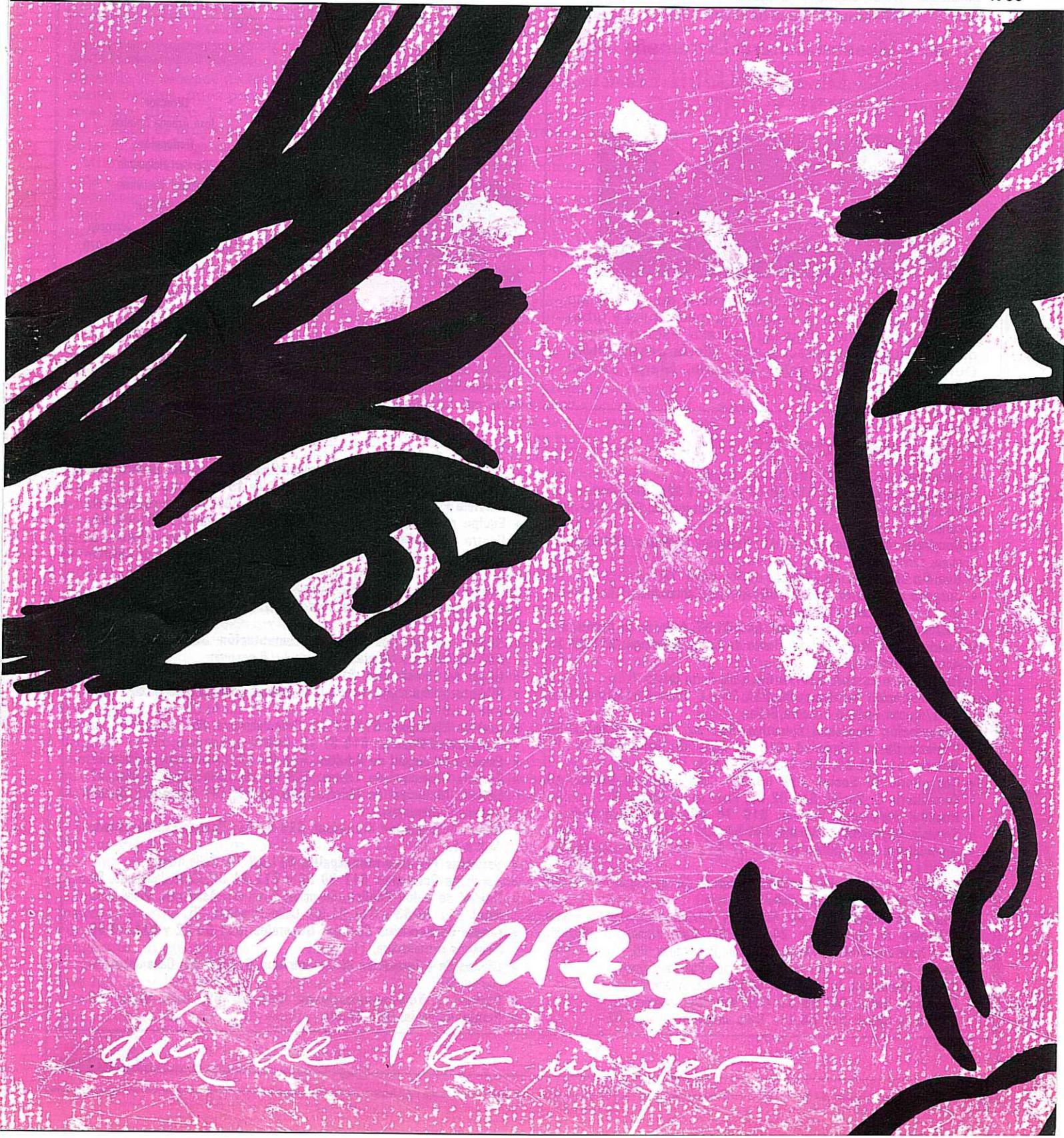


# Alcorcón

NOTICIAS MUNICIPALES

BOLETIN DEL AYUNTAMIENTO-DISTRIBUCION GRATUITA

AÑO 9 • NUM. 82 • MARZO 1988



8 de Marzo  
día de la mujer

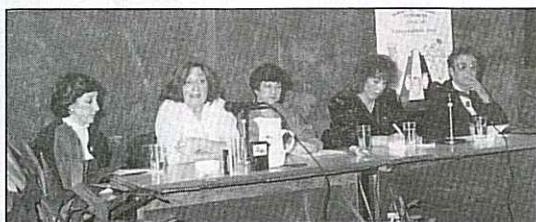
## Seminario en el Aula de la Mujer de la Universidad Popular

### LA MUJER EN EL TRANCURSO DE LA HISTORIA

Durante los meses de febrero, marzo y abril se desarrollará en el Aula de la Mujer de la Universidad Popular, el seminario **La mujer en el transcurso de la historia**. Los temas que se abordarán serán: hacia una definición del feminismo, la Segunda República, la guerra civil, el régimen franquista, la década de los sesenta y de los años setenta a nuestros días.

## En la IV Muestra Cultural Extremeña

### ANÁLISIS DE LA MUJER EN EL MEDIO RURAL Y URBANO



En la IV Muestra Cultural Extremeña se realizó una mesa redonda sobre la mujer en el medio rural y urbano. La mesa, como refleja la fotografía, estuvo integrada, de izquierda a derecha, por: **María Jesús Otón, Dulcinea Bellido, Angeles Baranda, María Teresa Lozano y Soledad Real.**

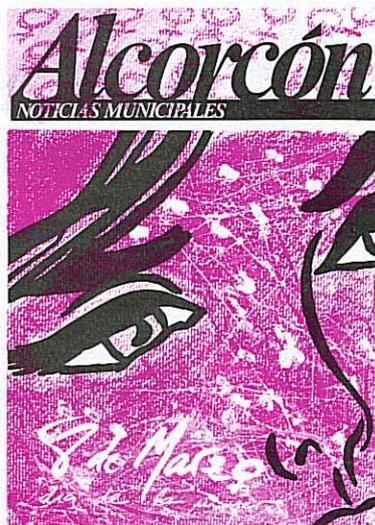
## Durante el mes de marzo

### EXPOSICIONES EN EL CENTRO CIVICO

Del 1 al 14: escultura y pintura de Manuel Amaro.

Del 16 al 30: acuarelas del autor Benavente. Pintura por Borrego y dibujos de Botella.

En el Centro Cívico-Social de la calle Mayor.



Portada sobre original de Andy Warhol

#### Director:

José Aranda Catalán

#### Redacción:

Carmen Holgueras

Soledad Valdivieso

#### Domicilio:

Plaza de España, 1. Alcorcón

Déposito legal: M-41881-1979

#### Impresión:

Imprenta de la

Comunidad de Madrid



## Teléfonos de interés

- Ayuntamiento: 619 01 12; Plaza de España, 1.
- Bomberos: 619 20 42, 619 20 12 y 619 21 87; Calle Jabonería, 65.
- Policía Municipal: 611 11 11; Servicios urgentes: 092; Calle Jabonería, 65.
- Comisaría de Policía: 641 61 12; Servicios urgentes: 091; Calle Zamora, s/n.
- Guardia Civil: 619 18 24; Calle de San Isidro, 12.
- Juzgado de Distrito: 619 01 09; Avenida Cantarranas, 13.
- Multas y Quintas: 619 31 33.
- Patronato Deportivo Municipal: 641 33 36; Avda. de los Cantos, s/n.
- Polideportivo Municipal del Prado de Santo Domingo: 611 80 11; Avenida de Pablo Iglesias.
- Recaudación Estatal: 619 79 68; Calle Porto Cristo, 1.
- Administración de Hacienda: 611 25 11; Plaza Príncipes de España, s/n., con vuelta a Princesa Sofía.
- Recaudación Municipal Ejecutiva: 611 82 10; Calle Madrid, 14.
- Registro de la Propiedad: 619 63 51; Calle Fuenlabrada, 4-1.º
- Notaría: 612 11 64; Calle Mayor, 19-2.º B.
- Consultorio S. Social: 612 06 14; Calle Cabo San Vicente, 18.
- Consultorio S. Social: 619 02 87; Plaza de los Caídos, 8.
- Hospital Hermanos Laguna: 610 74 00; Travesía de Soria, 4.
- Servicio Urgencias S. Social: 734 54 00.
- Ambulatorio Especialidades: 641 07 95 y 641 06 11; Avenida Polvoranca, 65.
- Agencia Comarcal del Instituto Nacional de la Seguridad Social: 619 32 58 y 619 32 62; Calle Noria, s/n.
- Unidad de Seguimiento del Síndrome Tóxico: Avda. de Polvoranca,
  - Centro de Quemados: 244 52 07; Calle Lisboa, 6 (Madrid).
- Cruz Roja Española: 641 08 86; Calle Polvoranca, 66.
- Centro Psicosocial: 641 01 63; Avenida Polvoranca, s/n.
- Centro Municipal de la Salud: 612 67 12; Avenida Lisboa.
- Centro de Salud: 641 68 12; Calle Valladolid, número 22.
- Centro de Salud: 611 64 11; Calle Jabonería, número 67.
- Asociación para la Lucha Antialcohólica de Alcorcón. Centro Psicosocial: 641 01 63; Martes y Viernes, de 19 a 21 horas.
- Servicio Psicopedagógico Municipal: 610 93 63; Avda. de Portugal.
- Equipo multiprofesional, C. P. "Miguel Hernández": 641 69 91.
- Centro Profesores: 611 72 74; Avenida Olímpico Aurelio García, 2.
- Escuela Infantil "Los Pingüinos": 611 42 16; Calle Sierra de Albarraçín, esquina a Torres Bellas.
- Centro Cívico: 612 70 36; Calle Mayor, esquina c/ Alfares.
- Centro Cívico San José de Valderas: 610 02 28; Avenida de los Castillos, s/n.
- Centro de Información y Documentación Juvenil (CIDJAL): 610 82 76; Calle Infantas, números 4 y 6 posterior.
- Hogar del Pensionista: 611 10 33; Plaza Oriente.
- Biblioteca Municipal: Centro Cívico, tercera planta. Horario: de 11 a 1 y de 5 a 9.
- Archivo Municipal: 612 37 11; Calle Jabonería, 65.
- Universidad Popular: 619 07 15; Calle Virgen de Iciar, 17.
- Escuela Municipal de Adultos: 619 07 15; Calle Virgen de Iciar, 17.
- Escuela Municipal de Teatro: 619 07 15; Calle Virgen de Iciar, 17.
- Escuela Municipal de Música: 610 27 82, CP. "Ramón y Cajal"; Avenida Cantarranas, s/n.
- Oficina Información Municipal: 619 01 12; Plaza de España. Horario: de 9 a 1.
- Servicios Técnicos Municipales: 611 08 14; Calle Mayor.
- Servicios Generales: 611 20 62 y 611 21 94; Calle Jabonería, 65.
- Unidad de Salud Pública. Servicios: Consumo, Asistencia Social y Sanidad: 611 20 63 y 611 21 97; Calle Jabonería, 65.
- Centro de Servicios Sociales Generales: 611 59 12 y 611 59 50; Paseo de Extremadura, 11.
- Oficina de Información al Consumidor: 611 20 63; Calle Jabonería, número 65.
- Correos y Telecomunicaciones: 641 65 69; Calle Mayor, 99.
- Parada de taxis: 611 27 86.

# Alcorcón, mejor comunicado



**L**AS comunicaciones de nuestro municipio, al igual que todos los municipios de la zona Suroeste ha sido durante mucho tiempo conflictiva y aún hoy necesitan soluciones urgentes.

A las escasas o nulas, en algunos casos, dotaciones e infraestructura se añadía el gran aumento de población que experimentaron a partir de la década de los sesenta estas localidades, que llevó consigo la elevación del parque de automóviles.

La necesidad de disponer de una red de carreteras adecuada a las necesidades actuales de la población, encaminadas por un lado a recortar tiempos y recorridos en los accesos a Madrid y los municipios del área, y por otro, evitar los colapsos y el tráfico de vehículos pesados en el interior de Alcorcón y la preocupación mostrada por el Alcalde de Alcorcón, José Aranda, ha ido dando sus frutos: la modificación del tráfico y seguridad vial en la carretera Nacional V, lo que permitía una descongestión del tráfico, con carriles de circulación alternativos. En la carretera se instalaron cada 400 metros 40 pórticos de señalización variable, cuya función era la de indicar la velocidad y la de abrir y cerrar carriles, según el tráfico en cada uno de ellos; igualmente se disponía de una red de postes de auxilio cada dos kilómetros y, por último, la iluminación se ampliaba desde la zona de Cuatro Vientos hasta el final del tramo controlado.

La finalización de la circunvalación norte de Alcorcón, que ha permitido mejores accesos para San José de Valderas y desviar del centro de Alcorcón la circulación de vehículos pesados. También la autovía Alcorcón-Vía Lusitana supuso solucionar dos problemas, por un lado las retenciones de la Nacional V y en segundo lugar se eliminaban el paso por el centro de Alcorcón del tráfico pesado proveniente de las zonas industriales de Leganés, con la gran

cantidad de ruidos producidos y la separación de los barrios de Alcorcón a los márgenes de la carretera Alcorcón-Getafe. La importancia de la autovía radicaba en construir una vía de comunicación de los pueblos del cinturón Sur de Madrid.

Pero, las negociaciones, en este caso con la Consejería de Política Territorial de la Comunidad de Madrid, aún no han finalizado: el Distribuidor Sur Regional podrá ser, próximamente, una realidad en nuestro municipio.

Las últimas negociaciones llevadas a cabo por el Alcalde son las de conectar la zona Noroeste de Madrid por Alcorcón. Este proyecto ha sido recogido por Eduardo Mangada, consejero de Política Territorial de la Comunidad de Madrid y parece ser que se tratará de una vía de circunvalación exterior a la M-30, que una la carretera de Extremadura y el Distribuidor Sur con el enlace de la Zarzuela y la avenida de la Ilustración, cuyo itinerario pasaría por Alcorcón.

La convicción de que la periferia Sur de Madrid es la que más deficientes medios de transporte tiene de la región, empieza a cambiar y más concretamente en nuestra localidad.

La planificación de Alcorcón, como ciudad-dormitorio que produjo el Plan General del Área de 1963, tuvo como una de las consecuencias más inmediatas la continua dependencia de Madrid; dependencia que desde 1979 la Corporación Democrática que preside José Aranda ha intentado paliar con las mejoras en las comunicaciones. En estos días se estudian, con la Consejería de Política Territorial, vías alternativas de transportes que incidan en la menor dependencia con Madrid. Sin duda, estas mejoras conllevarán uno de los cambios más notables producidos en Alcorcón.



En la sesión plenaria de carácter ordinario, con 26 puntos en el orden del día, acordaba aprobar en el punto seis, con los votos afirmativos de los concejales del PSOE, CDS y AP, y en contra de IU, el proyecto de urbanización del polígono industrial de Urtinsa I, promovido por la Junta de Compensación "Los Escolares". Esta aprobación definitiva corresponde a los terrenos situados en la zona suroeste del polígono industrial de Urtinsa I.

### Futuro Centro de Cálculo en el Ayuntamiento

Quedaba aprobado, con los votos a favor del Partido Socialista Obrero Español, Alianza Popular e Izquierda Unida, y en contra del Centro Democrático y Social, la puesta en funcionamiento del sistema informático con destino al futuro Centro de Cálculo del Ayuntamiento de Alcorcón.

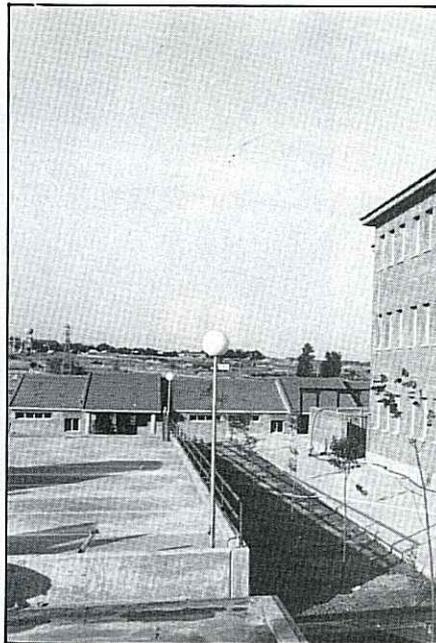
En el punto siguiente se aprobaba por unanimidad la creación de una Comisión Informativa Especial de Informática.

### En relación a los aparcamientos subterráneos

#### Aprobados recursos de reposición

Con los votos afirmativos de PSOE y CDS, y la abstención de AP e IU, se aprobaba en el punto 10 la estimación de los recursos de reposición interpuestos contra los acuerdos tomados por el Ayuntamiento en el Pleno celebrado el pasado 30 de octubre de 1987.

Estos acuerdos eran relativos al expediente de contratación para la redacción de las propuestas de construcción, explotación o utilización en régimen de concesión administrativa de varios aparcamientos



subterráneos en la localidad; en concreto, se trataba de la construcción de siete nuevos aparcamientos subterráneos, con un total de 3.500 plazas. Estos aparcamientos irían situados en las calles Cisneros, Princesa Sofía, Celanova, con vuelta a calle Venus; Olímpico Fernández Ochoa y avenidas del Generalísimo y Lisboa.

La estimación de los recursos favorece a los cooperativistas interesados en la construcción de dichos aparcamientos, ya que se baja el tipo de interés exigido para optar a su construcción.

### Prórroga del concierto entre la Consejería de Integración Social y el Ayuntamiento

#### Servicios Sociales Generales

Se acordaba prorrogar en el punto 17 el concierto entre la Consejería de Integración Social de la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Alcorcón para establecer los Servicios Sociales Generales en la localidad. Este punto contó con los votos afirmativos de PSOE, CDS e IU y la abstención de AP.

En Alcorcón se prestan actualmente Servicios de Información, Valoración y Asesoramiento; Servicio de Promoción y Cooperación Social; Servicio de Ayuda a Domicilio, y Servicio de Convivencia.

La Consejería de Integración Social de la Comunidad de Madrid

presta el asesoramiento técnico necesario y el 75 por 100 del presupuesto de personal y funcionamiento del Centro Base, que se encuentra situado en el paseo de Extremadura, número 13.

Este Centro cuenta con una asistente social, dos educadoras de calle y una auxiliar administrativa. Los Servicios Sociales Municipales aportan, además, dos asistentes sociales generales y una asistente social especializada.

### Representantes municipales en los colegios públicos

El concejal-delegado de Enseñanza, José Félix Antón, presentaba una proposición aprobada con los votos a favor de los concejales del PSOE, CDS y AP y la abstención de Izquierda Unida, en relación a nombrar representantes del Ayuntamiento en los distintos centros escolares públicos de Alcorcón.

La proporción de representantes, en relación al número de concejales representados en la Corporación, es de 18 para el PSOE, 8 para el CDS, 6 para AP y 2 para IU.

### A realizar por el Tribunal de Cuentas

#### Auditoría para el Ayuntamiento

Una vez finalizados los puntos del Pleno, se aprobaba por moción de urgencia, presentada por el grupo de concejales socialistas, la solicitud de una auditoría para el Ayuntamiento de Alcorcón a realizar por el Tribunal de Cuentas.

La realización de una auditoría venía solicitada también en los puntos 23 y 24 por los grupos de CDS y AP, respectivamente, y en el punto 26 por Izquierda Unida.

En las dos primeras peticiones se solicitaba la realización de auditorías externas y de gestión que abarcasen el ámbito contable y financiero del Ayuntamiento.

Izquierda Unida pedía en su propuesta que el Tribunal de Cuentas fuese quien realizase auditorías en el Ayuntamiento y en las fundaciones públicas de Servicios, Patronato Deportivo Municipal y Universidad Popular, de Alcorcón.

P. SILVA/C. MORALEDA



En la foto, de izquierda a derecha, José Ángel Gómez Chamorro, Julio Álvarez y José Aranda.

### Incluido en el plan piloto coordinado de reinserción laboral para drogodependientes de Alorcón

## Gimnasio de rehabilitación

El día 2 de febrero era inaugurado por el alcalde de Alorcón, **José Aranda**, y el director del Plan Regional contra la Droga, **Julio Álvarez**, un gimnasio para rehabilitación de toxicómanos. Esta experiencia piloto es la primera que se pone en marcha en la Comunidad de Madrid y su objetivo es desarrollar un programa de preparación física y musculación para toxicómanos de nuestra localidad, en su fase de recuperación. Estuvo presente el concejal de Salud Pública, **José A. Gómez Chamorro**.

El programa se imparte de lunes a viernes, dos horas diarias, en el Patronato Deportivo Municipal, situado en el polideportivo Los Cantos.

### Integración social a través de la educación física

El programa de preparación física y musculación para toxicómanos que se pone en práctica en el gimnasio, parte de la colaboración entre las Delegaciones de Salud y Bienestar Social y la de Deportes, a través del Patronato Deportivo Municipal, y está impartido por el profesor don Enrique Mena Valverde, licenciado en educación física.

Los objetivos básicos que se incluyen en este programa son los de aplicar las posibilidades educativas (cognitivas, motrices, técnicas y afectivo-sociales) de la educación física en su marco de acción. Contribuir a través de la educación física a la concienciación del alumno, sobre la importancia de la actividad física y su uso en el ámbito recreativo, deportivo y social, y crear nexos interdisciplinarios con otras áreas educativas y sociales para alcanzar una educación integradora del hombre en su entorno.

Los objetivos específicos se englobarían en: conocer las posibilidades recreativas que ofrecen las actividades físicas y deportivas. Adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el manejo de las máquinas y aparatos que utilicen en la sala de musculación. Conseguir una mejora de la aptitud física y fisiológica de los alumnos por medio de las actividades deportivas. Proporcionar a los alumnos los conocimientos teóricos básicos sobre biomecánica, anatomía y fisiología para su aplicación en las actividades físicas que realicen dentro y fuera de su marco normal de trabajo y favorecer su integración con otros grupos.

### Alorcón

### La Delegación de Salud Pública cuenta con una educadora de familia

## Oye, ¿tú qué harías?

La Delegación de Salud Pública cuenta, desde el pasado mes de noviembre, con una *educadora de familia*. La iniciativa ha llegado a nuestro municipio precedida de la experiencia que se está desarrollando en numerosas Comunidades Autónomas y en casi todas las Juntas de Distrito del Ayuntamiento de Madrid. La familia y la infancia se contempla como un servicio social especial en la Ley de Servicios Sociales y se define como *tendiente a su protección, previniendo la marginación y favoreciendo el desarrollo de la convivencia familiar*.

### A por una situación normalizada

*Susana García* es la educadora familiar del Ayuntamiento y cuenta con una amplia experiencia en el trabajo con los menores. Precisamente son sus años de trabajo en este campo los que la han llevado al convencimiento de que *es necesario un trabajo en el barrio, en la calle y en la familia, es decir, en el medio natural del menor con problemas, porque sólo modificando esas condiciones el trabajo que se realiza no está destinado al fracaso*.

Conseguir que los padres se conviertan en agentes de la educación de sus hijos, propiciar una integración de las familias en la comunidad, gestionar la creación de alternativas para la infancia marginada y orientar a los padres en los temas relacionados con la educación de sus hijos, son algunos de los objetivos de trabajo que Susana García se ha marcado. *El sentimiento de ocupar un espacio y tener un núcleo de relaciones amistosas, lo que es una situación normalizada, dice, es el único método para lograr la integración de los chavales*. Los problemas con los que se ha encontrado en los pocos meses que lleva desarrollando su labor han sido el paro; el alcoholismo, con un alto índice en las mujeres; las depresiones, y los malos tratos a mujeres y niños.

### Puertas abiertas

*Te abren la puerta, dice Susana, quizá otra gente no lo haría, pero ellos saben que tienen una gran necesidad de que alguien les escuche, de poder contar sus cosas: están deseando que alguien se interese por ellos, por sus problemas y les apoye*. Para ella es ese *oye, pero ¿tú qué harías?*, el que apunta a una comprensión de su función, la de insinuar unas mínimas normas para quienes carecen de ellas, la de dejar patente que ante un mismo hecho hay muchas respuestas posibles y unas son más positivas que otras. Y es que su trabajo cumple un campo tan amplio que puede acompañar a una mujer a un centro de planificación familiar, que antes desconocía, porque *la da corte*, y al día siguiente ponerse a ordenar un armario. En muchas ocasiones, se trata de familias con un bajo nivel de formación que no han tenido acceso a servicios culturales, ni educativos, ni sociales, con escasos ingresos económicos. Cuando Susana llega a una casa y comienza su trabajo, difícilmente puede encontrar esa línea que delimita sus funciones y en la que se entrecruzan factores de gran complejidad. *A veces llamas a la puerta a las diez de la mañana y consigues que ese día la mujer se levante de la cama, que los niños acudan al colegio, que ella enfrente el día después de tomar café charlando...*, expresa Susana con una voz que parece delatar una de las líneas de trabajo que no ha definido explícitamente: la esperanza.

CARMEN HOLGUERAS

Por un proyecto no sexista

## Mujeres y educación

A partir del momento en que niños y niñas se sentaron juntos en las aulas, creímos que existía la misma educación para ambos, confundiendo la escuela mixta con la escuela no sexista en la que se ofrecen las mismas oportunidades de formación y promoción a las alumnas y alumnos. Sin embargo, la experiencia nos demuestra que la escuela que tenemos no hace sino incorporar a las alumnas al modelo masculino, ya que se da por supuesto que éste es el más idóneo por ser el más valorado socialmente.

### Lo que se espera de niños y niñas no es lo mismo

Nuestra sociedad exige a los hombres/niños que sean inteligentes, agresivos, decididos... dominantes, en una palabra.

Por el contrario, las mujeres/niñas han de ser sumisas, emotivas, coquetas, tiernas, sacrificadas...

La familia es el primer eslabón que se encarga de transmitir estas diferencias:

- Vistiendo de diferente color (rosa/azul) a las criaturas.
- Proporcionándolas diferentes juguetes y juegos.
- Repartiendo las tareas domésticas en función del sexo.
- Fomentando diferentes conductas en unas y otros.
- Manteniendo diferentes expectativas profesionales para hijas/hijos...

La escuela continúa la labor diferenciadora:

- Impartiendo contenidos que presentan la historia con la figura masculina como único protagonista, infravalorando y ocultando la aportación femenina al desarrollo y al progreso de la humanidad.

- Esperando de los niños mayor rendimiento en las áreas científicas y técnicas y de las niñas en las de letras y artísticas, condicionando así

los resultados del aprendizaje y la elección del futuro profesional.

- Sirviéndose de libros de textos y otros materiales impresos que siempre muestran a la mujer en trabajos y labores considerados necesariamente como femeninos.

- Eliminando el femenino del lenguaje, en virtud de unas normas gramaticales que impiden la identificación y expresión del sexo femenino en igualdad con el masculino.

Los medios de comunicación contribuyen:

- Utilizando la imagen de la mujer como objeto sexual.
- Presentando a la mujer como una falsa "Reina del hogar".
- Mostrándola como poco cultivada y poco inteligente, ocupándose casi exclusivamente del ámbito doméstico.
- Destacando la figura del varón como triunfador nato.

Por si no fuera suficiente, la religión, la política, en fin, la calle, colaboran tenazmente en hacer que las mujeres interioricemos constantemente la supuesta supremacía masculina.

### Las cosas de chicas

Así, pues, todos los estamentos sociales transmiten y perpetúan los di-



A la misma hora, en el mismo colegio público, en el mismo patio: así juegan en los recreos

C. MORALEDA P. SILVA

ferentes roles sexuales jerarquizándolos a favor del masculino, haciendo muy difícil la verdadera igualdad entre los sexos, entendiendo ésta como igualdad de oportunidades ante la ley, la salud, la educación, el trabajo, el ocio, la vida pública, etc.

Como mujeres y educadoras, debemos potenciar una escuela que ofrezca la formación integral de las criaturas como personas, fomentando una escala de valores en la que tengan cabida todos los que sean positivos para la educación del individuo, independientemente de que esos valores hayan sido tradicionalmente considerados como "cosa de hombres o de mujeres", desarrollando al máximo las capacidades individuales de cada alumna y alumno para que sean capaces de enfrentarse a la complejidad del mundo actual.

¿Por qué no pueden ser los niños/hombres tiernos y sensibles?

¿Qué impide que las niñas/mujeres sean fuertes, valientes y aventureras?

¿Para cuándo seremos las niñas/mujeres personas y no ciudadanas de segunda categoría?

¿Por qué siendo muchas nos consideran tan poco?

PROFESORAS DEL GRUPO DE TRABAJO  
"COEDUCACION" DEL CENTRO  
DE PROFESORES

## ¡REIVINDICAMOS LA COMUNICACION EN ESTOS TIEMPOS DE LUZ Y OSCURIDAD!

Esta tercera semana de la Mujer en nuestro pueblo, supone en sí misma un esfuerzo por sacar a la luz pública la problemática de la mujer. Muchos son los interrogantes que nos planteamos sobre nuestra situación como ciudadanas, si bien es cierto que la Constitución recoge como principio básico la igualdad ante la Ley para hombres y mujeres; también tenemos que convenir que sólo podrá ser posible si las mujeres partimos de las mismas oportunidades en todos los campos. Para ello, será necesario cambiar y trastocar los roles sociales que relegan históricamente a las mujeres al mundo de lo "privado", es decir, al campo de la crianza de los hijos y al cuidado del hogar y fomentar, por otra parte, en el hombre su proyección de competitividad y producción social.

La incorporación de la mujer al mundo laboral se está produciendo de una forma paulatina, sin embargo, nos está llevando a tener una "doble jornada". A la vez se oyen voces de dar el rango de trabajo asalariado al trabajo de ama de casa, cayendo en la trampa de volvernos a relegar al campo del hogar, y dejándonos de nuevo sin una verdadera incorporación como ciudadanas al mundo social.

En el mundo de la política, es excepcional todavía la representación de la mujer y aquellas que están desempeñando una labor institucional se las exige un nivel de competencia y preparación, que no se plantea para el hombre con el mismo empeño y exigencia.

CONCHA MANZANO



Fotos: PILAR SILVA. CARMEN MORALEDA

### LO QUE ESPERAN LAS MUJERES DEL AQUI MAS CERCANO

- Elevar el nivel de conocimiento de las mujeres sobre su manera de ser y de sentir, y avanzar en el análisis del punto en el que actualmente se encuentra el colectivo en nuestra localidad.
- Asesoramiento jurídico y psicológico gratuito.
- Mayor coordinación entre organizaciones y grupos.
- Realismo en la aplicación de las leyes de igualdad de oportunidades para la mujer.
- Mayor número de cursos para la formación de la mujer.
- Clases de BUP y FP con horarios adecuados a las horas libres de la mujer.



### III SEMANA DE LA MUJER

De nuevo este año, organizada por la Universidad Popular de Alcorcón y la Delegación de Cultura municipal, se celebrará la III Semana de la Mujer: de los días 7 al 12 de marzo las mujeres tendremos la oportunidad de debatir sobre los temas que afectan a un amplio colectivo social.

Este año contaremos con la exposición del Ayuntamiento de Barcelona, "Tener hijos, ¿cuándo?". Además, se realizarán cinco mesas redondas que abordarán los siguientes temas: trabajo, plan de igualdad de oportunidades, educación no sexista, salud mental, planificación familiar, la estancia en la casa de los hijos y la artrosis.

Durante la Semana se organizará también un vídeo fórum y una representación teatral, "Ceremonia ortopédica". Dos seminarios sobre sexualidad y un concurso fotográfico sobre la situación de la mujer en Alcorcón completan el abultado programa. Para terminar, que no falte un final con fiesta.

Siguiendo la tradición de años anteriores, un grupo de mujeres mantuvo un encuentro informal para hablar de sus situaciones y vivencias, para hablar de la especial o no forma de ser y sentir en este municipio del Sur madrileño. Y antes de pasar a su presentación, es obligado decir que, en la mayoría de los casos, no sólo ellas, sino también sus maridos, estuvieron presentes en nuestra charla: esa referencia constante de las mujeres cuando analizan su mundo a los hombres que les rodean, no dejó de volar a nuestro alrededor durante toda la conversación. El hecho es normal para un colectivo que, como una de las asistentes manifestó, no sabe lo que quiere, pero sabe lo que no quiere. Y es que ese yo que adquiere referencia siempre en función de algo y al que le cuesta tanto nombrarse por sí solo y en exclusiva, debe recorrer un duro camino para algo tan próximo como agarrar la puerta de la casa y salir por ella con la firme decisión de hacer algo propio.

La cita para la charla reunió a

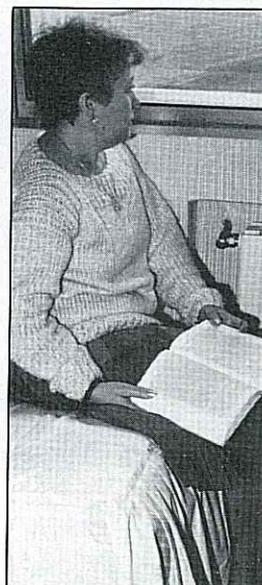


# AQU I MUJ E RES

Texto: Carmen Holgueras  
Fotos: Carmen Moraleda  
y Pilar Silva

mujeres de la asociación **Clara Campoamor**, Mari Luz, Francis y Elena; **Agrupación Extremeña**, María Jesús y Josefa; **Asociación de ex alumnos de la Escuela Municipal de Adultos**, Carmina y Miguela, y del **Aula de Mujeres de la Universidad Popular**, Mercedes, Felisa, Mari Carmen, Julia y Angelines. También nos acompañaron Magie, responsable de este último colectivo, y Tere, asistente social del Centro Municipal de la Salud, dos de esas mujeres que lo tienen muy claro.

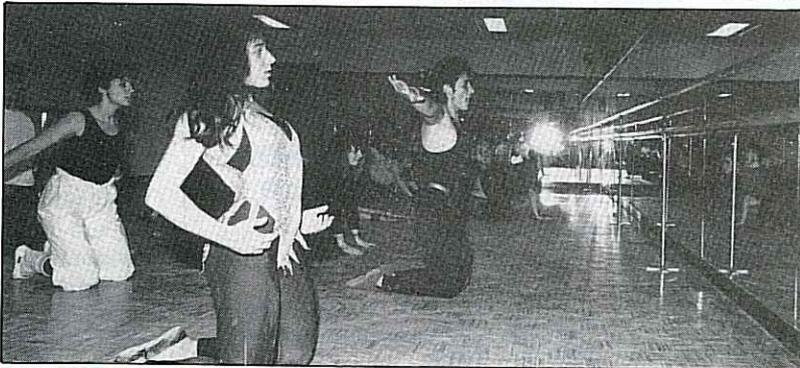
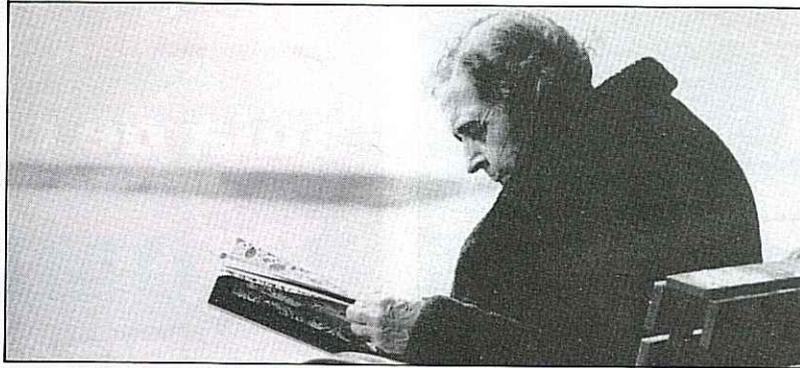
Fue Magie la que explicó la experiencia de este Aula de Mujeres como un hecho impactante para las mujeres: el tema del feminismo y el mapa con un doble recorrido, el de los lugares conocidos y el de los lugares deseados, condujeron a una constatación, la del escaso lugar que la mujer ocupa. Y Julia, después de analizar el antes y el después, ha llegado a su particular conclusión: *el Aula de la Mujer es el espacio que me interesa y el resto me resulta accesorio y apenas lo utilizo. Este lugar es para mí sola, me pertenece y es*



recreativo y relajante.

Angelines expresó también su vivencia en lo que ha debido configurar como un aprendizaje, quizá el más duro, el de la soledad. *Las mujeres siempre hemos estado bajo el capricho de los hombres o de los maridos y ahora es algo que cuesta aceptar, el que tenemos una vida,* afirma Angelines. Ella dice ser *de las antiguas*, pero manifiesta orgullosa su cambio: *ahora voy sola.* Esta mujer, que pasa de los cincuenta, ha descubierto que la madre tiene un lugar, pero que también lo tiene la mujer. Y vuelve a repetir: *casi prefiero ir sola.* Carmina, que describe su decisión de abandonar la casa como un acto de valentía al que la empujó una amiga, modifica la categoría de *ama de casa* por la de *víctima de la casa* que *siempre hay que limpiar* y está convencida de que *a las mujeres hay que sacarlas de casa, aunque sea a empujones.*

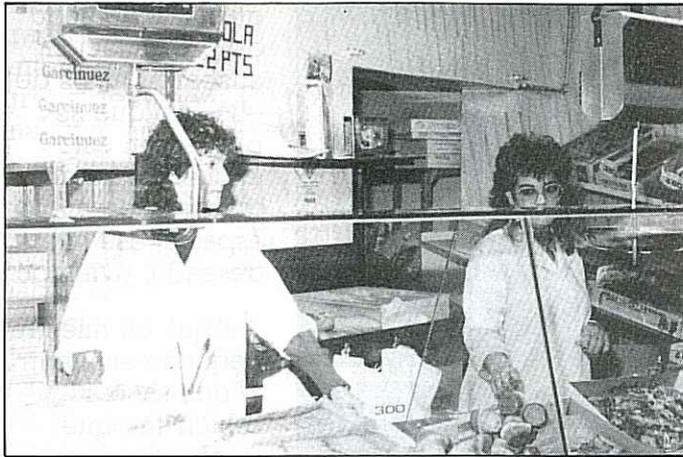
El debate está pendiente y, sin duda, la Semana de la Mujer permitirá un análisis en profundidad. Nosotras, en un reducido nivel,



quisimos, a modo de presentación, atisbar algunos de ellos. Lo que se planteó en este encuentro ha de disponer de mayor espacio, ese tan deseado, y tiempo.

Aquí, en nuestro pequeño encuentro, lo que salió a relucir fue que Josefa piensa que *antes de mujer es persona*; que a María Jesús la tratan en la Junta *como si fuera un hombre*; que Mari Luz piensa que *no debe crearse la necesidad de estar sin el marido*; que Feli cree que *entre las mujeres se quita mejor la timidez*; que para Miguela *mi vida es mi vida, pero mis hijos son mis hijos* y antes *estaba en casa y ahora me interesa la cultura*; que Tere, por encima de todo, se considera *mujer trabajadora, con todas sus consecuencias, entre las que está el que el hombre acepte también, junto a su papel de trabajador, el de padre en igualdad de circunstancias que la mujer.*

Magie, al final y al principio, insistía casi en lo mismo: *las mujeres siempre escapamos de nuestra vida de mujeres y recurrimos a todo lo ajeno a nosotras mismas.*



C. MORALEDAP. SILVA

## aula de consumo

# OMIC

## LOS ADITIVOS

### ¿Qué son los aditivos?

Podemos definirlos como aquellas sustancias, expresamente autorizadas, que pueden ser añadidas intencionadamente a los alimentos y bebidas, con el fin de:

- Modificar sus caracteres.
- Mejorar su elaboración y conservación.
- Mejorar su adaptación al uso a que son destinados siempre con la condición de que no alteren el valor nutritivo de los productos ni engañen al consumidor disimulando posibles defectos de las materias primas o del proceso de transformación.

### ¿Para qué sirven?

En la antigüedad se utilizaban sustancias y tratamientos que permitiesen conservar los alimentos para que fueran consumidos en otro lugar y en otro tiempo distinto al que fueron fabricados.

Sin embargo, no todos los que se utilizaban son conservadores. El desarrollo de las industrias de transformación, la multitud de productos de características similares que se ofertan en el mercado, ha motivado la aparición de nuevas sustancias. Actualmente se emplean más de 5.000 compuestos en la industria alimentaria.

Los aditivos pueden agruparse en categorías, según el uso al que se destinan, y así nos encontramos con:

- Conservadores y antioxidantes, destinados a asegurar la conservación de los alimentos y a evitar la oxidación y el enranciamiento por el contacto con el aire.
- Colorantes, edulcorantes, acidificantes y aromatizantes, destinados a modificar o mejorar el color, sabor y olor de los productos.
- Emulgentes, estabilizantes, espesantes y gelificantes, destinados a modificar la textura, dando consistencia al alimento al que van añadidos.

### RECOMENDACIONES AL CONSUMIDOR

- Leer las etiquetas de los productos de alimentación antes de comprarlos.
- Elegir aquéllos que menos cantidad de aditivos llevan en su composición.
- Diversificar al máximo la dieta con el objeto de paliar el posible peligro de toxicidad por acumulación de aditivos.
- Alimentación más natural. A veces merece la pena elaborar ciertos alimentos en casa, y aunque no queden tan "bonitos" nos habrán evitado la ingestión de una buena dosis de productos químicos.

### ¿Cómo pueden identificarse?

Es obligatorio que estén expresados en la etiqueta, bien por su nombre, bien por la letra y número que tienen asignado.

Actualmente podemos observar dos letras: "E", para los aditivos que están codificados en la Comunidad Económica Europea, y "H", para los que sólo están codificados en España.

Respecto a los números, es imposible recordarlos todos, a modo de pista saber que:

- Del 100 al 199, son colorantes.
- Del 220 al 299, son conservadores.
- Del 300 al 399, son antioxidantes.
- Del 400 al 499, son estabilizantes, emulgentes y espesantes.

### ¿Son necesarios?

No se puede dar una respuesta rotunda, en general podemos afirmar que muchos son necesarios, ya que impiden la proliferación de bacterias y nos protegen contra enfermedades.

También son necesarios los conservantes, puesto que nos permiten consumir productos en otro tiempo y lugar distinto al que han sido elaborados.

Pero hay otros cuya utilidad es menos evidente. Es el caso de los colorantes, aromatizantes, etcétera, cuyo efecto es sólo psicológico. Un ejemplo: los "refrescos" basan su composición en azúcar, colorantes, aromatizantes, ácidos, etcétera.

### ¿Son nocivos para nuestra salud?

Los aditivos que se utilizan actualmente han sido investigados desde el punto de vista toxicológico antes de ser autorizados, por lo cual podemos tener una cierta tranquilidad al consumirlos.

El problema surge en las cantidades: cada aditivo tiene una dosis máxima autorizada, pero nosotros a lo largo del día tomamos un buen número de ellos que pueden acumularse, tener reacciones entre sí o reacciones con medicamentos que estemos tomando. Incluso hay personas que sufren alergias con unas dosis muy pequeñas.

Por otro lado, hay ciertos aditivos que benefician y perjudican, a la vez, a nuestra salud. Para explicarlo vamos a tomar como ejemplo los nitritos: que son sustancias que se añaden a los productos de chacinería.

Nos benefician porque son colorantes (mantienen el color de la carne, la cual tomaría un tono marrón verdoso por la alteración de la hemoglobina de la sangre); son conservadores y protegen contra las bacterias que producen el botulismo (enfermedad mortal). Pero también nos perjudican porque reaccionan con ciertos elementos presentes en los alimentos o en el estómago que producen sustancias cancerígenas. Sin embargo, se siguen utilizando debido a su eficaz acción contra el botulismo.

BELEN ALONSO  
Monitora municipal de Consumo



J. DIGES

De izquierda a derecha, Carlos Vacas, subdirector general de EGB; Alvaro Marchesi, director general de Renovación Pedagógica; Francisco Galván, Ismael Hernández y David Rodríguez, directores, respectivamente, de los Centros de Profesores de Alorcón, Leganés y Móstoles

## Presentación en Alorcón del libro blanco por Alvaro Marchesi

# La reforma de la enseñanza

### Gran expectación

El pasado día 9 de febrero tuvo lugar en el salón de actos del Colegio Público Vicente Aleixandre de esta localidad, el acto de presentación del "Proyecto para la reforma de la enseñanza", que contó con la presencia de Alvaro Marchesi, director general de Renovación Pedagógica del Ministerio de Educación y Ciencia.

La asistencia, fundamentalmente profesores, demostró el gran interés que el tema suscita, ya que la capacidad del salón en que se realizó resultó insuficiente.

Alvaro Marchesi dedicó la primera parte del acto a exponer el proyecto para la reforma, justificando, en primer lugar, la necesidad misma de la reforma por la insuficiente regulación de la educación infantil; la doble titulación al término de la EGB con sus efectos discriminatorios sobre el alumno; el acedemicismo del actual bachillerato y su desconexión del entorno social que provoca elevadas tasas de abandono, y la escasa valoración de la FP y su inadaptación a las necesidades del sistema productivo.

A continuación expuso la propuesta de estructura de la nueva ordenación académica: la configuración de la educación infantil como etapa con personalidad propia, la reorganiza-

ción de los últimos cursos de EGB y los primeros de EE. MM. en una etapa autónoma (Educación Secundaria Obligatoria), la progresiva optatividad a partir de los 12 años, la ampliación de las modalidades de bachillerato y, por último, también se refirió a una profunda transformación en la educación técnico-profesional (remitiendo a la lectura de un documento de próxima publicación por el MEC).

La última parte del acto estuvo ocupada por un interesante coloquio; a lo largo de él se pidieron puntualizaciones al director general sobre diversos temas, como ubicación de las distintas etapas en los centros, plantillas de profesores, financiación de la reforma, formación del profesorado, etc.

Este era el primer acto de la organización del debate de la reforma en la zona Sur, puesto en marcha por los centros de profesores de Alorcón, Getafe, Leganés y Móstoles. Este debate se continúa con el trabajo en seminarios, que analizarán sectorialmente la propuesta. Dichos seminarios presentarán sus conclusiones en el Colegio Público Vicente Aleixandre, el próximo día 9 de marzo. Estas serán enviadas a todos los consejos escolares de la zona y al Ministerio de Educación y Ciencia.

FRANCISCO GALVAN  
Director del CEP de Alorcón

## El Ayuntamiento de Alorcón ofrece ya una reducción del 20 por 100 en las instalaciones deportivas municipales

## La Tarjeta Joven propiciará descuentos en compras y servicios de hasta el 50 por 100

El gobierno de la Comunidad de Madrid ha puesto en marcha, desde el pasado mes de febrero, la **Tarjeta Joven**, con ella los jóvenes madrileños podrán obtener una rebaja de hasta el 50 por 100 en comercios, locales, espectáculos y servicios municipales. En el momento de comenzar esta iniciativa se cuenta ya con 1.300 empresas que se han sumado a ella.

## El Ayuntamiento de Alorcón expedirá las tarjetas

Todos los *martes*, de una a tres de la tarde, los jóvenes de nuestro municipio podrán obtener su Tarjeta Joven en el *Centro Cívico* de la calle Mayor, con el único requisito de presentar su carné de identidad y dos fotos. La tarjeta es gratuita y garantiza unos descuentos superiores al 10 por 100, que podrán llegar hasta el 50 por 100 en compras y locales culturales, de ocio y tiempo libre.

El Ayuntamiento de Alorcón ha ofertado ya a los jóvenes el 20 por 100 de descuento en el uso de instalaciones deportivas municipales (excepto en las piscinas), y a nivel de las gestiones de la Comunidad, Renfe e Iberia han sido de las primeras empresas en sumarse a la Tarjeta Joven. Por otra parte, también varias entidades bancarias han propuesto conceder créditos a intereses más bajos.

Para facilitar el uso de la Tarjeta Joven, la Comunidad de Madrid elaborará una guía en la que se relacionen todos los servicios con descuento que ofrece la Tarjeta: librerías, tiendas de discos, casas de material audiovisual e informático, gimnasios, consultas de ópticos y dentistas, agencias de viaje, cines y locales nocturnos figuran ya entre las empresas colaboradoras de la Tarjeta Joven.

**Francisco López Barquero**, concejal de Juventud, explicó a nuestra revista que la gestión en el municipio de la Tarjeta Joven *se enmarca en la política de la Concejalía de propiciar una profunda participación de los jóvenes en la vida social del municipio, porque no podemos olvidar que muchas veces, para acceder a la infraestructura de la ciudad, a su vida cultural, se necesita mover un dinero que muchas veces los jóvenes no poseen*. El concejal espera que una buena parte de los comercios y locales de Alorcón colaboren con esta iniciativa.

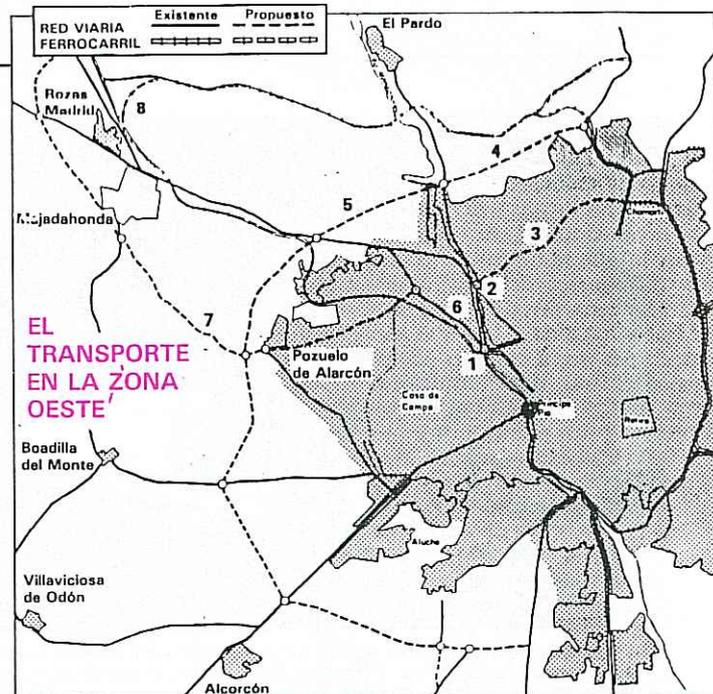
Con una nueva vía

## DE ALCORCON AL NOROESTE DE MADRID

El pasado 29 de enero se aprobaba en Pleno por unanimidad la proposición que presentaba Alcaldía-Presidencia en relación a cursar una solicitud a la Consejería de Política Territorial para que construyese una vía de acceso rápido a la zona noroeste de Madrid desde Alcorcón. La construcción de esta vía venía siendo negociada por José Aranda, Alcalde de Alcorcón, desde 1985, con el anterior Consejero, César Cimadevilla, continuándose con el actual Consejero de Política Territorial, Eduardo Mangada.

Eduardo Mangada presentaba a los alcaldes de la zona noroeste de la Comunidad de Madrid un ambicioso Plan estratégico de transportes y carretera que permita facilitar los accesos a Madrid, descongestionando las comunicaciones urbanas e interurbanas.

En este Plan se recogía la realización de una nueva vía de circunvalación exterior a la M-30 que una la carretera de Extremadura y el distribuidor Sur con el enlace de la Zarzuela y la avenida de la Ilustración cuyo itinerario sería por Alcorcón



1: Enlace puente de los Franceses, inicio 1988. 2: Enlace Puerta de Hierro, proyecto 1988. 3: Eje Sinesio Delgado, inicio 1988. 4: Avenida de la Ilustración. 5: Vía de cintura variante de VI. 6: Desdoblamiento ctra. de Castilla, terminación 1988. 7: Eje las Rozas ctra. de Castilla, inicio 1988. 8: Bypass Ferroviario Las Rozas, inició 1988.

### Estrategia de transporte en Madrid

Bajo este título se recoge un documento que facilita nuevos accesos a Madrid y que servirá para descongestionar la carretera de La Coruña. Este documento fue presentado a finales del mes de febrero a la Asamblea de Madrid.

La aprobación de dicho documento significa que la mayor parte de las obras comenzarán este mismo año y por su envergadura y elevado costo no estarán terminadas antes de cuatro años.

La solución expuesta a finales del mes de enero por Eduardo Mangada, Consejero de Política Territorial de la Comunidad de Madrid, actúa en dos planos distintos: la construcción de itinerarios alternativos a la carretera de La Coruña, única vía de acceso a la capital para un sector importante de habitantes de la Comunidad; y el reforzamiento de las conexiones de estas vías con el transporte público de Madrid.

La propuesta alternativa para la carretera de La Coruña pasa por su unión con la nacional de Extremadura y el esquema de actuación lleva consigo el cierre de la línea circular del Metro y la ampliación de la línea 10 para conectarlo con las líneas 7 y 8.

También el Consejo de Ministros declaraba urgente la expropiación forzosa de los bienes afectados por las obras de mejora de la carretera de La Coruña, obras que consistirán

en la construcción de un cuarto carril en la N-VI.

### Una nueva vía desde Alcorcón

El objetivo del Plan es, según el Consejero de Política Territorial, aumentar la capacidad de transporte en la región de acuerdo con las necesidades de crecimiento y conexión, así como con los límites de capacidad circulatoria de las áreas centrales. La propuesta, según el director de carreteras de la Comunidad de Madrid, Fernando Menéndez, implica, en cuanto al viario, la realización de una nueva vía de circunvalación exterior a la M-30, que una la carretera de Extremadura y el distribuidor Sur con el enlace de la Zarzuela y la avenida de la Ilustración. Su itinerario sería por Alcorcón, enlace de Boadilla, zona sur de Pozuelo y enlace del Barrial hacia la avenida de la Ilustración.

La construcción de esta nueva vía de circunvalación es fruto de las negociaciones que desde 1985 viene manteniendo el Alcalde de Alcorcón, José Aranda, con la anterior Consejería de Obras Públicas, cuyo titular era César Cimadevilla y que se han prolongado con el actual Consejero de Política Territorial, Eduardo Mangada.

El tramo norte de esta nueva carretera, desde el enlace del Barrial, actúa a modo de variante de la nacional VI y su trazado evitaría al

máximo el impacto medioambiental al monte de El Pardo.

### Remodelación del transporte público

En lo referente al transporte público, se prevé completar la línea 6 del Metro, la circular, desde Cuatro Caminos-Nuevos Ministerios, hasta la estación de Laguna, pasando por la del Norte, situada ésta última al lado de la estación de ferrocarril de Príncipe Pío, terminal de los trenes de cercanías que recorren gran parte de las localidades de la zona oeste.

Para completar la infraestructura del Metro, está prevista también la unión de las líneas 7 (Las Musas-Avenida de América) con la 8 (Funicular-Avenida de América) y 10 (Aluche-Alonso Martínez) en la estación de Rubén Darío. Esto permitirá a los viajeros de estas zonas de la Comunidad madrileña acceder directamente al eje de la Castellana y al norte de la ciudad en ferrocarril y Metro haciendo un único transbordo en la estación Norte-Príncipe Pío.

La Dirección General de Carreteras del MOPU abordará también el ensanche a cuatro carriles, desde el Puente de Manzanares al enlace del Hipódromo, salida de Madrid, y está en estudio el proyecto de ensanche, también, a cuatro carriles, de todo el tramo desde Puerta de Hierro a Las Rozas, que será la solución definitiva, según el MOPU, para mejorar el tráfico de acceso de la zona oeste de Madrid.

# Los bomberos recomiendan

619 21 87 - 619 20 42 - 619 20 12

**Vamos a enumerar una serie de consejos a tener en cuenta, ya que nunca está de más saber mínimamente qué hacer, sobre todo en momentos en los que suele cundir el pánico, que, porqué no decirlo, también es uno de los mayores aliados del fuego**

## Como normas generales

- 1.º Conozca el teléfono del Parque de Bomberos: 619 20 42 y 619 20 12. No dude en llamar. Los segundos son preciosos.
- 2.º Cierre las puertas tras de sí. Detiene el humo y el fuego. Tendrá más tiempo para ser rescatado.
- 3.º Examine la puerta. Si está caliente no la abra. Si está fría, ábrala despacio, agachado y comprobando que tiene vía libre.
- 4.º No utilice los ascensores.
- 5.º Una vez a salvo, no vuelva a penetrar en la zona de incendio.
- 6.º Si su ropa se incendia, no corra. Tírese al suelo y ruede sobre sí mismo.

## Cuando se encuentre atrapado

- 1.º Piense.
- 2.º Gatee en el humo, retenga la respiración y cierre los ojos cuando pueda.
- 3.º Ponga puertas cerradas entre usted y el humo. Tape las aberturas valiéndose de trapos o alfombras. Mójelas si tiene agua a mano.
- 4.º Busque un cuarto con ventana al exterior. Si puede, ábrala levemente. Señale desde la ventana. Si tiene teléfono a mano llame al Cuerpo de Bomberos e indíqueles dónde se encuentra, aunque ellos ya hayan llegado.

- 5.º Cállese. Sobre todo, mantenga la serenidad. Con las medidas adecuadas usted estará ayudando a salvar su vida.

## En cualquier caso de incendio, téngalo en cuenta: su peor enemigo es el humo

El humo, el calor y los gases pueden ahogarle después de unas cuantas aspiraciones.

Cuando se encuentre rodeado por el humo, ¡agáchese y gatee!

## Cuando se dé cuenta de que hay fuego

El fuego es rápido. En caso de incendio, ¡actúe con decisión!

- *Primero reúna a todos los niños.* No pierda tiempo en vestirlos o en vestirse. Envuélvalos en mantos y salga rápidamente.
- *Salga rápidamente.* Conozca dónde están las salidas posibles del edificio. *No use los ascensores.*
- *Una vez fuera, cierre las puertas.* Manténganse todos juntos. No entre a salvar objetos, animales, etc. Sus vidas son lo único que hay que salvar.
- *Use el teléfono: llame o pida que llamen a los bomberos.* Use el suyo o el primero que tenga a mano. Hable despacio, con claridad. Indique la dirección y conteste a las preguntas que se le hagan. Llame al 619 20 42 ó 619 20 12.
- *Si abre cualquier puerta, hágalo con cuidado, manteniendo el rostro*

*apartado.* Si está atrapado, cierre la puerta. Cubra las ranuras con ropa, alfombras, etc., para evitar que entre el humo.

- *Diríjase hacia una ventana.* Ábrala ligeramente para recibir aire fresco. *Grite.* Extienda una sábana en señal de pedir auxilio. *No salte.* Espere a que los bomberos lleguen en su ayuda.

## Organizado por el Cuerpo de Bomberos de Alorcón

### Primer Memorial Carlos Bosque Toribio

El Cuerpo de Bomberos de Alorcón ha organizado el Primer Memorial Carlos Bosque Toribio, en homenaje al miembro del Cuerpo recientemente fallecido. La competición tendrá carácter local y provincial, siendo la participación única y exclusiva para componentes de los cuerpos de bomberos. La fecha de la competición será del 16 al 21 del mes de mayo y las inscripciones han de estar en el Parque de Alorcón antes del día 1 de mayo.

Las pruebas a realizar serán las siguientes: fútbol-sala (un equipo por parque), voleibol (un equipo por parque), tenis de mesa (individual, dos participantes por parque), natación (50 metros estilo libre), atletismo (1.000 metros en pista de 400 metros) y gimnasio (cuerda, flexiones en suspensión, press de banca y tabla de puñales).

Igualmente, habrá tres categorías para los deportes individuales: Primera Categoría (hasta los treinta años), Segunda Categoría (de treinta y uno a cuarenta años) y Tercera Categoría (de cuarenta y un años en adelante). En los deportes de grupo solamente habrá una categoría. Cada bombero podrá participar en una prueba o en cuantas se vea capacitado.

## Contribución de jóvenes y mayores al Año Europeo del Medio Ambiente

### Plantación de semillas de árboles autóctonos

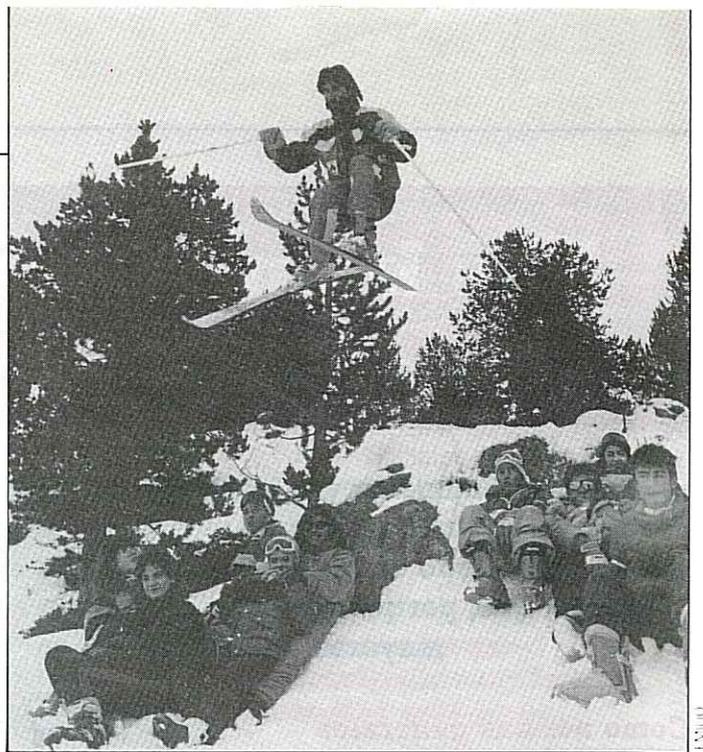
Una de las actividades del Gabinete de Aire Libre que para nosotros ha tenido un significado especial es la plantación de semillas de árboles autóctonos. Ha sido la modesta contribución de los habitantes de Alcorcón al Año Europeo del Medio Ambiente. Los niños y la tercera edad han sido los protagonistas de estas actividades.

La siembra de semillas se organizó dentro de cada excursión realizada a la sierra de Madrid. Allí los participantes pudieron observar las repoblaciones efectuadas hace años de especies no autóctonas de la zona (pinos, cipreses) y compararon con los bosques autóctonos empobrecidos (encinar, robledal) o con ejemplares aislados (tejos). Se trató de infundir en los participantes el sentimiento de desear recuperar espacios para las especies vegetales que en otras épocas fueron dueñas de vastos territorios y ahora se ven relegadas a pequeños lugares de las montañas buscando un refugio en el que sobrevivir y a veces condenadas a la desaparición paulatina. Estos espacios para repoblar con semillas de encina, roble y tejo, se eligieron entre las zonas sin ninguna vegetación arbolada y/o las que habían sufrido las consecuencias de un incendio y empezaban a recuperarse en una fase ya de matorral, como así lo hicimos en la falda Noreste del risco del Pájaro, en la Pedriza del Manzanares.

Todos hemos oído hablar de robles y encinas, pero los tejos son más desconocidos y por eso vamos a dedicarles unas líneas: el tejo es un árbol de la familia de las coníferas, de follaje verde oscuro, que mantiene la hoja durante todo el año, llegando a medir hasta 15 metros en condiciones óptimas. Vive en las laderas umbrías de las montañas, sobre todo en suelo calizo, a veces en suelos rocosos hasta una altitud media de 1.500 metros. En nuestra península ocupó numerosas zonas, pero ahora se encuentra en regresión y en serio peligro de extinción porque su regeneración y crecimiento es muy lento y ha sido buscado y sobreexplotado por la calidad de su madera. Es una especie de gran longevidad y con su siembra hemos querido simbolizar el deseo de perpetuar la vida en nuestro planeta.

El año 1987 ya se fue, y como hemos comentado anteriormente, se declaró Año Europeo del Medio Ambiente y en él la Comisión Europea marcó como objetivo prioritario sensibilizar a la sociedad y difundir información de carácter educativo sobre la necesidad de proteger el medio. Es fundamental no olvidarse de esto y continuar, en este año recién estrenado, con el convencimiento de que todas las decisiones que diariamente tomamos afectan directa o indirectamente al medio ambiente.

GABINETE DE AIRE LIBRE



El profesor de esquí y los niños del colegio Amanecer

### La nieve en Andorra

Se vienen realizando desde el 10 de enero las Semanas Blancas 1988, organizadas por el Gabinete de Aire Libre del Patronato Deportivo Municipal.

Son cinco semanas de esquí en Andorra, concretamente en la estación de Grau Roig-Pas de la Casa, que, como siempre, pretenden que los niños y jóvenes de Alcorcón puedan realizar unas actividades que difícilmente pueden llevar a cabo por su cuenta. De hecho, estos cursos están subvencionados en gran parte por el Ayuntamiento, Concejalía de Juventud y el Patronato Deportivo Municipal.

Son, pues, 500 los chicos/as, que pueden disfrutar este año de la nieve de que dispone estación; la primera de Andorra y una de las mejores del Pirineo, pues su situación geográfica y su altura garantizan buena nieve durante toda la temporada.

Los chicos se alojan en el albergue "Aina", de la localidad de Canillo, y van de lunes a viernes a la estación de Grau Roig para asistir a las clases que imparten los profesores de la Escuela Andorrana de Esquí; además voluntariamente pueden asistir por las tardes a las clases de los monitores del Patronato.

Al final de la semana les es entregado un diploma y una condecoración correspondientes al nivel de esquí adquirido en el curso.

Además del esquí, hay otras ocupaciones o actividades; entre ellas una visita a Andorra la Vella, que aprovechan generalmente para comprar. Y que constituye además una ocasión importante para el conocimiento de aquel país, sus habitantes, la forma de vida, etcétera. Hay un día en el que se organiza una fiesta, con concursos, etcétera. Durante algunas noches hay proyecciones de películas de esquí; tanto documentales de descensos de esquí alpino, como divertidas películas de persecución.

Son, en definitiva, unas semanas dedicadas a este maravilloso deporte, en compañía de amigos y envueltos en los incomparables parajes de la montaña andorrana.

## Sobre la salud mental

Quisiera resaltar los escasos y deficientes sanatorios mentales que hay en España, sobre todo de la Seguridad Social.

Parece ser que ha sido y sigue siendo el pariente pobre de la medicina todo lo que se relaciona con la psiquiatría. Existen sanatorios muy bien montados, pero naturalmente no están al alcance de los económicamente débiles, pues poderoso caballero es don dinero. El trato a un enfermo mental es muy distinto al de cualquier otro de otra especialidad.

Mientras que otro enfermo recibe toda clase de atenciones, bien sea de medicina, aparatos, quirófanos, médicos, personal en general, los enfermos mentales se van quedando desfasados en cualquiera de estos campos, incluido en el trato personal, ya que por el mero hecho de pertenecer a esa especialidad ya te tratan como locos o maniáticos para siempre.

No tanto a nivel de consulta como a nivel de sanatorio, pues aunque los médicos tengan buen trato con el enfermo siempre queda la cosa de que no eres una persona normal. Lo primero que te aplican son los sedantes para tenerte medio tonta, aunque la mayoría de las veces no saben si realmente los necesitas.

Lo mismo pasa con el resto del personal, difiere mucho el trato de un enfermo a otro, sencillamente te tratan como maniáticos y se aprovechan de ello lo que pueden, algunos enfermos ingresados en psiquiatría trabajan como cosacos, ya que al no tener mucha capacidad de pensar son como corderos y a todo dicen amén. Ejecutan labores que corresponden al personal que trabaja dentro del centro al cual pagamos todos los pacientes.

Como dichos pacientes son de los pacíficos, pero las ideas no las tienen claras, friegan suelos, hacen camas, limpian cocinas y toda clase de menesteres, mientras quienes tendrían que hacerlo se tocan las narices a costa del enfermo que no sabe lo que hace.

Se da por sentado que esto no lo saben los médicos, ya que por la cuenta que les tienen procuran ocultarlo pues se juegan el puesto.

En cuanto al sistema que llevan al ingresar es totalmente erróneo, pues van todos al mismo sitio aunque no tengan un diagnóstico y eso es caótico y negativo para muchos enfermos, que les han llevado allí sin saber lo que tienen, sólo con mucha sangre fría y fuerza de voluntad pueden sobrellevarlo.

Supongamos que un enfermo se queja de padecer síntomas que el mé-

dico relaciona con la psiquiatría y sin investigar qué tiene el paciente lo manda con los dementes, lo que le puede suceder a dicho enfermo es que en lugar de mejorar de su mal, empeora, por razones que seguidamente os explicaré.

No tendría que estar permitido ingresar a una persona en un lugar como esos sin estar totalmente seguros de que es necesario, ya que muchas veces ingresas normal y sales majara perdido y luego no reclames pues los médicos siempre llevan razón.

Si alguna vez os ocurre un caso semejante no permitáis que os traten así, mientras no tengan un diagnóstico claro y sepan como tratarlo.

Todos los fallos médicos los sufre el paciente, un enfermo que sufra depresiones, alteraciones nerviosas o algo semejante tiene que procurar superar la crisis, ya que lo único que conseguirá dejándose arrastrar por ellas será estar toda la vida drogado.

Voy a relataros, someramente, algo de lo que podríais vivir en un sitio como ese.

Cuando un paciente ingresa en un sitio como ese, lo primero que tiene que soportar es ver cómo le despojan de todas las cosas, aunque sean de uso personal, pues temen que atenten contra la integridad física de alguien o de uno mismo, sin comprender lo que pasa por la mente de esa persona que tiene sus facultades mentales en perfecto estado, sencillamente está allí por error.

Una vez dentro estás como en presidio, pues las puertas están cerradas con llave, tienen celador con las llaves en la mano que parece tu sombra y te sigue donde vayas.

No permiten visitas hasta que ellos lo autorizan, las ventanas están con rejas, te obligan a sentarte en el comedor y exponerte a que cualquier paciente te tire el plato a la cabeza o te escupa la comida a la cara, y al final te levantas de la mesa sin comer y dando arcadas.

Estás en un continuo sobresalto, ya que están a todas horas del día y de la noche haciéndote picias, no puedes alejarte ni un momento de tu habitación, pues al menor descuido se meten en tu cama y se hacen sus necesidades en ella. Cuando, ignorante, no desconfías, ya estás rebosada y echas la papilla que te dieron de pequeña, otras veces te quitan las sábanas y te dejan solamente con el colchón, también te quitan las pocas cosas que te dejan tener. Por las noches, aunque

consigas conciliar el sueño te dura poco, pues escuchas gritos lastimeros cómo si estuvieran matando a alguien. Algunos enfermos tienen debilidad por meterse en camas ajenas, y mientras tú luchas por cerrar los ojos alguien te los abre palpándote y metiéndose en tu cama. No ganas para sustos, te pasas las noches llorando y al día siguiente amanece con calenturas. Tienes que sobrellevar las manías y rarezas de los demás enfermos, pues mientras una se pasa el día meciendo en los brazos un hipotético niño, otra se pasa el día acicalándose porque tiene que ponerse guapa para su amante, otra se pasa el día llorando porque su marido la ingresó para quedarse con lo suyo alegando incapacidad, otra no para de bailar, pues tiene que debutar. En fin, necesitaría mucho tiempo y espacio para contar todas las vivencias con estos enfermos, y total, tanto sufrir allí, ¿para qué? Unos están por error y otros tienen pocos medios para curarse.

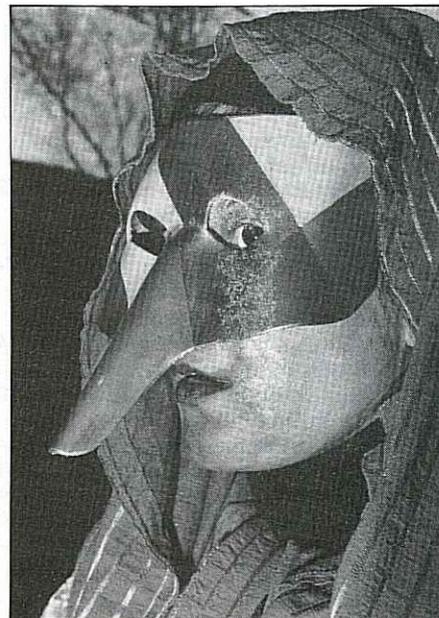
La persona de que os hablo estuvo ocho años con tratamiento psiquiátrico y eso supone estar drogada a todas horas y no estar en este mundo; 14 pastillas diarias de varias clases, Valium 10 en las venas, supositorios sedantes, 18 electroencefalogramas, no tomarte en cuenta, ya que te tratan como una maniática. El enfermo sufriendo, pues los males que padece se acrecentan ya que el tratamiento es erróneo, así, hasta que después de muchos años, ella sola disminuye la dosis hasta que termina por no tomar nada y deja de visitar al psiquiatra. Después, en una urgencia, se va a otro hospital y allí le sacan la causa de sus males.

Al daros esta información no me mueve otro deseo que abriros los ojos en cuanto a los errores que cometen los médicos, por si os sirve de algo y no os dejéis dominar por las depresiones, sencillamente luchad contra ellas y alejadlas de vosotros. Dios no quiera que tengáis que pasar por todo ello, pues es la destrucción de la persona.

AMANDA

### Nota de la Redacción

*Publicamos esta carta como una colaboración especial de una persona que deseaba hacer pública su experiencia.*



# Carnavales

## El poder de la imaginación

Un año más el Carnaval pasó por Alcorcón y lo hizo a lo grande. Luciérnaga llenó la plaza con su pregón.

Los vecinos en la calle y el disfraz y la máscara con ellos. Los niños a tope con la ilusión que les es propia y los jóvenes y maduritos sin perderse la fiesta. Todo Alcorcón fue una fiesta.

Para Miguel Arranz, concejal de Cultura, su mayor deseo es la participación popular, "la participación queremos que sea del pueblo y por eso el pregón no lo dio una figura relevante que genere expectativas y sí alguien de Alcorcón. El grupo Luciérnaga llenó la plaza Mayor, una plaza que hemos podido comprobar que se queda pequeña, ya que de las 32 charangas participantes sólo pudieron entrar cuatro. A la gente le gusta las fiestas, la masiva participación este año de público y charangas considero que es fruto de la política desarrollada por la Concejalía de Cultura".

## Los ganadores

En las charangas de adultos obtuvieron premio: Centro Social de San José de Valderas, Asociación Clara Campoamor, Club de Mayores San Juan de Mata, Peña Cultural Flamenca, Grupo de Coros y Danzas Nuestra Señora de los Remedios y El Hogar del Pensionista.

En charangas infantiles: el APA del colegio público "Jesús Varela", Agrupación Extremeña, colegio público "Claudio Sánchez Albornoz", Grupo de Coros y Danzas San Luis Gonzaga, asociación de padres de alumnos del colegio "Bellas Vistas" y la Asociación de Vecinos Hogar 68. Los jurados estuvieron integrados por: Pedro Ródenas, Margarita Bruriet, Amalia del Alamo, Isabel Esparcia, Almudena Martínez y Gonzalo del Valle.

Fotos: KANAU

**Alcorcón**