que no era justo que unos pagasen y otros no: Cada cual debemos pagar por lo que tenemos y poseemos. El resultado fue que el padrón de radicación, por ejemplo, se ha incrementado con casi mil trescientos comercios e industrias que nunca habían pagado este impuesto.

En definitiva, es poco agradable hablar de impuestos, pero debemos tener presente que todo lo que se ha hecho, se está haciendo y se va a hacer, cuesta mucho dinero y éste debe llegar a las arcas municipales por tres conceptos: Transferencias del Estado, impuestos y tasas municipales y subvenciones de organismos nacionales y provinciales.

He hablado de la actualización de los padrones de tasas e impuestos municipales, y no quisiera dejar de decir que al hacer estas actualizaciones se pueden cometer errores involuntarios: Todas las reclamaciones que puedan producirse serán estudiadas detenidamente por el departamento de Intervención y las que haya que rectificar contarán desde el mismo período contributivo que origine la reclamación.

—¿Cuál podría ser la conclusión de este breve repaso al área de Hacienda?

—Todo lo dicho es una exposición, a groso modo, de lo referente a la economía municipal, ya que pormenorizar nos llevaría mucho más espacio y tiempo, si bien hay que decir que la Corporación emite periódicamente información sobre estos temas, bien por medio de este boletín de noticias municipales o con la publicación de los diferentes planes de actuación municipal, debidamente cuantificados.

PRESUPUESTOS AÑOS 1979 A 1982

Incrementados con los superávit del año anterior

Año	Presupuesto ordinario	Presupuesto inversiones
1979	431.399.325	67.516.703
1980	656.777.232	372.410.611
1981	1.117.542.510	711.896.337
1982	1.335.481.129	1.023.356.477

DISTRIBUCION DEL PRESUPUESTO DE INVERSIONES

Años	Servicios generales	Educación	Sanidad	Asistencia social	O. públicas, urbanismo y dotaciones	Deportes	Cultura	Otros	TOTAL
1979	3.000.000	10.000.000	—	—	38.616.703	15.100.000	800.000	—	67.516.703
1980	27.946.478	8.000.000	2.000.000	43.968.854	137.495.279	111.000.000	42.000.000	—	372.410.611
1981	79.794.744	30.500.000	25.500.000	15.000.000	444.278.606	107.000.000	9.822.987	—	711.896.337
1982	42.700.000	88.145.427	10.170.000	6.959.514	429.798.202	437.035.000	7.048.334	1.500.000	1.023.356.477
	153.441.222	136.645.427	37.670.000	65.928.368	1.050.188.790	670.135.000	59.671.321	1.500.000	2.175.180.128

SIN EXAGERAR

El éxodo rural corresponde a una parte de nuestra historia reciente y, además a esa parte de la historia que tiene como protagonistas de su existencia, de su correr en el tiempo y en los hechos, a los vecinos de a pie, a los hombres y mujeres que pueblan, así, sin adjetivos, nuestra geografía.

El autor de este artículo, conocedor de la problemática por el trabajo que desarrolla en Alorcón, reivindica para los jóvenes de nuestro pueblo, unas raíces que han de afianzarse en su propia realidad, en esa realidad cotidiana en la que se desenvuelven cada día.

Un alto porcentaje de la población adulta de Alorcón procede de zonas rurales donde la infraestructura que permite hacer la vida agradable brilla por su deficiencias, si es que existía. (Tal era el caso de mi pueblo.) Y, sin embargo, aman su pueblo, su tierra, sus raíces, su paisaje monocorde y sus gentes. Añoran su tierra, a veces baldía, que, insuficiente, les expulsó de las tierras de su niñez.

Aman su lugar, tierras castellanas, extremeñas..., porque su infancia no fue machaconamente bombardeada por frases que invitaban a un desarraigo: ¡Aquí no hay agua corriente!, ¡aquí casi no llega la luz!, ¡aquí no hay biblioteca!, ¡aquí no hay...!, ¡aquí no hay quien viva! Frases que eran ciertas, pero que no se pronunciaban tal vez por ignorancia, inercia o desconocimiento de otras formas de vivir posibles.

Las raíces se echan sólo en una tierra y conviene que sea donde se vive

Se vinieron a Madrid, a Barcelona... y poblaron la periferia de las grandes ciudades. Y vivieron en Alorcón y siguieron amando el pueblo que les vio nacer y correr por sus calles. Y recordando con nostalgia su escuela fría,

Alorcón



Sensación de aislamiento, estatismo y soledad de la que los jóvenes deben salir incentivados por el medio en el que viven

sus calles embarradas y sus alegres fiestas. Y no acabaron nunca de identificarse con su nuevo domicilio y su extraño contorno: El ruido, las prisas, el trabajo, el horario inflexible, el transporte, los plazos... Era lógico y hasta honrado y agradecido el sentir las raíces lejos. Aunque sea triste.

Y la ciudad para los jóvenes

Pero vino otra generación: Los niños y jóvenes de Alorcón. Y estos siguen oyendo las mismas ideas y los mismos reproches a este pueblo, agravados ahora por el asqueroso fantasma del paro. Y se habla del pueblo del padre y la madre a un niño que sólo le conoce de algún fin de semana y a veces de los veinte días de agosto. Y se olvida que difícilmente se identificará con él porque sus amigos y su colegio, al menos eso, están aquí.

Y fuera de su casa desde artículos, propaganda, estudios del tema se sigue hablando de la ciudad dormitorio, sin identidad, que no tiene parques, que es una colmena, que no tiene..., y a la que tanto sobra.

Ya está bien. Que es cierto que faltan muchas cosas y sobran otras tantas. Que nadie puede dormirse y menos las autoridades. Que hay que hacer habitable el entorno. Que la vida agradable debe ser para todos. Que hay

que luchar más por los que menos tienen.

Pero la nueva generación necesita echar raíces aquí, sentir el suelo que pisa como suyo. Que los antiguos habitantes de Alorcón aman el pueblo aunque hace veinte años tuviese menos infraestructura porque lo sienten como suyo, aunque cada vez menos. Y es triste que los jóvenes hablen a veces con más entusiasmo de los veinte días pasados en el pueblo de sus padres al que posiblemente cuando pasen los años vayan sólo de tarde en tarde. Las raíces se echan sólo del todo en una tierra y conviene que estén donde se vive. Raíces profundas por si algún día necesitan sentir la nostalgia de una tierra suya.

No se me malinterprete. Es preciso que los hijos amen la tierra de sus padres. Pero sobre todo la suya.

Hay que empezar porque los padres sientan lo menos posible su desarraigo. Promocionar desde arriba costumbres, fiestas, juegos... Tratar con mimo a una generación obligada a emigrar. Pero, sobre todo, que los nacidos aquí sientan esto como suyo. Trabajar sin descanso sin propagar tanto las deficiencias para que en el carnet de Identidad no se ponga sólo donde se vive, sino también donde se quiere vivir.

JAIME PEREZ ALVAREZ

Director del Instituto de B. U. P.
Los Castillos

EL SINDROME TOXICO: UNA REALIDAD QUE TIENE NOMBRES

El día 4 de enero se inauguró un nuevo centro de rehabilitación en la calle Vizcaya, que prestará servicio prioritariamente a los afectados por el síndrome tóxico.

Por otro lado, el día 2 de enero se había celebrado en el cine Estoril un festival para los niños afectados por el síndrome, al que acudieron cerca de 500 personas. El festival estaba organizado por ACODEAL (Asociación de Afectados de Alcorcón) y tuvo una buena acogida, y las madres presentes opinaban que "los niños han pasado mucho en el hospital y así se distraen de todo eso". Luis Fernández, Secretario de la Asociación, presentó el festival y agradeció la colaboración de los propietarios del cine (que lo cedieron gratuitamente) y del Ayuntamiento, en cuya representación estaba Casimiro Muñoz, Teniente de Alcalde.

La rehabilitación: elemento fundamental para los afectados

Los afectados por el síndrome tóxico que han venido realizando rehabilitación en el consultorio de la calle Cabo San Vicente, han sido 140, ya que dadas las características del gimnasio, 30 habían de desplazarse a Villaviciosa y 15 a la Clínica del Trabajo, siendo 30 el número de personas que esperaba la apertura del nuevo centro para comenzar su rehabilitación. A partir de la puesta en marcha de este centro de la calle Vizcaya, serán dos los que funcionen en el pueblo, con lo que se logrará una zoonificación que permitirá a los afectados acudir al más próximo a su domicilio. En cuanto al horario, en ambos será de ocho a veintiuna horas.

La doctora Palacios, responsable de la rehabilitación, valora positivamente el trabajo, "puesto que los enfermos han llegado a venir aquí en sillas de ruedas y ahora todos caminan, aunque algunos no pueden correr porque se fatigan y no tienen su fuerza al 100 por 100", y añade que "estos resultados los hemos obtenido con una gran carencia de medios".

El nuevo centro de rehabilitación es

de los más modernos y cuenta con los siguientes servicios: Gimnasio, electroterapia e hidroterapia, con un "tanque de hubbard", bañeras especiales y baños locales.

El apoyo desde la Asociación

La Asociación de afectados se constituye legalmente en abril del pasado año y cuenta con 920 afectados asociados, aunque la cifra de afectados en el pueblo es superior. La labor que viene desarrollando la Asociación, según su Vicepresidente, Antonio Mora, y su Secretario, Luis Fernández, se ha basado en proporcionar apoyo a los afectados en los primeros momentos con la presentación de querellas por medio del abogado y actualmente solventando las quejas y pegas que surgen, fundamentalmente, por las ayudas que se han concedido: "Hemos puesto al afectado en contacto con los altos cargos del Plan Nacional, informándoles de dónde dirigirse y cómo."

La Asociación ha colaborado también para hacer posible el nuevo centro de rehabilitación, gestionando la ubicación del local, ya que consideran "fun-

damental esta labor para que el afectado pueda desarrollar su vida normal". Y en cuanto a las ayudas recibidas, fundamentalmente de tipo económico, su valoración es positiva: "Han venido a paliar el tema monetario de las familias, aunque llegaron tarde y creemos que han sido apropiadas en unos casos y en otros insuficientes, debido, sobre todo, a una errónea forma de trabajar de los asistentes sociales, que es posible que haya respondido a las directrices dadas desde arriba y que les ha llevado a hacer un trabajo excesivamente burocrático, pero lo cierto es que estamos quejados de su labor, en la que no ha existido una coordinación entre ellos, el enfermo y el médico."

La Asociación quiere realizar una llamada al Plan Nacional para que las diferentes medidas de reinserción social contemplen puestos de trabajo en las instituciones públicas para los afectados.

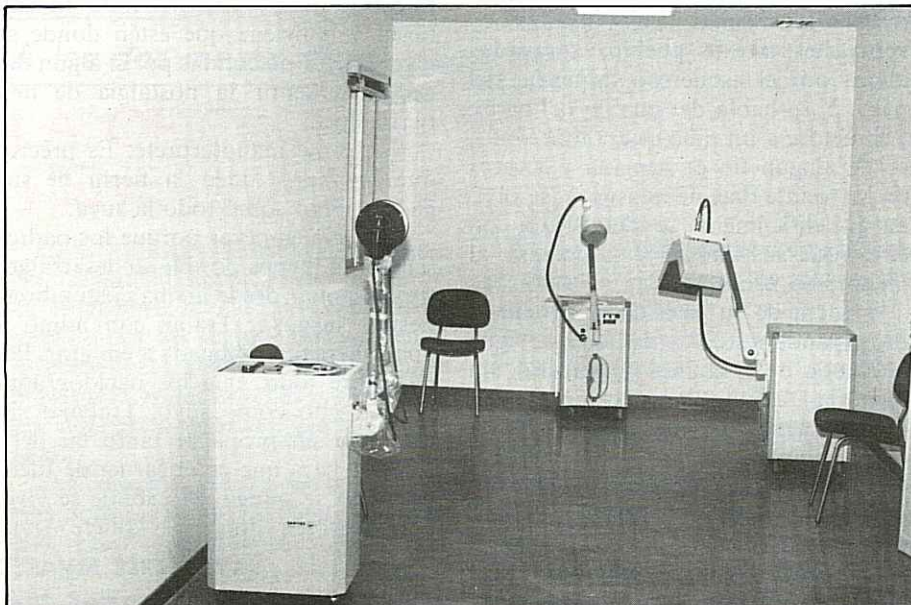
La Unidad de Seguimiento

La Unidad de Seguimiento de Alcorcón fue la segunda en abrirse, después de la de Leganés, y cuenta con dos coordinadoras, las doctoras Pizarro y Millano, ocho médicos (seis generalistas, un neurólogo y un pediatra), un psicólogo, dos psiquiatras, un psiquiatra infantil, ocho ATS y siete asistentes sociales.

Sin entrar en el terreno médico de la enfermedad, diremos que en el departamento de asistencia social se han atendido 754 familias, a las que se ha atendido como "unidades familiares", ya que las relaciones y repercusiones entre los miembros de las familias son constantes.

Por su parte, los asistentes sociales consideran que su trabajo ha consistido "en la tramitación de ayudas y muchas veces se ha burocratizado, debido al carácter más político que de tipo social que tenía el Plan; nuestra verdadera misión siempre ha sido lo anecdótico: El trabajo social individualizado. En estos momentos es cuando se está empezando a cambiar, porque es ahora cuando se quiere empezar a trabajar en la reinserción social".

Quienes han trabajado en el campo de la salud mental señalan que hay unos rasgos comunes a los afectados, entre los que ocupa un lugar importante la agresividad, causa del deterioro de situaciones familiares en las que existía un índice de conflictividad. Puede hablarse también de depresiones, angustia, ansiedad y miedo al futuro, provocado por el desconocimiento de la etiología de la enfermedad. En las mujeres se produce un rechazo hacia la sociedad y un deseo de no quererse enterar de lo que ha pasado. En los niños se ha dado un gran fracaso escolar que no ha sido paliado con las ayudas domiciliarias de profesores. Por último, se ha observado "simulaciones", buscando actitudes de renta, tanto de cara a la Administración como a la familia y ante los propios afectados.



La sala de electroterapia del nuevo Centro de Rehabilitación

Reordenación del espacio en torno a la fuente vieja

Con un presupuesto de 4.500.000 pesetas se han realizado las obras de acondicionamiento y pavimentación del cruce entre el paseo de Castilla y la avenida de Portugal.

El objetivo de esta remodelación, en la que se incluye la fuente ubicada en el recinto, es el de conservar uno de los monumentos con que cuenta el pueblo, por lo que se ha procurado su integración en el conjunto, conservando la armonía urbanística de la zona.

El suelo es de vibrado, fuerte y resistente a los golpes, la acera cuenta con una anchura de cuatro metros y, asimismo, un rebaje con el fin de evitarles a los minusválidos barreras arquitectónicas.

También se han instalado siete bancos de ladrillo, con la tapa de piedra, a fin de ofrecer un lugar de estancia en el casco viejo del pueblo.



Toda una tradición que será reconvertida en un lugar de estancia

CULTURA

ESCUELA MUNICIPAL DE TEATRO

ACTIVIDADES DEL MES DE FEBRERO

Día 3, jueves:

Charla-demostración de El arte del títere y la marioneta, por Alberto Urdiales.
Centro Cívico, 20,30 horas.

Día 4, viernes:

Actuación de LA RANA SABIA, de Ecuador, 1822: Crónica subyugante de una batalla, de Fernando Moncayo.
C. P. Giner de los Ríos, 12,00 horas.

Día 10, jueves:

Proyección de las películas: Bunraku (marionetas japonesas), Los Barrantini (marionetas) y Los Bufones (marionetas).
Centro Cívico, 20,30 horas.

Día 12, sábado:

Actuación de títeres ALBAHACA, de Madrid, Ratu lo Vich, de Carlos Sucho y Antoni L. Al-les.
C. P. Miguel Hernández, 12,00 horas.

De 18 horas a 20 horas:

Animación Teatral EL CARNAVAL EN LA CALLE. Intervención de los Talleres de Títeres, máscaras y teatro de calle, de la Escuela de Teatro, Pasacalles, presentación de espectáculos, instalación al aire libre de puestos de maquillaje y de fabricación de máscaras para toda persona interesada en maquillarse o fabricarse su propia máscara.
Calle Mayor.

Veinte horas:

Gran baile de carnaval a cargo de la banda LA CHARANGA DE LA DOCTORA.

Día 13, domingo:

Doce de la mañana en la plaza de España. Concurso infantil de disfraces de carnaval.

Día 15, martes:

Dieciséis horas, desfile de charangas infantiles de los colegios nacionales, organizado por el TALLER DE PEDAGOGIA, el grupo JINCACHA y la colaboración de la ESCUELA DE TEATRO.

Día 16, 19 horas:

Entierro de la Sardina, a cargo de la Escuela de Teatro.
Calle Mayor.

Día 15, martes:

Inauguración de la exposición Títeres y Máscaras, de Indonesia. Con la colaboración de la Embajada de Indonesia, Proyección de las películas: Marionetas de Indonesia y los vídeos Pupután, Edipo Rey, de Toni Cots (miembro del Odín Teatret de Dinamarca).
Centro Cívico, 20 horas.

Día 19, sábado:

Actuación de FRANCISCO PERALTA, de Segovia. Romance de la Condesita.
Colegio García Lorca, 12,00 horas.

Día 22, martes:

Ciclo "El teatro en el cine", proyección de la película Trono de Sangre (Macbeth), de Akira Nurosawa.
Centro Cívico: 20,30 horas.

Día 26, sábado:

Actuación de castillo de títeres DIVERTIMIENTO, de El Escorial, La Bola de Oro.
Colegio 1 de Abril, 12,00 horas.
Todos los espectáculos participan en la Primera Muestra Hispanoamericana de Teatro de Títeres.

CURSOS DE ESQUI

Está previsto que participen cuatrocientos niños en la segunda semana de esquí, que se celebra este año y que está subvencionada por el Ayuntamiento y la Diputación, reduciendo la aportación económica de los participantes a 4.500 pesetas. La duración de la actividad es de cuatro semanas, y en el momento de cerrar esta publicación, son doscientos los escolares de los cursos 6º, 7º y 8º de EGB, que han asistido a estos cursos de esquí.

El curso se desarrolla en el Pirineo aragonés, en la estación de Cerler, y

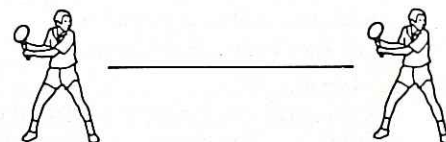
tiene una duración de cinco días, de domingo a viernes. Las clases son impartidas por profesores de la Escuela Española de Esquí, con una media de un profesor por cada diez alumnos. El tiempo dedicado al esquí es de nueve de la mañana a cinco de la tarde, dedicando el resto de la tarde a actividades recreativas. Junto con los niños acuden a la Sierra seis monitores del Club Alpino Maliciosa, un profesor del Patronato Deportivo y un maestro de uno de los colegios, tanto públicos como privados, que participan.

Actualmente está en preparación la campaña de Semana Santa, en la que se realizarán cursos de montaña y actividades acuáticas.

CURSO DE BADMINTON

Durante el mes de diciembre y enero se ha desarrollado un curso monográfico de badminton para profesores, organizado por el Patronato Deportivo. Las clases han sido impartidas por la Escuela de Entrenadores de Badminton, sección española. Esta especialidad se va a proponer a nivel popular, ya que es un deporte apropiado para mantenerse en forma que se puede practicar desde los dos a los noventa y dos años, como nos confiesa uno de sus aficionados. Y con esta finalidad de lograr aficionar al público, están previstas exhibiciones en la plaza de España, a partir del mes de marzo.

Y también para profesores se desarrolló un curso de profesores de esquí en la estación de Cerler. El éxito fue absoluto, ya que todos los profesores del Patronato asistentes obtuvieron su titulación. El número de profesores que acudieron fue de siete y las categorías de iniciación y perfeccionamiento.



SOBRE EL HOCKEY

La jugadora Carmen Aparicio, componente del equipo de hockey de Alcorcón, ha sido llamada para integrar el equipo nacional que durante el mes de abril tomará parte en la Copa del Mundo, que se disputará en Kuala Lumpur (Malasia).

Por otra parte, cinco jugadoras de Alcorcón (Elvira Alcalá, Natalia Dorado, Virginia Loge, Susana de Castro y María Sol Galiana), de la categoría sub-21, han sido igualmente convocadas para formar parte de la selección castellana.

Desde aquí nuestra enhorabuena para estas jugadoras y para la labor que a nivel de hockey se está desarrollando, tanto por parte de los equipos como de la Escuela Municipal.



Importante experiencia, sobre todo para muchos chavales que nunca habían estado en la Sierra

COMIENZAN LOS CURSOS DEL INEM

En el mes de febrero comenzarán en Alcorcón los cursos que el INEM (Instituto Nacional de Empleo) ofrece con los objetivos de formar a personas que están en desempleo, abarcando tanto a adultos como a jóvenes, si bien incide en estos últimos, jóvenes en primer empleo. Los cursos responden a los niveles de iniciación, reciclaje o perfeccionamiento.

El centro, que se ubica en un local de la calle Madrid, cedido por el Ayuntamiento a la entidad durante tres años, se ha abierto por la gran demanda que sus enseñanzas han demostrado tener en pueblos como Getafe, Parla, Alcorcón... Actualmente en el centro de Leganés, del que dependerá el de nuestro pueblo, cuenta con catorce especialidades, que contemplan las ramas metal-metálica, automoción completa, electricidad-electrónica, automatismos, administrativa y mandos intermedios.

Las especialidades que se impartirán en el centro serán dos, las de electricidad industrial y fontanería, con un total de horas lectivas semanales de veinticuatro y una duración prevista para los cursos de cinco a seis meses, durante los cuales se efectuarán pruebas profesionales para ver el progreso de los alumnos.

PLAZA PUBLICA

Queremos recordales que las colaboraciones para publicar en esta página, deberán enviarse mecanografiadas a la Secretaría del señor Alcalde, plaza de España, 1, Alorcón. Indicando en el sobre "para Plaza Pública"

Quienes remitan sus colaboraciones deberán firmarlas con nombre, apellidos, domicilio y número del D.N.I., aunque su identidad podrá omitirse al publicar la colaboración si así se solicita expresamente.

En cualquier caso, si las colaboraciones exceden la extensión de un folio, NOTICIAS MUNICIPALES se reserva el derecho de resumirlas o publicarlas en otra sección.

Una vez más

Una vez más, nuestro Ayuntamiento ha llenado de luz, de color, de fantasía y de ilusión, las calles de Alorcón patrocinando y organizando la cabalgata de Reyes, que durante unas horas, ha hecho felices a los innumerables niños de nuestra ciudad que presenciaron el paso de la larga caravana.

Nuestra intención al escribir estas líneas, no es explicar lo que la gran mayoría de Alorcón ha visto ya, y que nadie mejor que ellos para juzgar sobre su belleza y originalidad, lo que pretendemos sacar a la luz, es la tramoya que ha hecho posible este feliz acontecimiento una vez más.

Para que la cabalgata se pusiera en marcha, ha sido necesario que el Ayuntamiento hiciera un gran esfuerzo tanto en medios económicos, como en medios materiales y humanos para promover y organizar la misma.

La masiva colaboración de los colegios públicos que han participado con el 50 por 100 de las carrozas presentadas, tienen detrás de todo esto, una tramoya que se llama Asociaciones de Padres de Alumnos, quienes se han entregado durante muchos días y horas, a la construcción de sus carrozas y preparación de las respectivas charangas (haciendo un verdadero alarde de esfuerzo económico, trabajo e imaginación), con el único fin de llevar la ilusión y la felicidad a los muchos, miles de niños que ya de antemano se suponía iban a presenciar este espectáculo, dando prueba una vez más, estos hombres y mujeres, que cuando se trata de hacer algo por y para los niños, lo dan todo y sin reparo alguno.

Por último, y no por eso menos importante, las Asociaciones culturales, regionales y de vecinos, que han participado, han dejado muy alto su pabellón con la magnífica participación de sus carrozas y charangas, teniendo detrás de sí, una tramoya hecha a base de muchísimo esfuerzo económico, trabajo y horas robadas al descanso, de los hombres y mujeres que han hecho posible su participación.

Como padre de niños en edad de ilusionarse con estos acontecimientos,

me siento en el deber moral de dar las gracias a todas aquellas personas, entidades, asociaciones, etcétera, que de una u otra forma, han contribuido, trabajado o colaborado desinteresadamente, en una de las tareas en las cuales uno nunca se siente defraudado: "Crear fantasía e ilusión para los niños", éstos, siempre lo agradecen.

JOSE LUIS GONZALEZ GALLEGO

Miembro de la Junta Directiva de la A. P. A. del "Miguel Hernández"

Apoyo a los emigrantes

APOYAR es una asociación independiente, apolítica y no lucrativa formada por españoles emigrantes y por Pedagogos, Psicólogos, Asistentes Sociales y otros colaboradores, procedentes tanto de España como de los países de la emigración (Alemania, Suiza, etcétera).

Trabajamos con los niños de los emigrantes retornados, ayudándoles a hacerles más fácil la integración en la sociedad española, sin que tenga que renunciar al idioma y cultura que poseen. El medio que usamos son las clases de alemán, pues, a través de éstas se identifican más fácilmente y se relacionan con niños y jóvenes que tienen sus mismos problemas. También les damos clases de recuperación de castellano, si es que lo necesitan ya que algunos van bastante atrasados en la escuela española.

Realizamos muchas actividades culturales y recreativas. Como:

- Fiestas de Navidad, Carnaval (fiestas muy arraigadas).
- Excursiones.
- Intercambios nacionales e internacionales.
- Visitas a Museos.
- Exposiciones.

Estas actividades se realizan, porque la experiencia nos ha demostrado que los niños y jóvenes adquieren un mejor equilibrio conociendo o pudiendo comparar sus vivencias anteriores con las impresiones que perciben ahora. En esto se puede mencionar el viaje intercambio que hemos realizado este verano a Alemania, a la ciudad de Friburgo. En este viaje tomaron parte quince chicos con edades entre diez a dieciocho años y acompañados por tres monitores. La experiencia resultó, desde luego, muy positiva a dichos chicos.

Referente a nuestra labor en este barrio se puede decir que desde nuestros comienzos en noviembre del 81, ahora nuestro número de niños y jóvenes que ayudamos con nuestro trabajo es considerable, pensando que comenzamos con quince niños y en el transcurso de este año se ha visto casi duplicado (niños y jóvenes que asisten regularmente a nuestras clases).

Para nosotros es una satisfacción el poder ayudar a estos niños y jóvenes en su integración, por esto queremos que todas las personas emigrantes que estén interesados en recibir más información sobre nosotros, se digirá a: Apoyar. Apartado de Correos número 156.134, Madrid, teléfono 717 13 65, o bien puede ir al colegio nacional Párroco D. Victoriano, donde estamos todos los sábados, de diez a trece horas, impartiendo las clases.

APOYAR

Sobre la Constitución

Hoy, día de la Constitución, he visto hablar al Alcalde a estos niños y mayores. Le felicito por sus palabras, ya que vivo en frente del campo de fútbol y le estuve escuchando.

Soy muy aficionada a la poesía, y ésta que he escrito hoy, inspirada en us palabras y en estos niños, se la mando, esperando le guste.

A ver si para el año que viene, tenemos una gran fiesta, ya que la mayoría de los españoles, tenemos la esperanza en este nuevo Gobierno.

Le felicito por todo lo que lleva hecho en Alorcón.

Quisiera tener algún día el placer de poder saludarle y conocer al Delegado de Cultura, pues aunque tengo poco tiempo por mi trabajo, ya lo sacaría, para poder hablar unas palabras con ustedes.

Sin otro particular le deseo que siga con su gran labór en este pueblo, y Dios le colme de salud.

¡VIVA LA CONSTITUCION!

¡Viva la Constitución!
palabra de libertad,
donde los seres humanos
se definen por igual.

El hombre ha nacido libre,
igual que el ave que vuela
si el cazador no la alcanza,
su libertad, es inmensa.

¡Hoy he visto a tantos niños!
¡celebrando este día!
este seis de diciembre,
donde este pueblo, España
quiere romper las cadenas
que hace años arrastraba.

Quiere derrotar el yugo
del esclavo y el señor,
que sólo exista esta frase:
"Libertad, Paz y Amor".

Queremos ser hombres libres,
civilizados y honestos,
y tener todos las mismas
igualdades y derechos.

¡Qué emoción me ha producido!
ver a tantos, tantos niños
celebrando este cuarto aniversario
de nuestra Constitución,
para los hombres hermanos.

Estos hombres del mañana
que sabrán hablar de leyes,
que sabrán hablar de amor,
y que sabrán respetar
cualquier idea que tenga,
un ciudadano español.

Porque ya están preparados
desde su más tierna infancia,
pero verán que no es justo
que algunos vivan tirando
y otros no tengan nada.

Esperemos nuestro cambio,
nuestro cambio para el mañana
diciendo con estos niños:
¡Viva la Constitución,
la libertad, viva España!

ENCARNA MUÑOZ
Alorcón

Inauguración del colegio público "Juan Ramón Jiménez"

El día 23 de diciembre del pasado año tuvo lugar la inauguración oficial del colegio público "Juan Ramón Jiménez". En el acto estuvieron presentes destacadas personalidades del mundo de las letras de nuestro país, así como el Ministro de Cultura, Javier Solana. Los invitados, intensamente ligados a la obra de Juan Ramón, fueron recibidos por los Concejales y Alcalde, José Aranda, participantes igualmente en esta inauguración que constituía, al mismo tiempo, un entrañable homenaje al andaluz universal.

Al acto se adhirió la Casa Municipal de Cultura de Moguer "Zenobia y Juan Ramón", que felicitó a las autoridades, claustro y alumnos del colegio, al entender su "voluntad de orientar a los jóvenes por caminos donde la belleza, el idealismo, la sensibilidad y la ilusión se hagan constantemente patentes".



Momento en que el Ministro se dirige al público; a su derecha, Carmen Conde

Niños y padres de diferentes colegios de Alcorcón acudieron a la cita, a este "encuentro de poesía y cultura" que quería rememorar la obra del insigne poeta y que tenía planteados como protagonistas a los alumnos del colegio, a esos niños de los que Juan Ramón estuvo siempre tan cerca.

LA DISTRIBUCION HOMOGENEA DE LA CULTURA

El Ministro de Cultura se dirigió a los asistentes diciendo que "pocas cosas son más gratas para un amigo nuestro que hoy, circunstancialmente, ocupa el máximo cargo del Ministerio de Cultura, que el poder inaugurar un colegio y hacerlo en estas circunstancias".

Igualmente afirmó que Juan Ramón nunca quiso escribir para los niños, que escribían mucho mejor que los adultos: "He visitado a poetas de la Generación del 27 y de todos ellos recibo el mismo mensaje, que los niños de hoy tengan un futuro que les permita a los mejores de ellos ser escritores, ser poetas". Por último, el Ministro volvió sus palabras hacia el colegio para decir que estaba seguro que de este colegio "saldrán niños que darán honra a la historia de España, como Juan Ramón Jiménez se la da a todos los hombres de buena voluntad".

El Ministro había destacado también que los objetivos que había que plantearse aún hoy en nuestro país eran los de lograr que "la educación y la cultura sean unos bienes dispersos de manera homogénea por toda España".

UN ACTO EMOTIVO

Carmen Conde, miembro de la Real Academia, manifestó su amor por el poeta y la alegría que actos como este le producen; más adelante, cuando el Alcalde expresó su deseo de que uno de los colegios previstos para el curso 1983-84 llevase el nombre de "la gran poeta mujer" Carmen Conde, la escritora se emocionaría profundamente, agradeciendo la iniciativa.

Antonio Campoamor recordó el acto celebrado el año anterior en donde se gestó la decisión de darle el nombre del poeta al primer colegio que se construyese, haciendo el número sexto de los dedicados al poeta. A continuación, leyó la carta dirigida al entonces Alcalde de Madrid, Conde de Mayalde, al conocer que un conjunto escolar llevaba su nombre: "Yo no soy amigo de homenajes, pero esta delicada muestra de deferencia me llena de gozo y satisfacción, porque de todos es conocida mi constante atención y predilección por los niños. Me alegra mucho que los niños madrileños lleguen a familiarizarse con mi nombre y con ellos es-

toy de corazón". Campoamor hizo extensivas estas palabras a la actual Corporación: "Escuche estas palabras el Alcalde y recíbalas como si las pronunciara aquí y ahora el propio poeta, cuya sombra sin duda alienta en este salón".

El director del colegio agradeció la presencia de todos los asistentes e hizo un llamamiento a los niños del colegio en el 101 aniversario del nacimiento del poeta, el de saber responder al privilegio de estudiar en un colegio que recuerda a un Premio Nobel de la Literatura.

José Aranda, el Alcalde, expresó su deseo de que este colegio sirva de faro a la cultura en el pueblo: "Que cuando se hable de cultura, de poesía, se identifique siempre con el colegio "Juan Ramón Jiménez". Que, aparte de las matemáticas y demás asignaturas, haya una asignatura «libre» llamada poesía. Ojalá que todas las mañanas alumnos y profesores empiecen las clases con una poesía de Antonio Oliver, Miguel Hernández, García Lorca, Machado, León Felipe, el inefable Rubén Darío, Pablo Neruda y esta maravillosa generación actual de Alberti, José Bergamín, Jorge Guillén, Gerardo Diego, Dámaso Alonso, Carmen Conde...".

EL RECITAL DE LOS NIÑOS

Indudablemente constituyó la parte más entrañable del acto las poesías de Juan Ramón recitadas por los niños, pertenecientes a distintos niveles de EGB. Con más o menos nervios, los niños y niñas tomaban el micrófono para hacer suyos los versos de Juan Ramón, sus acentos, sus valores líricos. También participó Ana Matesanz, en representación de la nueva generación de poetas de Alcorcón.



Las recitaciones de los alumnos fueron saladas y emotivas