



Ayuntamiento de Alcorcón



COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

MEMORIA ANUAL

2017

Montaña de Azúcar

INDICE

JUSTIFICACIÓN	3
OBJETIVOS.....	4
Objetivos generales.....	4
Objetivos específicos.....	5
FASES DEL PROYECTO	6
Inicio y presentación.....	6
Campaña de difusión	7
Constitución de la Comisión de Participación.....	13
Sesiones de participación infantil y adolescente.....	17
OTRAS ACTUACIONES	19
EVALUACIÓN Y RETOS FUTUROS.....	25
ANEXOS.....	27

JUSTIFICACIÓN

El Proyecto de Dinamización de la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Alcorcón está basado en los modelos de participación y capacitación cívica de la Infancia y la Adolescencia, prácticas mediadoras con las que se intenta afectar a las relaciones entre los y las menores y la sociedad en la que viven, así como promover y difundir los Derechos de la Infancia.

El derecho de los niños, las niñas y los y las adolescentes a participar aparece recogido en la **Convención sobre los Derechos del Niño (ONU, 1989)** y fue ratificado por el Parlamento en 1990. Además, con el **Decreto 179/2003 del 24 de julio**, se aprueba el Reglamento de los Consejos Locales de la Atención a la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid en cuyo capítulo II (artículo 7) se afirma que todos los Consejos Locales deberán constituir con carácter obligatorio y permanente la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia, además de la Comisión de Apoyo Familiar.

El Programa de dinamización de la Comisión de Participación de la infancia y la adolescencia de Alcorcón tratará de conseguir que la **participación** de los niños y niñas del municipio de Alcorcón **se materialice** a través de la creación y la dinamización de una **Comisión de Participación Infantil** integrada por menores de entre 6 y 17 años.

A través de esta Comisión de Participación Infantil y Adolescente se trata de hacer posibles determinados **aprendizajes y prácticas** por parte de los niños y niñas y adolescentes de modo que contribuyan al desarrollo de **relaciones sociales democráticas**, basadas en la **cooperación**, el **respeto mutuo**, la **integración social de la diferencia** y la **no violencia**.

OBJETIVOS

Objetivos generales

- Fomentar la participación de los niños y las niñas en el análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas.
- Contribuir a la integración social y al desarrollo de la participación comunitaria de los niños y niñas.
- Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades de la Infancia.
- Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia.
- Participar en las actividades infantiles del municipio.
- Establecer canales de comunicación con entidades, agentes sociales e instituciones que tengan relación con la población infantil.
- Implicar a las familias y a la escuela en el Programa de Participación Infantil y Adolescente.

Objetivos específicos

- Constituir la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Alcorcón.
- Establecer reuniones informativas con los centros de enseñanza del municipio para informarles del programa y promover su colaboración en la elección de los miembros de la Comisión.
- Impartir sesiones informativas para los niños sobre el funcionamiento y características de la comisión de Participación.
- Realizar sesiones informativas con las familias de los representantes.

- Realizar actos sociales para dar a conocer la Comisión entre los distintos agentes sociales y la población en general del municipio.
- Llevar a cabo dinámicas participativas, atractivas, divertidas y útiles con los participantes de la Comisión.
- Trabajar a través de la educación en valores, las habilidades de negociación, hablar en público y la elaboración de propuestas.
- Establecer cauces y canales de comunicación para recoger las opiniones, inquietudes y propuestas de la población infantil para mejorar su entorno.
- Dar a conocer la Comisión entre los distintos agentes sociales y la población en general del municipio.
- Realizar reuniones quincenales con las subcomisiones en las que se analizarán las demandas de la población infantil y se generarán de alternativas para satisfacerlas.
- Realizar una campaña de difusión y promoción de los Derechos del Niño.

FASES DEL PROYECTO

Inicio y presentación

Al inicio del programa y a modo de presentación del proyecto mantuvimos una reunión con la Concejala Delegada de Infancia Susana Mozo y la Coordinadora de Infancia Carmen Gutiérrez para presentar el cronograma y las acciones que se iban a llevar a cabo en relación al programa de dinamización de la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Alcorcón.

A partir de la misma comenzamos con el diseño y elaboración de la documentación publicitaria (tríptico, folleto informativo y cartel) de la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Alcorcón. Una vez maquetada y diseñada y aprobada desde la Concejalía de Infancia se procedió a la impresión de los materiales para su difusión en el municipio. (Se adjunta toda la publicidad en ANEXOS).



Campaña de difusión

Durante la difusión de la Comisión de Participación de la infancia y la adolescencia de Alcorcón tuvieron lugar diferentes fases hasta su constitución y son las siguientes:

En la primera fase del proyecto se visitaron todos y cada uno de los centros educativos del municipio personándonos en los centros para ofrecer la información sobre el programa de participación. De forma previa desde la Concejalía de Infancia del Ayuntamiento de Alcorcón se envió por correo ordinario una carta a cada uno de los centros del municipio informándoles de la campaña de difusión e invitándoles a participar en el proyecto.

Además, desde Montaña de Azúcar, se enviaron correos vía electrónica a todos y cada uno de los centros del municipio para establecer un primer contacto con los mismos, informándoles de en qué consiste el programa, invitándoles a participar y animándoles a hacer sus consultas en la dirección y teléfonos proporcionados.

A continuación Se realizaron llamadas a los centros siguiendo un orden alfabético. Ante la imposibilidad de contactar con muchos y la dificultad para contactar con los responsables del centro decidimos paralizar las llamadas al disponer del material informativo en formato físico y comenzamos con las visitas en persona a los colegios.

Los datos en relación a los centros visitados son los siguientes:

44 centros visitados

22 centro **públicos**:

1. C.E.I.P. San José de Valderas
2. C.E.I.P. Fuente del palomar
3. C.E.I.P. Santo Domingo
4. C.E.I.P. Daniel Martín
5. C.E.I.P. Parque Lisboa
6. C.E.I.P. Bellas Vistas
7. C.E.I.P. Clara Campoamor
8. C.E.I.P. Párroco Don Victoriano
9. C.E.I.P. Claudio Sánchez Albornoz
10. C.E.I.P. Miguel de Cervantes
11. C.E.I.P. Santiago Ramón y Cajal
12. C.E.I.P. Chaves Nogales
13. C.E.I.P. Miguel Hernández
14. C.E.I.P. Carmen Conde
15. C.E.I.P. Los Castillos
16. C.E.I.P. Jesús Varela
17. C.E.I.P. Agustín Argüelles
18. C.E.I.P. Fernando de los ríos
19. C.E.I.P. Blas de Otero
20. C.E.I.P. Joaquín Costa
21. C.E.I.P. Vicente Aleixandre
22. C.E.I.P. Federico García Lorca



11 centros **concertados**:

1. Centro Educativo Fuenllana
2. Centro Educativo La Inmaculada
3. Centro Educativo Andel
4. Centro Educativo Amor de Dios
5. Centro Educativo Alkor
6. Centro Educativo Nuestra Señora de los Remedios
7. Centro Educativo Nuestra Señora de Rihondo
8. Centro Educativo Virgen del Remedio
9. Centro Educativo Villa de Alorcón
10. Centro Educativo Juan Pablo II
11. Centro Educativo Santísima Trinidad

2 centros **privados**

1. Centro Educativo Amanecer
2. Centro Educativo Villarlkor

9 **institutos públicos**

1. I.E.S. Galileo Galilei
2. I.E.S. Itaca
3. I.E.S. Jorge Guillén
4. I.E.S. Josefina Aldecoa
5. I.E.S. La Arboleda
6. I.E.S. El Pinar
7. I.E.S. Los Castillos
8. I.E.S. Parque de Lisboa
9. I.E.S. Prado de Santo Domingo

En la siguiente fase se realizaron llamadas telefónicas a todos y cada uno de los centros visitados, además del envío de correos electrónicos con la publicidad en formato digital.

Tras las visitas y las llamadas realizadas desde los centros se pusieron en contacto con las responsables del programa para concertar visitas a las aulas y explicar de primera mano a los niños y niñas en que consiste la Comisión de Participación.

Los centros educativos en los que se nos ha permitido visitar las **aulas** son:

1. **I.E.S. Jorge Guillén:** reunión de delegados y subdelegados (aprox. 30 alumnos)
2. **C.E.I.P Vicente Aleixandre:** asistimos a las aulas con los alumnos de 4º de primaria (aprox. 55 alumnos), 5º de primaria (aprox. 55 alumnos) y 6º de primaria (aprox. 55 alumnos)
3. **C.E.I.P. Miguel Hernández:** asistimos a las aulas con los alumnos de 2º de primaria (aprox. 55 alumnos), 3º de primaria (aprox. 55 alumnos), 4º de primaria (aprox. 55 alumnos), 5º de primaria (aprox. 55 alumnos).
4. **C.E.I.P. Jesús Varela:** asistimos a las aulas con los alumnos de 4º de primaria (aprox. 45 alumnos) y 5º de primaria (aprox. 45 alumnos)
5. **Colegio Alkor:** reunión de delegados y subdelegados de Secundaria (aprox. 35 alumnos)
6. **Colegio Villalkor:** reunión con los alumnos de primaria (aprox. 200) reunión con los alumnos de secundaria (aprox. 200)
7. **C.E.I.P. Clara Campoamor:** asistimos a las aulas de 3º de primaria (aprox.60 alumnos) y de 4º de primaria (aprox. 60 alumnos)

En total se transmitió la información en las aulas a más de 1000 alumnos.

- Otras formas de difusión:
 - **C.E.I.P. Federico García Lorca:** asistencia al claustro de profesores.
 - Reunión con el equipo de la **asociación Rumiñahui.**
 - Reunión con el **A.M.P.A. del C.E.I.P. Párroco Don Victoriano.**
 - Visita al **Rincón de la Infancia.**

El número de inscripciones formalizadas al final de la campaña (a 24 de abril de 2017) fueron:

- 16 de la comisión de infancia.
- 3 de la comisión adolescente.
- La media de edad es de 9 años.

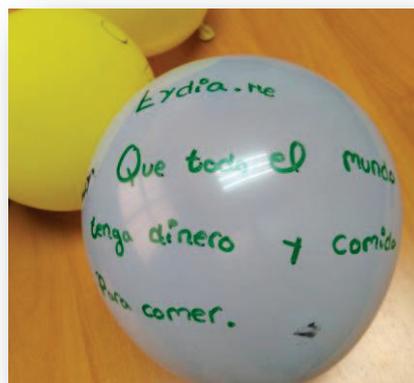
La reuniones en los centros con los alumnos y alumnas comienza con la presentación de las educadoras y del programa de participación de forma breve y, a continuación se proyecta el cartel de la Comisión de Participación de la infancia y la adolescencia de Alcorcón y se les pregunta si lo han visto en algún lugar del centro o fuera de este (biblioteca, teatro, club de infancia...). Se les pide que lo lean y desgranamos en que consiste la comisión, la participación, quiénes pueden participar...

En los centros de secundaria, en las reuniones con los y las adolescentes se proyecta el vídeo “Adolescentes, lo que de verdad pensamos sobre ellos”(<https://www.youtube.com/watch?v=VO7R4t3DC-0>). Las educadoras abren debate acerca de lo que opinan sobre el video y los y las adolescentes expresan sus ideas.

A continuación, apoyándonos en la proyección de la documentación informativa en formato digital (tríptico y folleto informativo) explicamos en qué consiste la Comisión de Participación de la infancia y la adolescencia de Alcorcón y resolvemos las dudas acerca del programa que les van surgiendo a los y las asistentes.

Para plasmar de forma visual cómo trabajan las comisiones, en qué consisten los encuentros de participación y cómo participan los niños, niñas y adolescentes en ellos proyectamos el vídeo: Propuestas de los niños desde Santander (<https://www.youtube.com/watch?v=8rwHVXezBh0>) y el video sobre el I Encuentro de Órganos de Participación Infantil y Adolescente (<https://www.youtube.com/watch?v=yyObhkzKRHY>).

Para escenificar en qué consiste la participación y la forma de trabajar a través de la dinamización llevamos a cabo una dinámica con globos de la necesidad del trabajo en grupo y los deseos y necesidades de los niños y niñas.



Por último se les pide que nos ayuden a resumir la información que se ha expuesto en la reunión para comprobar que han retenido los contenidos más importantes (¿Qué son las comisiones de participación?, ¿Qué días se realizan las reuniones?, ¿Dónde?, ¿En qué horario?, etc.).

Se cierra la reunión animándoles a participar, entregando las inscripciones a los tutores y tutoras cada uno de los cursos y agradeciéndoles su atención y asistencia a la reunión.

Pasada una semana de las visitas a los centros comenzamos de nuevo las llamadas telefónicas para solicitar información acerca de las inscripciones que se han realizado y pasar a recogerlas.

Constitución de la Comisión de Participación

Una vez reunidas las inscripciones de los niños y niñas de la Comisión de Participación procedemos a diseñar la constitución de la misma, la cual se desarrolla en las diferentes fases que aquí se exponen.

En primer lugar procedemos a contactar con las familias de los niños y niñas inscritos para convocarles a una reunión inicial. Para ello realizamos llamadas telefónicas a todos ellos y les convocamos vía correo electrónico.

El orden del día de esta primera reunión de padres que tuvo lugar en el Centro Joven de Alcorcón a las 19:00h fue el siguiente:

- Presentación de la Coordinadora de Infancia, responsable del programa de participación infantil y adolescente, las educadoras y la coordinadora del programa de dinamización de la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Alcorcón.
- Presentación del proyecto de dinamización de la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Alcorcón y explicación del funcionamiento de la Comisión.
- Resolución de dudas y preguntas acerca del proyecto y el funcionamiento de la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Alcorcón.
- Explicación del acto de constitución de la comisión Participación de la Infancia y la Adolescencia de Alcorcón que se celebrará el 24 de abril a las 17:00h.
- Información breve sobre el encuentro organizado por la Red de Infancia y Adolescencia (RIA) el día 24 de junio de 2017 en Daimiel.

A su vez, las educadoras, tras su presentación se reunieron con los niños y niñas en lo que denominamos la **Sesión 0**. En ella se llevan a cabo distintas dinámicas de presentación para que los niños, niñas y adolescentes se conozcan y establezcan un primer contacto entre ellos y con las educadoras.

Además, se hace una recogida de testimonios sobre por qué se han apuntado, qué quieren conseguir participando, cómo les gustaría hacerlo... que se filma para poder mostrarlo de forma posterior en el acto de constitución de la Comisión.



Tras la reunión con las familias se pone en marcha el diseño del acto oficial de constitución de la Comisión de Participación. Entre los preparativos se diseñaron los materiales corporativos de la Comisión, aprobados por la Concejal de Infancia (mochila, cuaderno y bolígrafo, camiseta e identificativo)

Una vez establecida la fecha y el lugar del acto 26 de abril a las 17:30h en el centro cultural Viñagrande, se proporcionan desde Alcaldía y la Concejalía de Infancia las invitaciones al mismo.



ACTO DE CONSTITUCIÓN DE LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN

El acto de constitución de la Comisión de Participación tuvo lugar el día 26 de abril a las 17:30h en el cultural Viñagrande. Al mismo asistieron las autoridades políticas pertinentes tanto municipales como de la Comunidad de Madrid, en especial la segunda teniente alcalde y concejal de infancia Dña. Susana Mozo Alegre.

El acto dio comienzo con la presentación por parte de la coordinadora del programa de dinamización de la Comisión de Participación. A continuación la Concejala de Infancia se dirigió a los asistentes y a los niños y niñas y les dedicó unas palabras en relación a la importancia de escuchar la voz de niños, niñas y adolescentes y les ofreció su compromiso para que esto se cumpla desde el Ayuntamiento de Alcorcón.



Tras las presentaciones formales los niños y niñas de la Comisión toman la palabra y presentan ellos mismos el acto a través de un guión confeccionado y pensado por ellos. En el acto se proyectó el video de presentación que se había realizado con los niños y niñas de la comisión para darse a conocer entre el público y las autoridades del municipio(https://www.facebook.com/ComisionParticipacionAlcorcon/videos/394583704318681/?hc_ref=ARQZ6K1jVa5BFmGHEnrk_dDfyvDHb7A-5d-c705OfpRkXhnBSiVcO6ldn_TUF_pAG8&fref=nf.)

Además, contamos con la actuación del de la compañía teatral “Tótem Camp” con el sketch “Felipa Participa” que entretuvo a pequeños y mayores.



Tras la obra teatral se procedió a la firma del acta por los vocales de la Comisión de Participación de la infancia y la adolescencia de Alcorcón y entrega de los materiales con los que se va a trabajar (material corporativo de la Comisión de Participación de la infancia y la adolescencia de Alcorcón: camiseta, mochila, cuaderno e identificador; calendario de las sesiones, normas y compromisos...).

Además realizar la impresión de las huellas de sus dedos en el “Árbol de la Participación” con ayuda de la Concejal de Infancia Dña. Susana Mozo Alegre.



Para clausurar el acto se realizó la foto oficial de la constitución de la comisión y se ofreció una pequeña merienda a niños, niñas y asistentes.



Sesiones de participación infantil y adolescente

El calendario de sesiones previsto para el 2017 tras la constitución de la Comisión de Participación es el siguiente:

- **12 de mayo.** Sesión “Derechos de la Infancia”
- **26 de mayo.** *Asistencia al taller infantil: juego por rincones el juego de las habilidades sociales, el bingo de las emociones y el juego “uno entre un millón”.*
- **9 de junio.** Sesión “¿Cómo agua y aceite? Ideas que se encuentran”.
- **23 de junio.** Sesión “¿Te acuerdas? Nuestra línea del tiempo”.
- **24 de junio.** *Asistencia al II Encuentro de órganos de participación infantil y adolescente organizado por la Red de Infancia y Adolescencia en Daimiel.*

- **6 de octubre.** Colaboración en el I Informe Autonómico de UNICEF (Madrid).
- **20 de octubre.** Sesión “Conocimientos previos sobre el Derecho a la Igualdad”.
- **24 de octubre.** *Invitación a la carrera de colores “Holilife” de Alcorcón.*
- **25 de octubre.** *Asistencia al Pleno municipal de Alcorcón.*
- **3 de noviembre.** Sesión “Iguales pero diferentes” y “El fantasma comemiedos”.
- **17 de noviembre.** Sesión “Preparamos la fiesta de los derechos de la infancia”.
- **18 de noviembre.** Asistencia a la fiesta por los Derechos de la Infancia.
- **1 de diciembre.** Sesión “Mensajes de igualdad”
- **15 de diciembre.** Elaboración de las encuestas sobre Igualdad.

En los anexos se detallan cada una de las sesiones con sus objetivos, contenidos, metodología, evaluación, etc.



OTRAS ACTUACIONES

Para el correcto funcionamiento del programa y la actualización de conocimientos de las personas responsables del mismo, educadoras y coordinadoras han asistido a una serie de eventos en relación a la participación infantil que conviene destacar y son los siguientes:

- Asistencia al Congreso de los Diputados.

El 25 de enero tuvo lugar una comparecencia en el Congreso de los Diputados de los niños, niñas y adolescentes (NNA) que forman parte de distintas comisiones de participación infantil y adolescente y consejos de infancia. En ella presentaron una serie de propuestas recogidas en el Manifiesto de Santander, en la Convención sobre los Derechos del Niño y relacionadas con la salud, la protección, la educación, el bienestar o la igualdad de oportunidades



- Asistencia a la jornada “La reforma del sistema de protección a la infancia y la adolescencia”.

Desde el Consejo Local de Atención a la Infancia y la Adolescencia de Leganés se organizaron en enero unas jornadas de formación sobre la modificación del Sistema de protección a la Infancia y la Adolescencia que pretendieron dar a conocer a los profesionales los cambios sobre protección a la infancia y la adolescencia así como ofrecer un espacio en el que poder reflexionar acerca de las implicaciones que dichas modificaciones pueden tener para la práctica profesional.

- Curso de la Red de Infancia y Adolescencia (RIA): "Diseño Participativo de Actividades Infanto-juveniles"

En marzo la RIA organizó unas jornadas formativas en relación al diseño de actividades para los órganos de participación infantil y adolescente. El curso tuvo una duración de dos días y trataba de explicar la teoría de las dinámicas de participación a través de la práctica, el trabajo en equipo, la reflexión grupal, etc.

- Asistencia al taller infantil: juego por rincones el juego de las habilidades sociales, el bingo de las emociones y el juego “uno entre un millón”.

Desde la Concejalía de Infancia y con motivo de la Semana de la Salud del municipio de Alcorcón recibimos la invitación para asistir con los niños y niñas de la Comisión de Participación a un taller sobre emociones, autoestima y habilidades sociales. Estaba basado en juegos de mesa y a través de un ambiente lúdico y ameno los se trataban cuestiones como la empatía, la expresión de las emociones o las prácticas sociales.

- Jornadas Piando de Participación de la Infancia y la Adolescencia.

Desde la Secretaría del Consejo de Atención a la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid se celebró en mayo la Jornada de Participación Infancia y Adolescencia en el Archivo Regional de la Comunidad de Madrid.

En ella se expusieron las conclusiones estudio elaborado por ASDE-Exploradores de Madrid, donde se solicitó la colaboración de todos los municipios en relación al estado de la participación infantil en la Comunidad de Madrid.

- II Encuentro de órganos de participación infantil y adolescente organizado por la Red de Infancia y Adolescencia en Daimiel.

Educadoras y coordinación asistimos al encuentro de órganos de participación infantil y adolescente celebrado en Daimiel.

En dicho encuentro los NNA se encontraron en un espacio lúdico y diseñado por y para la infancia y la adolescencia. Como órgano de participación infantil tuvimos la oportunidad de participar en las diferentes actividades planteadas, así como de ofrecer la nuestra. Además, compartimos con el resto de comisiones nuestra corta pero intensa trayectoria como Comisión de Participación infantil del Ayuntamiento de Alcorcón y decidimos, junto con el resto de municipios, el derecho a trabajar este curso: el derecho a la Igualdad.



- IV Congreso Internacional de Ciudades Amigas de la Infancia.

En septiembre tuvo lugar el Congreso Internacional de Ciudades Amigas de la Infancia. En él se trató de ofrecer un espacio de encuentro para el análisis de un contexto global inmerso en profundos cambios y sus implicaciones para la agenda y las políticas de derechos de la infancia en el ámbito local, intercambiar ideas y perspectivas para el estudio del papel de la ciudad como actor global garante de los derechos de la infancia, construir un espacio para el análisis de la agenda internacional y sus implicaciones en clave local en materia de derechos de la infancia, proponer mediante un proceso de participación y elaboración colectiva unas conclusiones generales que, en la intersección entre desarrollo sostenible y derechos de la infancia, marquen unos mínimos políticos del programa CAI e identificar espacios y agentes para el establecimiento de alianzas glocales que garanticen los derechos de la infancia.

- Asistencia al pleno de gobierno del Ayuntamiento de Alcorcón.

En noviembre asistimos con los niños y niñas de la Comisión de Participación al pleno mensual del Ayuntamiento de Alcorcón. Como órgano de participación la Comisión de Participación de la infancia y la adolescencia de Alcorcón han de ser una entidad visible que conozca el funcionamiento de sus órganos de gobierno. La Concejala de Infancia Dña. Susana Mozo se prestó una vez más a entablar diálogo con los niños y niñas de la Comisión interesándose por sus impresiones acerca del plenario.



- Redes Sociales

Como dinamizadores de la Comisión de Participación de la infancia y la adolescencia de Alcorcón hemos creado las redes sociales de la misma y se actualizan con las distintas actividades que se van realizando a lo largo del año. Si bien por el momento son las educadoras las que manejan las plataformas la idea es que sean los propios NNA quienes las pongan al día y diseñen en función de sus necesidades.

- ✓ Facebook: <https://www.facebook.com/ComisionParticipacionAlcorcon/>
- ✓ Twitter: @cpinfancialcor1
- ✓ Instagram: @cpinfancialcor1

- Colaboración con UNICEF en el I Informe Autonómico de UNICEF (Madrid).

El objetivo de la colaboración fue incorporar la voz de niños, niñas y adolescentes en el primer informe de UNICEF sobre la situación de los derechos de la infancia y la adolescencia en la Comunidad de Madrid, que está actualmente en fase de elaboración final. Para ello se llevó a cabo una sesión en relación a los contenidos solicitados por UNICEF: pobreza y desigualdad, educación, alianza y protección. Tras la sesión se elaboró por parte de la coordinación un informe sobre la misma que puede encontrarse en los Anexos de la presente memoria.

- Invitación a la Holilife.

Como organismo de participación infantil que merece ser visible en su sociedad desde el Ayuntamiento y la Concejalía de Infancia se invitó a los niños y niñas de la Comisión de Participación a participar en la carrera de colores Holilife del municipio. Educadoras y coordinación asistieron junto con los niños y niñas y disfrutaron de un evento lleno de color. Este tipo de actividades, que se alejan de las dinámicas habituales con los NNA suponen la fidelización de los miembros, así como una oportunidad para estrechar lazos y cohesionar el grupo.



- Participación en la fiesta por los Derechos de la Infancia.

La Comisión de Participación y sus responsables (educadoras y coordinadora) acudieron a la fiesta por los Derechos de la Infancia como representantes de dicho colectivo jugando un papel protagonista en el evento, no solo con la realización de sus propias actividades sino además participando en partes importantes del acto como la lectura del manifiesto por los Derechos de la Infancia o la suelta de globos final.



- Campaña de difusión de los Derechos de la Infancia.

Desde el Programa de Dinamización de la Comisión de Participación de la infancia y la adolescencia de Alcorcón se ha llevado a cabo la campaña de promoción de los Derechos de la Infancia cuyo desarrollo y resultados se pueden consultar en su memoria específica. Algunos de los datos sobre su impacto son:

- Número de gymkanas realizadas: **32**
- Número de centros de primaria que han participado: **7**
- Número de niños y niñas: **699**
- Número de escape room realizados: **19**
- Número de centros de secundaria que han participado: **3**
- Número de niños y niñas: **489**

TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS: 51

NÚMERO TOTAL DE NIÑOS Y NIÑAS ALCANZADO: 1188

EVALUACIÓN Y RETOS FUTUROS

El proceso de evaluación del programa supone atender a los distintos momentos de desarrollo del mismo y no solo a una evaluación final. Por ello y como se refleja en las actas de las actividades, a medida que estas realizan se hace una observación y registro de datos que nos permita ser conscientes del trabajo que se está realizando, cómo se está haciendo y si debe mejorarse algún aspecto.

Respecto a los usuarios y las familias de la Comisión de Participación se diseñó una encuesta de satisfacción que se entregó a finales del 2017 para valorar el programa. Aun no contamos con los resultados de las mismas puesto que las sesiones de este nuevo año comienzan el 19 de enero fecha a partir de la cual nos entregarán las evaluaciones. Se adjunta en ANEXOS el documento completo de evaluación.

En cuanto a la difusión y acogida del programa cabe señalar que al comienzo de la campaña nos encontramos con bastantes barreras por parte de los centros escolares a la hora de entrar en las aulas a explicar a los alumnos y alumnas el programa de primera mano. Así lo reflejan los informes pormenorizados entregados a la coordinadora de infancia. A pesar de ello otros centros se han mostrado muy dispuestos y colaboradores con el programa, siendo la decisión final sobre la participación de los niños y niñas de las familias y de estos mismos. Este sería tal vez un punto a mejorar, el poder informar a las familias de una forma más directa sobre el programa ya que la información que transmitimos en los centros debe atravesar diferentes emisores y receptores hasta llegar a las familias lo que hace que en su mayoría de las veces el mensaje no llegue o llegue deformado.

Además, a menudo nos encontramos con que la mayoría de NNA tienen otras actividades extraescolares que por horario les es imposible compatibilizar con la comisión. Esto ha supuesto incluso la baja de algunos de los miembros veteranos que en este nuevo curso no han podido continuar con nosotros.

A lo anterior se suma la dificultad que estamos teniendo para fidelizar a los adolescentes. La Comisión de Participación es una actividad que requiere de ciertas inquietudes y habilidades en relación a la expresión oral, la comprensión de conceptos, la adquisición de valores, etc. y no todos los jóvenes están dispuestos a pagar el peaje que supone sobresalir del grupo realizando una actividad tan diferente y comprometida.

Sin embargo la campaña de difusión de los Derechos de la Infancia nos ha permitido tener contacto directo con los y las adolescentes del municipio a través de una actividad novedosa y alternativa (un escape room sobre los derechos) que ha suscitado el interés de muchos de ellos por el programa de participación.

El haber entrado de nuevo en las aulas con el proyecto a través de la campaña de difusión de los Derechos de la Infancia ha promovido de nuevo el interés por el programa de participación suponiendo nuevas altas tanto en la comisión de infancia como en la de adolescencia.

Esperamos para este nuevo año que comienza poder contar con la participación de más adolescentes (actualmente tenemos 3) para conformar una comisión de participación a partir de 12 años con la que trabajar de forma paralela a la de infancia.

ANEXOS

- **PUBLICIDAD**
 - Tríptico
 - Folleto informativo
 - Cartel

- **FICHA DE INSCRIPCIÓN**
- **ACTA DE LAS SESIONES**
- **CONVOCATORIAS A LAS REUNIONES**
- **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN**
- **NUEVA PUBLICIDAD**