



III PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ALCORCÓN

DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD. VOLUMEN II

Análisis de información de fuentes secundarias

Borrador. v.31/10/22

Ayuntamiento de Alcorcón
Concejalía de Educación e Infancia

Edita:

Ayuntamiento de Alcorcón (octubre, 2022)

Plaza Reyes de España, 1

28921 Alcorcón (Madrid)

<https://www.ayto-alcorcon.es>

Elaborado por:

Concejalía de Educación e Infancia

C/ Maestro Victoria, 22

28925 Alcorcón (Madrid)

admininfancia2@ayto-alcorcon.es

Con la colaboración de:

Entrenadores de Pensamiento, S.L.

<https://entrenadoresdepensamiento.com>

ÍNDICE

	Pág.
1. DEMOGRAFÍA	6
1.1. Población del municipio	6
1.2. Composición de la población por franjas de edad	8
1.3. Natalidad	16
1.4. Población extranjera	17
1.5. Tamaño de los hogares	21
1.6. Renta de los hogares	22
2. SANIDAD	24
2.1. Centros sanitarios	24
2.2. Ratio de pacientes en Atención Primaria	27
2.3. Indicadores de satisfacción de los centros de salud	27
2.4. Cursos salud infantiles	30
2.5. Intervenciones educativas drogadicción	31
3. EDUCACIÓN	35
3.1. Titularidad de los centros educativos en Alcorcón	36
3.2. Centros educativos públicos	40
3.3. Centros educativos privados concertados	41
3.4. Centros educativos privados	43
3.5. Programas de excelencia, innovación e idiomas	43

3.6. Centros de escolarización preferente para alumnado con discapacidad	45
3.7. Absentismo Escolar	47
4. SERVICIOS SOCIALES	50
4.1. Punto de encuentro familiar	50
4.2 Intervención Social con menores	51
4.3 Menores de 18 años en Programa de Familia	52
4.4 Ayudas a familias con menores	53
4.5 Menores en programas de discapacidad	55
5. ECONOMÍA Y CONDICIONES DE VIDA	56
5.1. Tasa de paro del municipio	56
6. CULTURA	61
6.1. Centros culturales	61
6.2. Bibliotecas públicas	67
7. DEPORTES	72
7.1. Instalaciones deportivas	72
7.2. Actividades deportivas	73
7.3. Campamentos Escolares	75

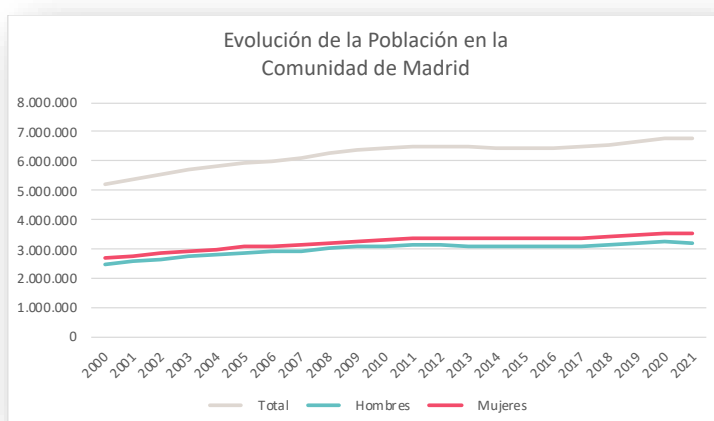
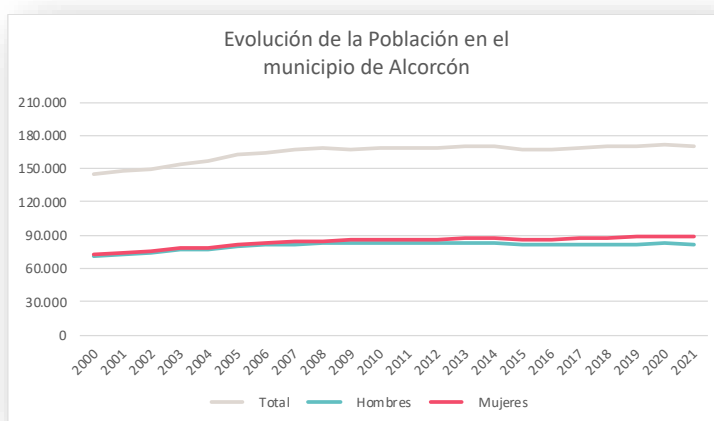
8. MEDIO AMBIENTE	82
8.1. Zonas verdes	82
8.2. Contaminación	84
8.3. Actividades Educativas en la Naturaleza	84
8.4. Áreas de Juego Municipales	88
9. TRANSPORTE Y MOVILIDAD	91
9.1. Estrategia de Movilidad Sostenible	91
9.2. Entornos escolares saludables y seguros	91
9.3. Metro y cercanías	91
9.4. Líneas de autobuses	92
10. PRINCIPALES CONCLUSIONES	94

1. DEMOGRAFÍA

1.1. Población del municipio

Según los últimos datos disponibles¹ (año 2021) del INE (Instituto Nacional de Estadística), Alcorcón tiene una población total de **170.817 habitantes**. De los cuales, un 48% son hombres, (81.998), y un 52% son mujeres, (88.819). Se trata del séptimo municipio más poblado de la Comunidad de Madrid por detrás de Getafe y por delante de Torrejón de Ardoz.

Gráficos 1 y 2. Comparativa de la Evolución de la población de Alcorcón con respecto a la provincia de Madrid entre los años 2000-2021



Fuente: elaboración propia con datos del INE

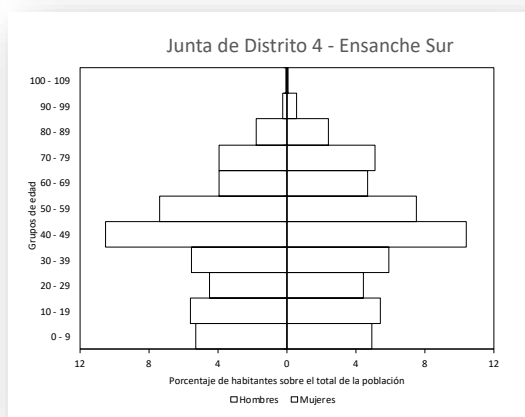
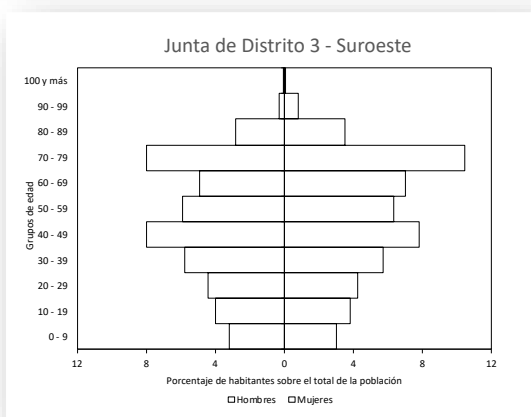
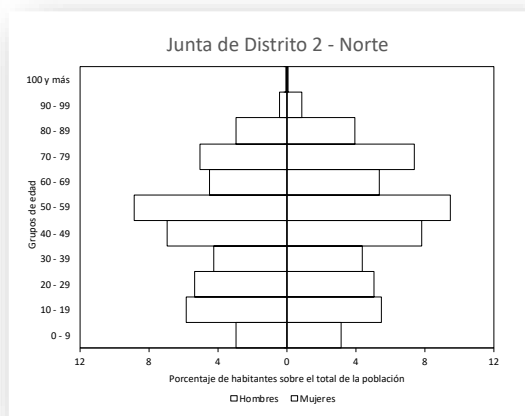
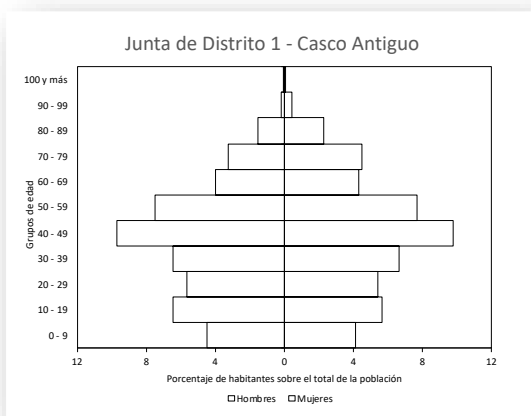
¹ Información publicada en el INE: [Cifras oficiales de población resultantes de la revisión del Padrón municipal a 1 de enero](#)

El crecimiento de Alcorcón en los últimos 20 años ha sido menos acusado que la media de la Comunidad Autónoma. Si en el año 2000, eran 144.636 habitantes, en el 2021 son 26.181 habitantes más, lo que supone un crecimiento interanual de media de un 15% frente al crecimiento del 23% que ha vivido la Comunidad de Madrid durante el mismo periodo.

En cuanto a su distribución por distritos, el municipio de Alcorcón se divide en 4 Juntas de Distrito², que cuentan con los siguientes habitantes:

- Junta de distrito 1. Casco Antiguo (ubicada en el Centro Municipal de las Artes): 34.418 habitantes.
- Junta de distrito 2. Norte (ubicada en el Centro Cultural Viñagrande): 49.520 habitantes.
- Junta de distrito 3. Suroeste (ubicada en el Centro Cultural Los Pinos): 34.315 habitantes.
- Junta de distrito 4. Ensanche Sur: 61.127 habitantes (recientemente creada).

Gráficos 3, 4, 5 y 6. Pirámides de población de las Juntas de Distrito de Alcorcón. Octubre 2022



Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón. Padrón Municipal.

² Información y datos obtenidos de Telemadrid. [Alcorcón creará una nueva Junta de Distrito Ensanche Sur. B.O.C.M Nº 190 2012](#)

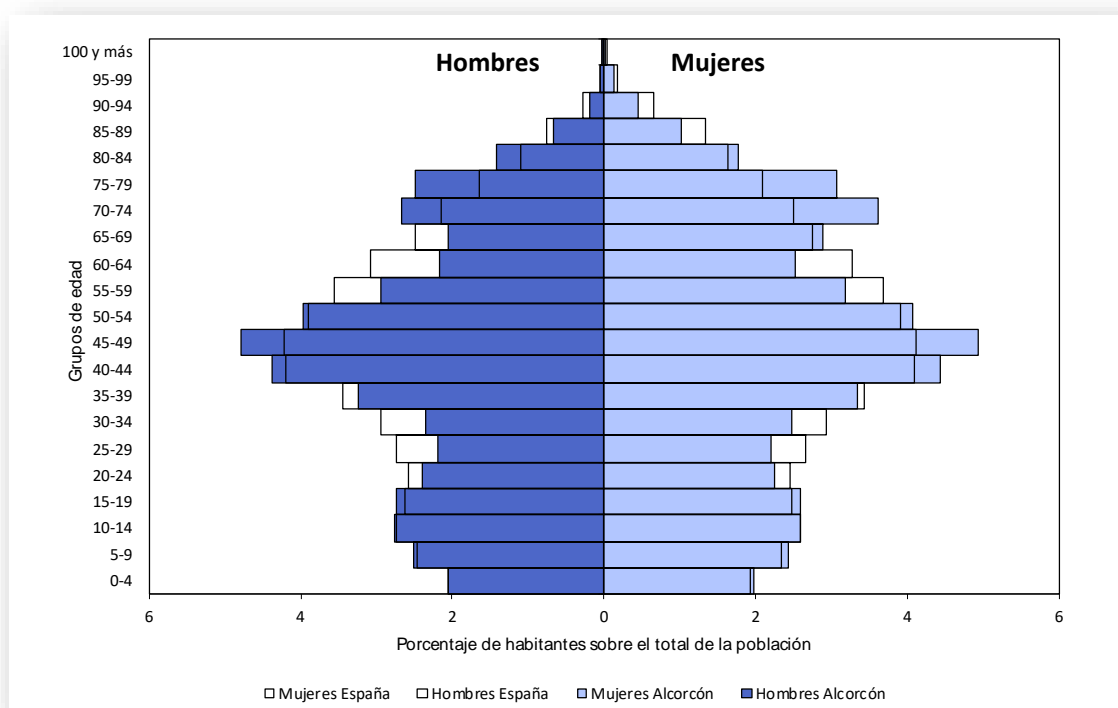
Si bien en las Juntas de Distrito 1 y 4 la población menor de 10 años representa un 9-10%, en las Juntas de Distrito 2 y 3 apenas suponen un 6% de los vecinos y las vecinas.

En cuanto a la franja de edad superior, entre 10 y 19 años, las Juntas de Distrito 1, 2 y 4 tienen cifras similares, entre un 11-12% de su población, mientras que la número 3 apenas alcanza el 8% de los habitantes.

1.2. Composición de la población por franjas de edad

La estructura poblacional³ de Alcorcón tiene forma de pirámide regresiva, típica de los países desarrollados, apreciándose un envejecimiento progresivo de la población y una baja natalidad. Lo mismo sucede con las pirámides poblacionales de la Comunidad de Madrid y de España.

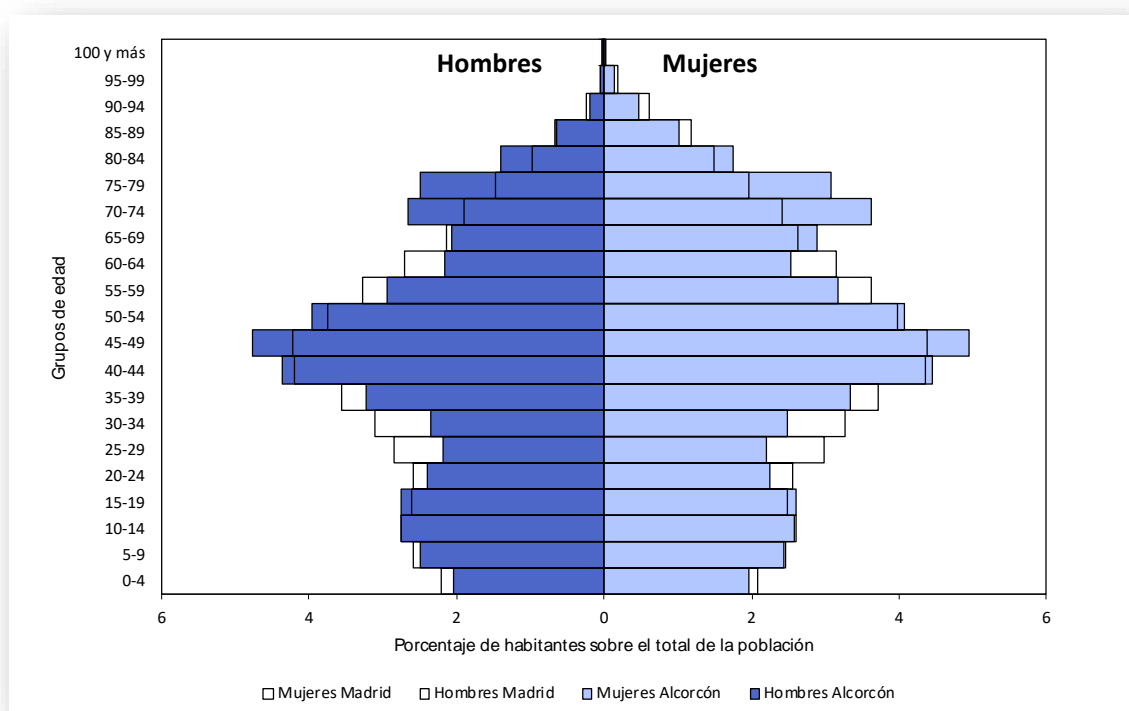
Gráfico 7. Pirámide poblacional de Alcorcón, comparada con la de España, a 1 de enero de 2021.



Fuente: elaboración propia con datos del INE

³ Información para realizar las pirámides poblacionales de Alcorcón, Comunidad de Madrid y España según datos del INE. [Población por sexo, municipios y edad \(grupos quinquenales\)](#)

Gráfico 8. Pirámide poblacional de Alcorcón, comparada con la de la Comunidad de Madrid, a 1 de enero 2021.



Fuente: elaboración propia con datos del INE

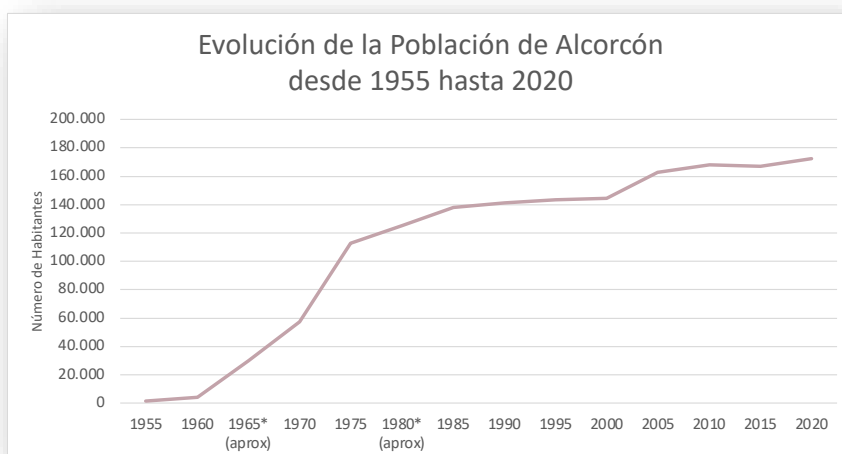
Sin embargo, en Alcorcón la franja de edad de entre los 70 y 85 años es más pronunciada que en la Comunidad de Madrid y España, lo que denota un envejecimiento de la población más acusado.

Alcorcón vivió sus años de gran apogeo poblacional en los años 70. La juventud que se asentó y formó su familia en el municipio hace casi medio siglo son ahora personas de edad más avanzada, lo cual puede explicar que se observe un pico de población en esa franja de edad. Otro repunte poblacional con familias jóvenes que se instalaron en el municipio se produjo a principios de los años 2000, lo cual explica también la amplitud actual de la franja de personas entre los 40 y 55 años.

En el gráfico 9 se puede observar que el censo de población de 1955 databa 1370 habitantes, población que se triplica en el del año 1960. Una década más tarde, el número de habitantes se multiplicó por catorce, llegando a 112.616 habitantes en 1975. Durante los años 80 la población de Alcorcón crece de forma más pausada y es a partir de los años 2000 cuando se observa, de

nuevo, un aumento demográfico en la localidad, siendo esos dos puntos (años 70 del s. XX y 2000) los que marcan los momentos de desarrollo demográfico más notables del municipio.⁴

Gráfico 9. Evolución de la Población del municipio de Alcorcón entre los años 1955 y 2020



Fuente: elaboración propia con datos del INE (desde el año 1985 hasta 1995 datos de Población de derecho y desde 2000 datos del Padrón Municipal) y del Ayuntamiento de Alcorcón (datos históricos desde 1955 hasta 1970).
Años 1965 y 1980 sin datos.

Volviendo al análisis de la pirámide poblacional de Alcorcón, también se observa un descenso proporcional de población, en comparación con las pirámides de Madrid y España, en la franja de edad de entre los 20 y los 40 años.

1.2.1 Población Infantil y adolescente

En cuanto a la infancia y adolescencia -población menor de 18 años- se puede comprobar que los datos⁵ en Alcorcón son muy similares al resto de la Comunidad de Madrid y de España, como se observa más adelante en las gráficas 14 y 15.

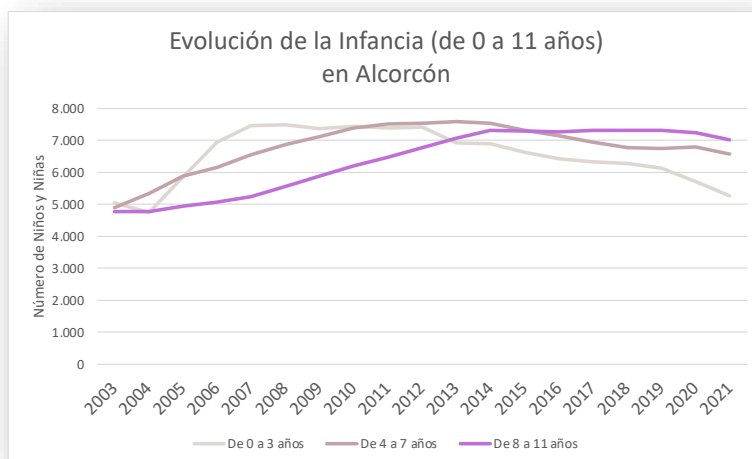
Analizando con más detalle la evolución de la infancia en los últimos años se observa que actualmente el grupo más numeroso es el de los preadolescentes de entre 8 y 11 años, pero la diferencia con el grupo anterior, los niños y niñas de entre 4 y 7 años es relativamente pequeña.

⁴ [Historia de Alcorcón](#). Ayuntamiento de Alcorcón

⁵ Instituto Nacional de Estadística. [Población por sexo, municipios y edad \(año a año\)](#)

En cambio, llama la atención el descenso de nacimientos que se corresponde con el grupo de entre 0 y 3 años, que está en decrecimiento constante desde el año 2013. Este dato coincide con la disminución de la población inmigrante, especialmente aquellos de origen tanto americano como europeo (sin contar España), aspecto se desarrolla con más detalle en el gráfico 14 en el que se analiza la población extranjera según su procedencia.

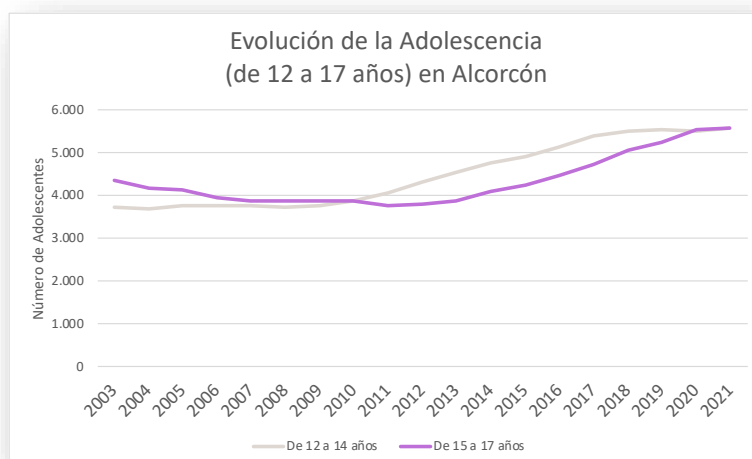
Gráfico 10. Evolución de la Infancia (de 0 a 11 años) en Alcorcón entre los años 2003 y 2021



Fuente: elaboración propia con datos del INE

La población entre las franjas de edad de 12 y 14 años y entre 15 y 17 años, por el contrario, se encuentran en ascenso desde los años 2012 y 2013, siendo un grupo que, hasta el momento, tiene un paulatino crecimiento año tras año. No obstante, es más pronunciada la subida de la población adolescente entre 12 y 14 años que entre 15 y 17 años, que desde el año 2016 se mantiene en cifras bastante similares.

Gráfico 11. Evolución de la Adolescencia (de 12 a 17 años) en Alcorcón entre los años 2003 y 2021

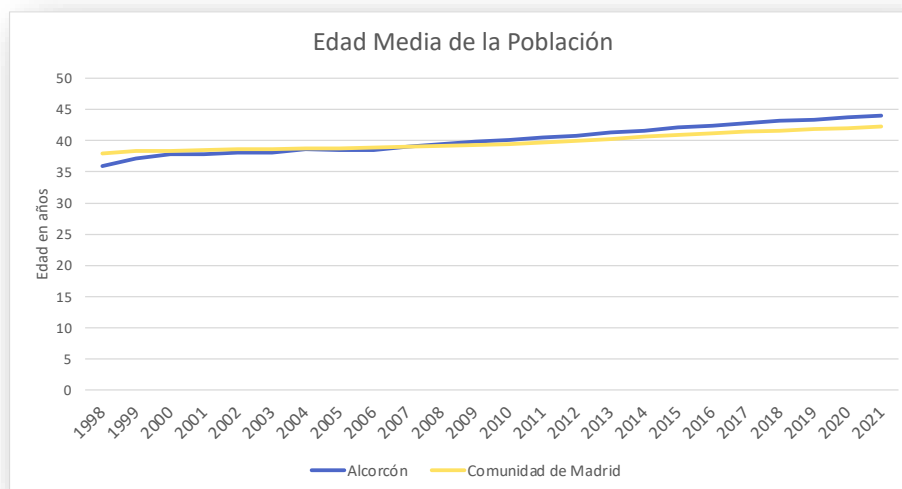


Fuente: elaboración propia con datos del INE

Esta situación es muy similar a la que ocurre en el resto de la Comunidad de Madrid. En el gráfico 12 (Evolución de la edad media de la población) se puede ver como la edad media⁶ de la Comunidad y del municipio prácticamente coinciden, aunque últimamente, desde el año 2009, van divergiendo poco a poco, siendo actualmente la edad media de Madrid 42,2 años y la de Alcorcón 43,99, una diferencia de apenas 1,79 años pero que denota un envejecimiento progresivo de la población del municipio en comparación con el resto de la comunidad.

⁶ Datos publicados en el [Banco de Datos Municipal](#) y Zonal de Madrid. Almudena. Instituto de Estadística. Edad media de la población de Alcorcón

Gráfico 12. Evolución de la Edad media del municipio de Alcorcón en comparación con la Comunidad de Madrid entre los años 1998 y 2021



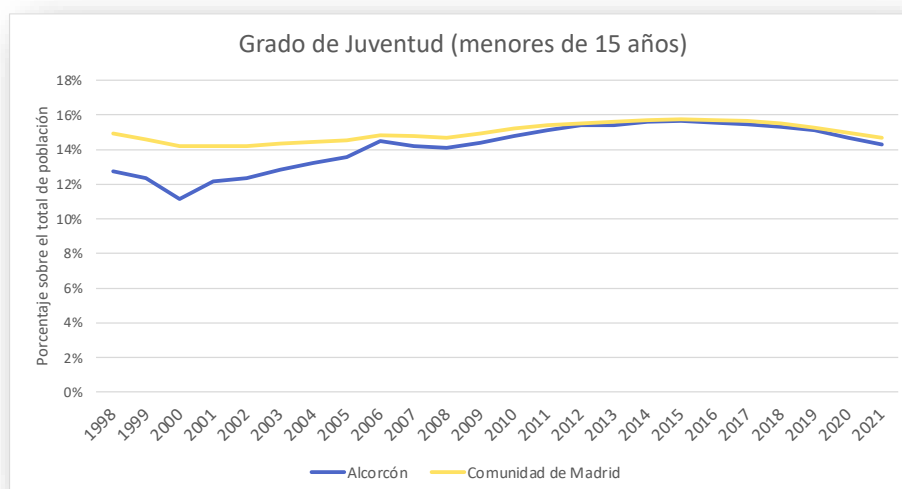
Fuente: elaboración propia con datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

En cuanto a los datos referentes a las niñas, niños y adolescentes menores de 15 años, la Comunidad de Madrid publica todos los años un indicador llamado “Grado de Juventud (menores de 15 años)”⁷ en el que definen el porcentaje de menores de 15 años de cada municipio y de la Comunidad en conjunto para poder determinar, porcentualmente, el peso de este grupo sobre el total de la población.

Según dicho indicador, se puede observar que, si bien a inicio de los 2000 Alcorcón estaba por debajo de la media de la Comunidad de Madrid, en cuanto a población menor de 15 años, (en el año 2000 la diferencia llegó a ser de más de 3 puntos porcentuales), actualmente las cifras son muy similares entre el municipio y la Comunidad. De igual manera, el análisis de este indicador permite afirmar que la tendencia del municipio, en cuanto a rejuvenecimiento de la población, es muy similar actualmente a la de la media de la Comunidad de Madrid.

⁷ Datos publicados en el [Banco de Datos Municipal](#) y Zonal de Madrid. Almudena. Instituto de Estadística. Grado de juventud de los menores de 15 años en Getafe

Gráfico 13. Evolución de los niños, niñas y adolescente menores de 15 años del municipio de Alcorcón en comparación con la Comunidad de Madrid entre los años 1998 y 2021.



Fuente: elaboración propia con datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

La tabla 1⁸ ofrece una visión global de la población infantil y adolescente del municipio con datos del año 2021, por grupos de edad y clasificada por sexos, de forma que se puede obtener una visión general de la composición de los más pequeños y pequeñas de la localidad sobre el total de la población:

Tabla 1. Población Infantil y adolescente en Alcorcón por grupo de edad, sexo y porcentaje con respecto al total de la población

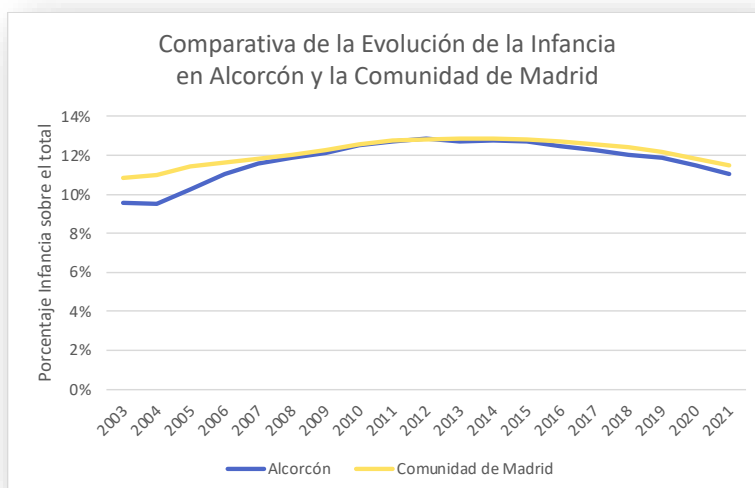
	Hombres		Mujeres		Total	% s/total población
0-2 años	1.937	51%	1.862	49%	3.799	2%
3-5 años	2.451	51%	2.311	49%	4.762	3%
6-12 años	6.196	51%	6.017	49%	12.213	7%
13-17 años	4.762	51%	4.490	49%	9.252	5%
Total <18 años	15.346	51%	14.680	49%	30.026	18%

Fuente: elaboración propia con datos del INE

⁸ Instituto Nacional de Estadística. Datos de Población Infantil y Adolescente. [Población por sexo, municipios y edad \(año a año\)](#)

La evolución porcentual de la infancia⁹ (menores de 11 años) en el municipio en comparación con la evolución de la media de la Comunidad de Madrid es muy similar. Hasta la crisis del 2008 había un aumento progresivo de la infancia que se ha visto igualmente disminuida desde el año 2012.

Gráfico 14. Evolución de la Infancia (entre 0 y 11 años) en Alcorcón y la C. de Madrid entre 2003 y 2021



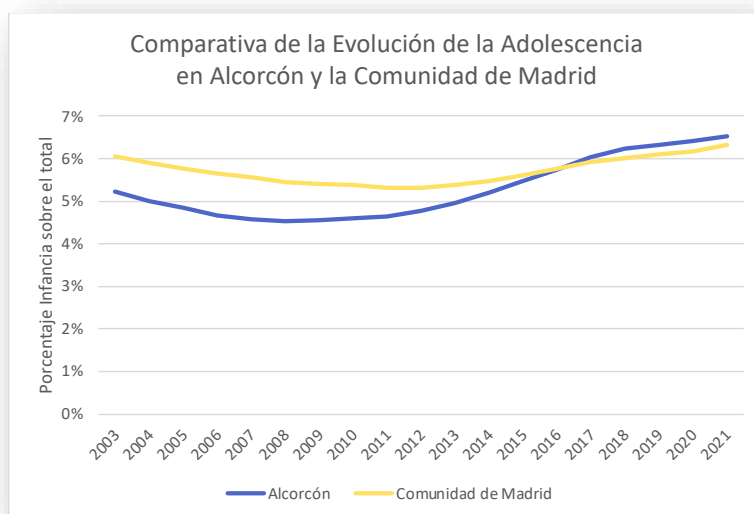
Fuente: elaboración propia con datos del INE

La evolución de la población adolescente¹⁰ en Alcorcón y en la Comunidad de Madrid, entre los 12 y los 17 años, se encuentra en ligero ascenso desde hace unos 10 años, si bien ese ascenso es más acusado en Alcorcón, siendo porcentualmente del 6,53% en el municipio, ligeramente por encima de la media de la Comunidad que es del 6,32%.

⁹ Instituto Nacional de Estadística. Población Infantil. [Población por sexo, municipios y edad \(año a año\)](#)

¹⁰ Instituto Nacional de Estadística. Población Adolescente. [Población por sexo, municipios y edad \(año a año\)](#)

Gráfico 15. Evolución de la adolescencia (entre 12 y 17 años) en Alcorcón y la C. de Madrid entre 2003 y 2021



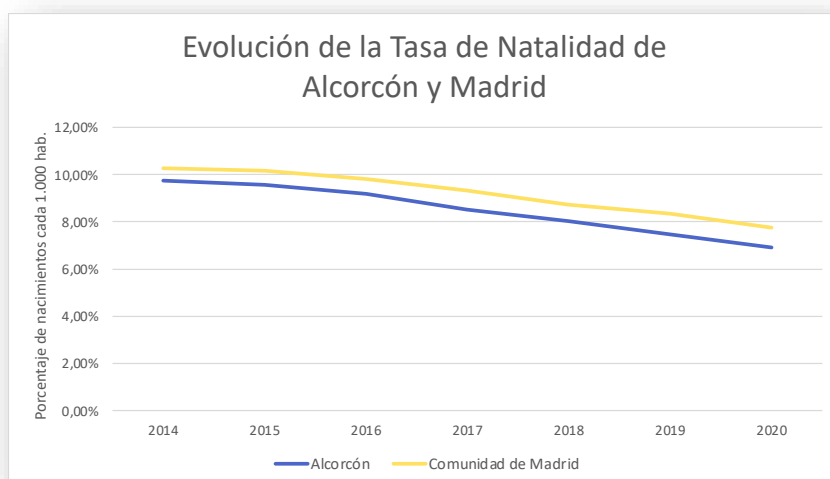
Fuente: elaboración propia con datos del INE

1.3. Natalidad

Respecto a la tasa de natalidad de Alcorcón¹¹ (nacidos por cada mil habitantes), está por debajo de la media de la Comunidad de Madrid en estos momentos, aunque su evolución es bastante pareja. Los últimos datos disponibles datan de 2020 e indican que la tasa de Alcorcón fue del 6,90% frente al 7,75% de la Comunidad. Más lejanas quedan las tasas de natalidad del año 2014, en las que tanto Alcorcón como la Comunidad de Madrid tenían tasas más altas del 9,72% y el 10,27% respectivamente. De igual manera, ambas tasas están en descenso constante, pero sin llegar a la media nacional, que en el año 2021 se situaba el 7,10%.

¹¹ Instituto Nacional de Estadística. [Tasa Bruta de Natalidad por municipio](#)

Gráfico 16. Evolución de la Tasa de Natalidad en Alcorcón y la Comunidad de Madrid entre 2014 y 2020



Fuente: elaboración propia con datos del INE

1.4. Población Extranjera

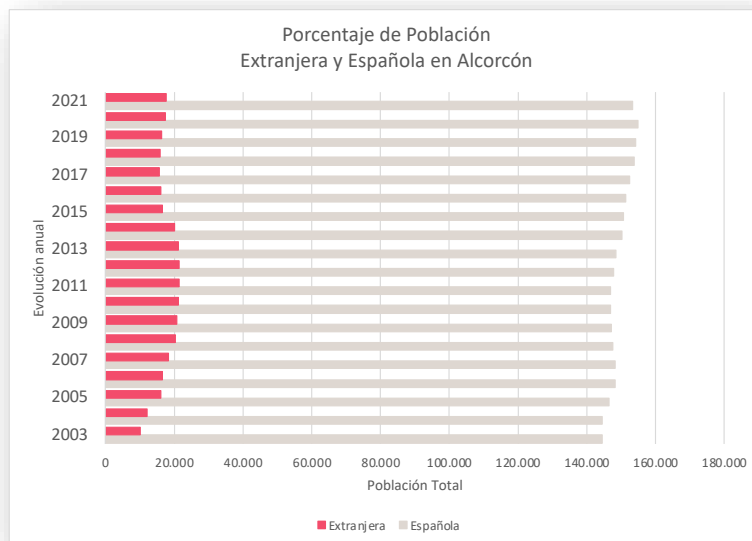
Como se ha indicado anteriormente, Alcorcón tiene una población total de 170.817 habitantes según el censo de 2021, de los cuales 153.243 son de nacionalidad española, el 90%, y 17.574, el 10% restante, son de otras nacionalidades¹².

Comparando con los datos de la Comunidad de Madrid, en el año 2021 el 86% de la población de la Comunidad era de nacionalidad española y el 14% de nacionalidad extranjera, por lo que se puede afirmar que la media de población extranjera en Alcorcón es menor que la de la Comunidad autónoma.

La evolución de la población extranjera en el municipio se ha mantenido prácticamente constante y ha supuesto entre el 9-12% del total de la población de Alcorcón en los últimos años. En el año 2011 se registró la cifra más alta, 12,78% y en 2003 la más baja, 6,50%.

¹² Instituto Nacional de Estadística. Población Extranjera en Alcorcón. [Población por sexo, municipios y nacionalidad \(principales nacionalidades\)](#)

Gráfico 17. Evolución de los porcentajes de población extranjera y española en Alcorcón entre 2003 y 2021



Fuente: elaboración propia con datos del INE

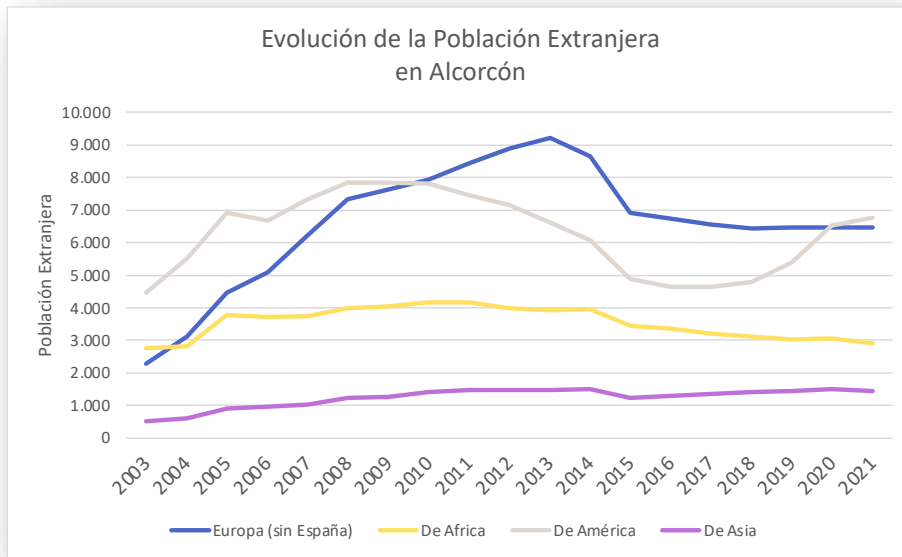
En cuando a la procedencia de la población extranjera en el municipio, se observa que el grupo más numeroso actualmente es el de los habitantes de origen americano (Latinoamérica, básicamente), con 6.700 personas.

Al inicio de los años 2000 también era el grupo más numeroso, de hecho, entre los años 2003 y 2008 casi alcanzan los 8.000 habitantes, sin embargo, este grupo emigró tras las crisis y bajó en número, hasta descender a los casi 4.600 habitantes en los años 2016 y 2017. Pero en la actualidad ha crecido de nuevo y en estos momentos en Alcorcón viven unas 6.700 personas de origen americano, siendo el grupo más numeroso.

Le siguen de cerca los habitantes de origen europeo (sin contar España), que demográficamente vivieron la situación opuesta. En año 2003 apenas alcanzaban los 2.300 habitantes y fueron creciendo en número año tras año hasta alcanzar los 9.200 habitantes en el año 2013, llegando a ser el grupo de población extranjera más numeroso en la localidad. Los dos años siguientes su población se redujo hasta bajar a 7.000 habitantes y en la actualidad son 6.400 habitantes de origen europeo en el municipio, siendo el segundo grupo en número.

A continuación, se encuentra la población de origen africano, con unas 3.000 personas y que prácticamente duplica a la asiática, que apenas alcanza los 1.500 habitantes y es la menos numerosa del municipio. Ambas poblaciones se han mantenido estables en el tiempo sin variar significativamente su presencia dentro del municipio.

Gráfico 18. Evolución de la población extranjera por nacionalidad en Alcorcón entre 2003 y 2021



Fuente: elaboración propia con datos del INE

Anteriormente se señalaba que el 10% de la población de Alcorcón era extranjera. Comparando esta cifra de población total con el número de extranjeros entre la población menor de 18 años, se observa que un 13% de los menores de edad son extranjeros, cifra superior al resto de la población.

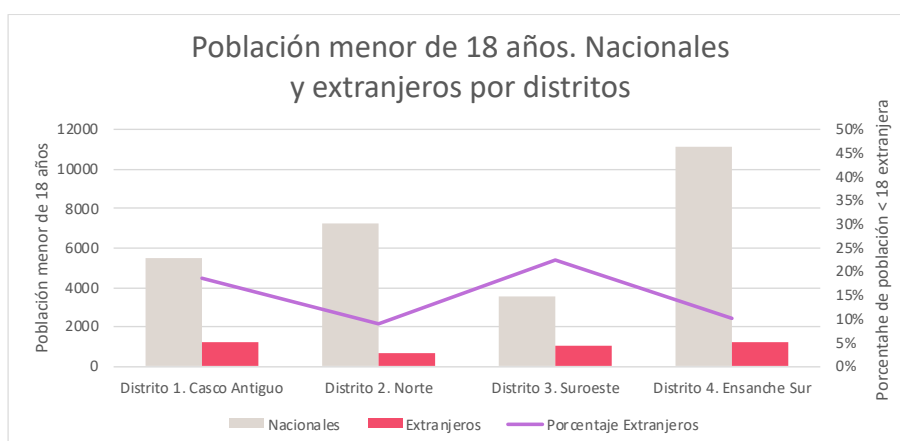
Gráfico 19. Población nacional y extranjera menor de 18 años en Alcorcón.



Fuente: elaboración propia con datos del padrón municipal del Ayuntamiento de Alcorcón. Octubre 2022

Si este análisis se realiza por distritos, se observa que el Distrito 3 (Suroeste) es en el que hay mayor porcentaje de menores extranjeros, al menos el 22%. Sin embargo, el distrito donde más menores inmigrantes hay el Distrito 1 (Casco Antiguo) con 1.261 niños, niñas y adolescentes, siendo estos el 19% de los menores de edad de la zona. En el Distrito 4 (Ensanche Sur) se mantiene la proporción 90-10% que coincide con la media de la población del municipio y en el Distrito 2 (Norte) esta proporción baja ligeramente 91-9% de menores extranjeros.

Gráfico 20. Población nacional y extranjera menor de 18 años en Alcorcón desagregada por distritos.



Fuente: elaboración propia con datos del padrón municipal del Ayuntamiento de Alcorcón. Octubre 2022

En cuanto a la procedencia de los menores extranjeros, se observa que la nacionalidad más frecuente es la rumana con, al menos, 739 niños, niñas y adolescentes. Le siguen a distancia los ucranianos, con 479 vecinos y vecinas menores de edad, y, a continuación, se encuentra la población, marroquí (395), venezolana (340) y colombiana (306). Ya en el gráfico 18 se observaba que el grueso de la población inmigrante de Alcorcón provenía de Europa y de América.

En cuanto a la procedencia asiática, se encuentra la población china, la más numerosa, con 286 niños, niñas y adolescentes.

Tabla 2. Principales nacionalidades de la población menor de 18 años en Alcorcón.

Principales nacionalidades	Menores de 18 años Extranjeros según Nacionalidad				Total Alcorcón
	Distrito 1 (Casco Antiguo)	Distrito 2 (Norte)	Distrito 3 (Suroeste)	Distrito 4 (Ensanche Sur)	
<i>Bulgaria</i>	22	20	18	18	78
<i>Italia</i>	30	29	17	21	97
<i>Polonia</i>	18	25	19	32	94
<i>Portugal</i>	21	11	6	17	55
<i>Rumania</i>	195	122	223	199	739
<i>Ucrania</i>	95	94	135	155	479
<i>Guinea Ecuatorial</i>	33	7	22	21	83
<i>Marruecos</i>	140	21	59	175	395
<i>Honduras</i>	56	31	38	33	158
<i>República Dominicana</i>	36	5	29	44	114
<i>Colombia</i>	100	52	72	82	306
<i>Ecuador</i>	30	21	23	19	93
<i>Perú</i>	73	55	89	76	293
<i>Venezuela</i>	119	55	95	71	340
<i>China</i>	86	57	56	87	286
<i>Pakistán</i>	15	5	8	17	45

Fuente: elaboración propia con datos del padrón municipal del Ayuntamiento de Alcorcón. Octubre 2022

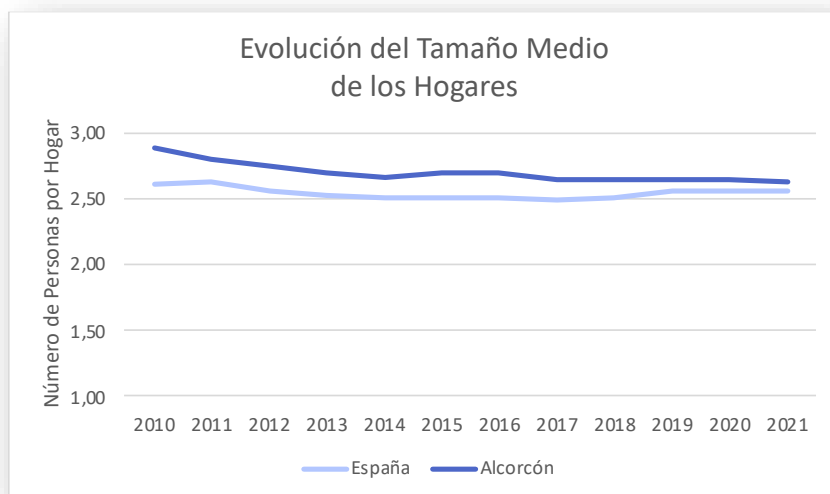
1.5. Tamaño de los hogares

Según el Instituto Nacional de Estadística¹³, actualmente la composición media de los hogares de Alcorcón está entre 2 y 3 personas por hogar, y esto ha sido así durante los últimos 10 años. La situación no ha cambiado mucho y de hecho la tendencia en el municipio desde el año 2010 es una disminución progresiva del número de personas por hogar, de 2,88 que hubo ese año hasta los 2,63 de 2021.

La media nacional es algo inferior, y está actualmente en 2,55 personas por hogar y, de igual manera, no se han registrado cambios notables durante el mismo periodo de tiempo.

¹³ Instituto Nacional de Estadística. Composición Media de los Hogares. Indicadores [Urban Audit para Ciudades](#)

Gráfico 21. Composición del tamaño de los hogares de Alcorcón según el número de hogares y porcentaje de estos con respecto al resto de la población. Año 2011



Fuente: elaboración propia con datos del INE

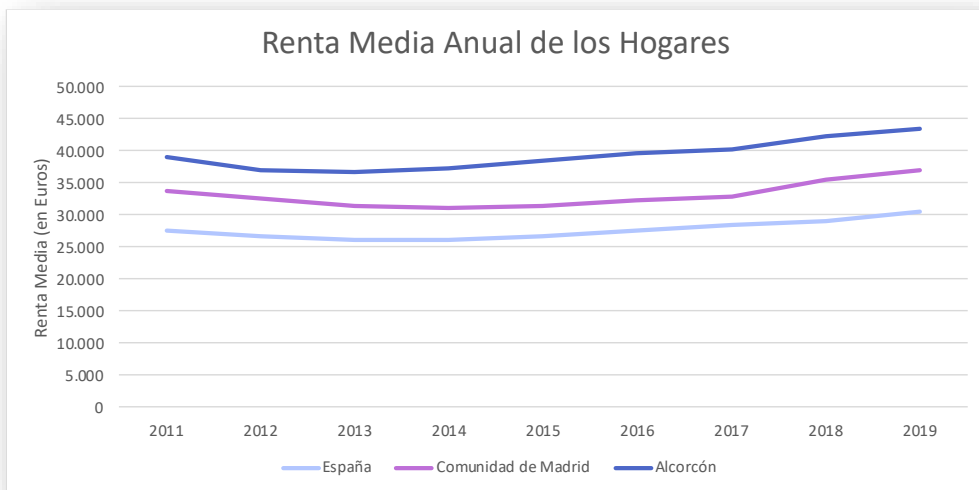
1.6. Renta de los hogares

Comparando la renta media anual de los hogares de Alcorcón¹⁴ con las rentas medias de la C. de Madrid y de España¹⁵, se observa que en 2019 la renta media del municipio (43.392€) estaba por encima de la renta media de la C. de Madrid, con 37.051€. y de España (30.690€ por hogar). Se observa igualmente que la evolución de la renta media de Alcorcón va pareja a la de Madrid y España, con un descenso en el año 2012 y una subida progresiva en los años siguientes.

¹⁴ Instituto Nacional de Estadística. Renta Media anual de los Hogares. Indicadores [Urban Audit para Ciudades](#)

¹⁵ Instituto Nacional de Estadística. Renta Media anual de los Hogares. [Renta por hogar por Comunidades Autónomas](#)

Gráfico 22. Evolución de la Renta Media anual de los hogares en España, Comunidad de Madrid y en Alcorcón.



Fuente: elaboración propia con datos del INE

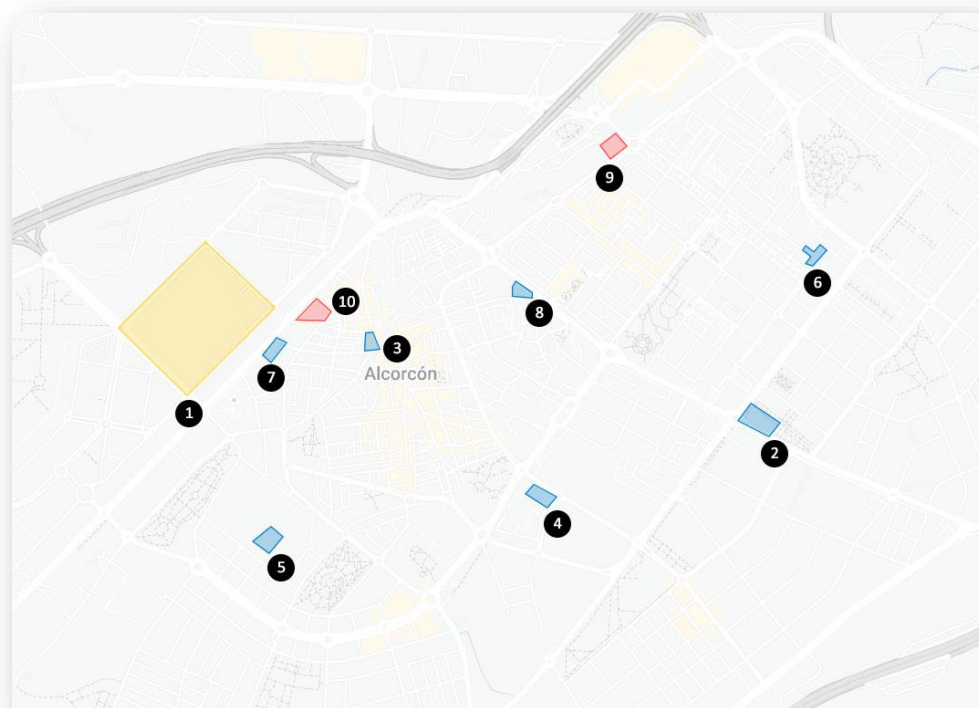
2. SANIDAD

2.1. Centros sanitarios

Alorcón disponen de las siguientes dotaciones sanitarias públicas:

1. Hospital Universitario Fundación de Alorcón.
2. Centro de Salud Doctor Pedro Laín Entralgo.
3. Centro de Salud Doctor Trueta.
4. Centro de Salud Gregorio Marañón.
5. Centro de Salud la Rivota.
6. Centro de Salud Los Castillos.
7. Centro de Salud Miguel Servet.
8. Centro de Salud Ramón y Cajal.
9. Centro de Salud Mental Alorcón.
10. Centro de Atención Integral a Drogodependientes (CAID) (Alorcón).

Mapa 1. Centros Sanitarios de Alorcón



Fuente: elaboración propia con datos del Servicio de Salud de la Comunidad de Madrid y la tecnología de Google My Maps

2.1.1 Hospital Universitario Fundación de Alcorcón

El Hospital Universitario Fundación de Alcorcón¹⁶ combina la labor docente con la sanitaria. Es un hospital general integrado dentro de la red sanitaria pública de la Consejería de Sanidad de Madrid, ubicado en la zona Sur de la provincia de Madrid, dentro del municipio de Alcorcón. Como centro dependiente del mismo, encontramos el Centro de Salud Mental de Alcorcón.

Tabla 3. Oferta Asistencial del Hospital Universitario Fundación Alcorcón

Oferta Asistencial Hospital Universitario Fundación Alcorcón			
Servicios Médicos			
Alergología	Cardiología	Digestivo	Psiquiatría
Endocrinología	Medicina Interna	Nefrología	Reumatología
Neumología	Neurología	Oncología Médica	
Área Quirúrgica			
Cirugía General y del aparato digestivo		Cirugía Vasculat	Urología
Ginecología y Obstetricia	Trumatología	Dermatología	
Oftalmología	Otorrinolaringología	Rehabilitación	
Servicios Centrales			
Análisis Clínicos	Anatomía Patológica	Urgencias	Diagnóstico por imagen
Anestesia, cuidados críticos y reanimación		Farmacia	Microbiología
Gestión de Pacientes y Calidad		Hematología	Medicina Preventiva
Unidad de Pediatría y Neonatología			
Neonatología	Endocrinología	Nefrología	Urgencias
Gastroenterología	Cardiología	Neurología	Pediatría Social
Neumología	Infectología	Hematología Infantil	

Fuente: elaboración propia con datos del Servicio Madrileño de Salud

2.1.2 Centros de Salud de Alcorcón

Actualmente, en el municipio de Alcorcón hay 7 centros de salud públicos que prestan servicio. Todos ellos tienen actualmente un horario de apertura de 8:00 a 21:00 de lunes a viernes. En la siguiente tabla se detallan todos ellos, los servicios que ofrecen y el número de profesionales médicos que prestan servicio en cada uno de ellos, según la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid¹⁷:

¹⁶ Hospital Universitario Fundación de Alcorcón. [Página web del Centro Hospitalario](#)

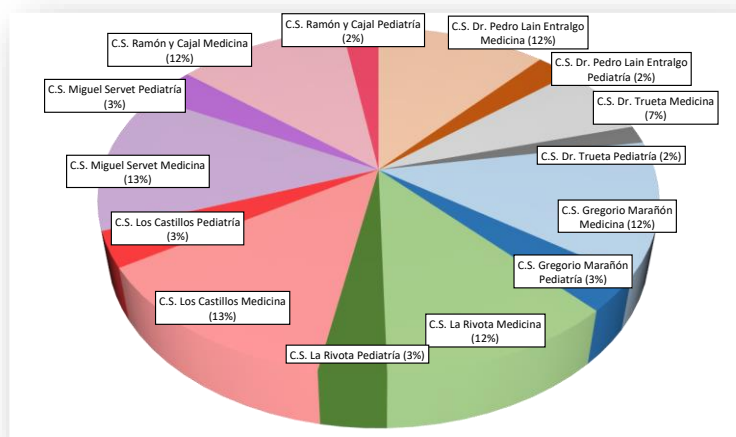
¹⁷ Centros de Salud de Alcorcón. Servicio Madrileño de Salud. Consejería de Sanidad. [Libre Elección Sanitaria, centros de salud y profesionales.](#)

Tabla 4. Centros de Salud de Alcorcón. Servicios y Equipo Médico.

Centro de Salud	Servicios	Equipo Médico
C.S. Doctor Pedro Lain Entralgo	Matrona Fisioterapia (C.S. Los Castillos) Trabajo Social Odontología	Médicos de familia: 14 Enfermería: 14 Pediatria: 3
C.S. Doctor Trueta	Matrona Fisioterapia (C.S. Gregorio Marañón y C.S. La Rivota) Trabajo Social Odontología (C.S. Ramón y Cajal)	Médicos de familia: 8 Enfermería: 8 Pediatria: 2
C.S. Gregorio Marañón	Matrona Fisioterapia Trabajo Social Odontología (C.S. Ramón y Cajal)	Médicos de familia: 15 Enfermería: 15 Pediatria: 4
C.S. La Rivota	Matrona Fisioterapia Trabajo Social Odontología	Médicos de familia: 14 Enfermería: 12 Pediatria: 4
C.S. Los Castillos	Matrona Fisioterapia Trabajo Social Odontología	Médicos de familia: 16 Enfermería: 14 Pediatria: 4
C.S. Miguel Servet	Matrona Fisioterapia (C.S. La Rivota) Trabajo Social Odontología (C.S. La Rivota)	Médicos de familia: 16 Enfermería: 15 Pediatria: 4
C.S. Ramón y Cajal	Matrona Fisioterapia (C.S. Gregorio Marañón) Trabajo Social Odontología	Médicos de familia: 14 Enfermería: 14 Pediatria: 3

Fuente: elaboración propia con datos del Servicio Madrileño de Salud

Gráfico 23. Composición de los equipos médicos de los Centros de Salud de Alcorcón.



Fuente: elaboración propia con datos del Servicio Madrileño de Salud

2.2. Ratio de pacientes en Atención Primaria

Según los indicadores clave del Sistema Nacional de Salud¹⁸, la Comunidad de Madrid tiene, de media, un médico de Atención Primaria cada 1.449 habitantes, por encima de la media española que se sitúa en 1.282 pacientes de media por cada médico de Atención Primaria.

En el caso de Alcorcón, según los datos del Servicio Madrileño de Salud¹⁹, disponen de un médico de familia por cada 1.509 habitantes y de un pediatra por cada 1.018. En suma, tienen un médico de Atención Primaria por cada 1.412 habitantes, por encima de la media nacional y en la media de la Comunidad de Madrid.

Tabla 5. Relación de Médicos de Atención primaria en Alcorcón

	Medicina de familia	Pediatría
<i>C.S. Doctor Pedro Lain Entralgo</i>	14	3
<i>C.S. Doctor Trueta</i>	8	2
<i>C.S. Gregorio Marañón</i>	15	4
<i>C.S. La Rivota</i>	14	4
<i>C.S. Los Castillos</i>	16	4
<i>C.S. Miguel Servet</i>	16	4
<i>C.S. Ramón y Cajal</i>	14	3
Total Centros de Salud Alcorcón	97	24
Habitantes que corresponden al rango de edad	146.378	24.439
Ratio de Pacientes de Atención Primaria	1509	1018
Medico de Atención Primaria por Habitante	1.412	

Fuente: elaboración propia con datos del Servicio Madrileño de Salud y el INE

2.3. Indicadores de satisfacción de los Centros de Salud

La Comunidad de Madrid elabora un análisis de la satisfacción de los usuarios con sus Centros de Salud con diferentes indicadores, de donde se obtiene una media del total de la comunidad y los datos individualizados de cada centro de atención primaria.

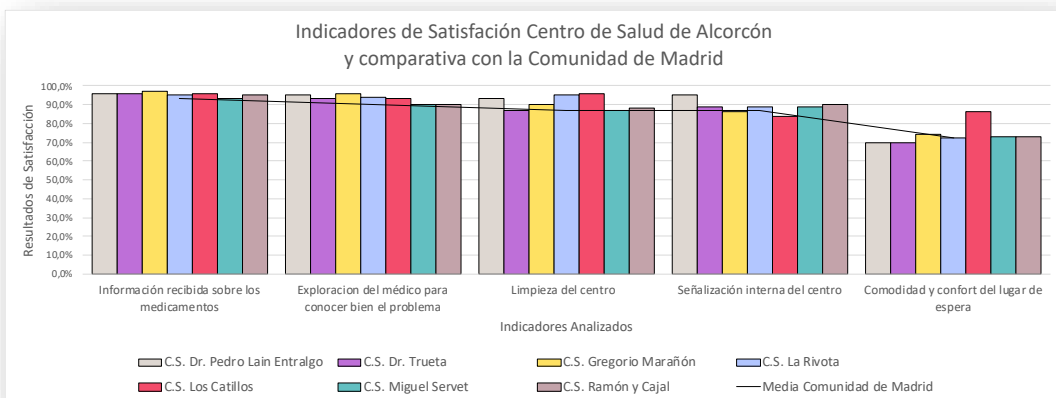
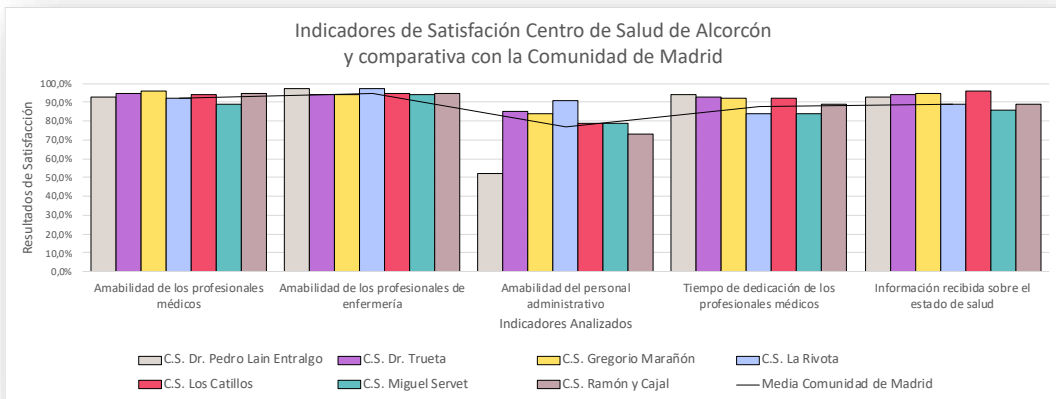
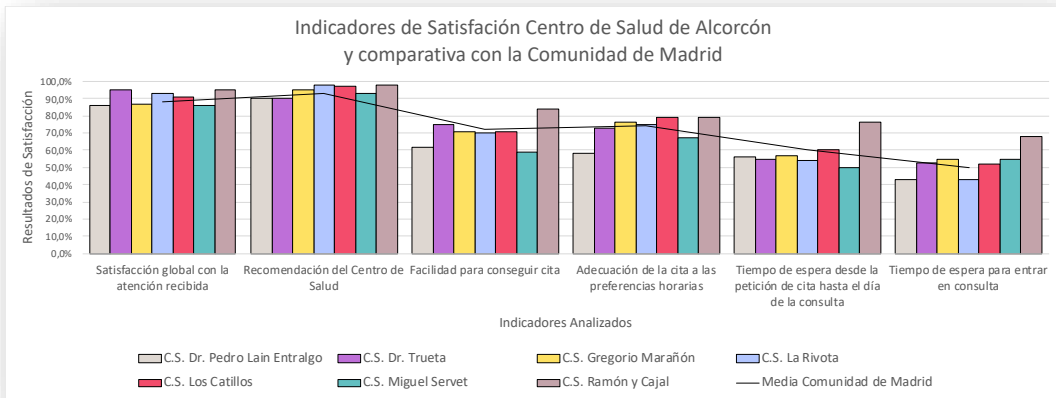
Dentro de los Centros de Salud de Alcorcón se puede ver disparidad de la satisfacción de los usuarios en algunos casos. Por ejemplo, el Centro de Salud Doctor Pedro Laín Entralgo se sitúa

¹⁸ Indicadores Clave de Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad Consumo y Bienestar Social. [Recursos: Médico de atención primera por habitante](#)

¹⁹ Información e Indicadores de Centros de Salud de Alcorcón. Servicio Madrileño de Salud. Consejería de Sanidad. [Libre Elección Sanitaria, centros de salud y profesionales.](#)

en varios ítems por debajo de la media de la Comunidad, lo que contrasta con los datos del Centro de Salud Ramón y Cajal y del Centro de Salud Los Castillos, que se encuentran en casi todos los indicadores por encima de la media de la Comunidad.

Gráfico 24. Indicadores de Satisfacción del usuario en los Centros de Salud Públicos de Alcorcón, comparativa con la Comunidad de Madrid.



Fuente: elaboración propia con datos del Servicio Madrileño de Salud

2.4. Cursos salud infantiles

Durante el curso académico se organizan cursos y talleres sobre buenos hábitos y prevención en los colegios públicos y privado-concertados del municipio. A continuación, se muestra la relación de talleres impartidos y asistentes del curso 2019-2020.

Tabla 6. Cursos y talleres sobre buenos hábitos y prevención en Alcorcón (Curso 2019-2020)

Centro	Juegos de Azar	Desayunos Saludables	Trabajo de Emociones	Salud y Seguridad	Alimentación y TCAs	Alimentación Saludable	Higiene Postural	Redes Sociales
C.E.I.P. Santo Domingo								87
C.E.I.P. Jesus Varela			44	40		36	36	
C.E.I.P. Vicente Aleixandre			43			101		
C.E.I.P. Claudio Sanchez Albornoz			50					43
C.C. Villalkor		95	34			93	79	
C.E.I.P. Carmen Conde			85			50		
C.E.I.P. Joaquin Costa			61				45	
C.C. Amor de Dios		104		91				
C.P.E.E. Severo Ochoa			86					
I.E.S. Jorge Guillén					95			
I.E.S. Parque de Lisboa	132							
I.E.S. Josefina Aldecoa	15				33			
I.E.S. Los Castillos			90		154		42	
I.E.S. Itaca	33							
C.C. Virgen del Remedio	50							
C.E.I.P. Santiago Ramón y Cajal							44	89
C.C. Santísima Trinidad	102						45	
C.E.I.P.S.O. Miguel de Cervantes			14				17	17
C.E.I.P. Párroco Don Victoriano		44	43					
C.E.I.P. Chaves Nogales			91			42		
C.E.I.P. Clara Campoamor	59							
C.E.I.P. Bellas Vistas	66							
C.E.I.P. Fernando de los Ríos	73							
C.C. Alkor					132			

Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Salud y Mercados

Los cursos realizados son los siguientes:

- ¡¡¡Qué no te enganchen!!! Juegos de Azar. 8 talleres, 530 asistentes
- Comienza el día con Alegría. Desayunos Saludables. 3 talleres, 243 asistentes
- Educar el Corazón. Trabajo de Emociones. 11 talleres, 641 asistentes
- Mirar antes de usar. Salud y Seguridad. 2 talleres, 131 asistentes
- Por fuera, por dentro. Alimentación y Trastornos alimenticios. 4 talleres 414 asistentes
- Súper responsable. Alimentación saludable. 5 talleres, 322 asistentes
- Tu postura, tu salud. Higiene Postural. 7 talleres 308 asistentes
- Viajar al infinito. Redes Sociales. 4 talleres, 308 asistentes

El taller más numeroso es el de Trabajo de las Emociones “Educar el Corazón, del que se hicieron 11 cursos con una participación de 641 alumnos.

En total, durante el curso 2019-2020 se impartieron un total de 130 talleres en 24 centros educativos distintos del municipio. A ellos asistieron un total de 2.825 alumnos y alumnas de distintas clases de Educación Primaria y Educación Secundaria.

Esto supone un incremento del número de alumnos y alumnas con respecto al curso anterior (2018-2019), cuando se impartieron un total de 75 cursos a los que asistieron 2.149 niños y niñas del municipio.

En el curso 2017-2018 se impartieron 65 cursos a los que asistieron 1.467 alumnos y alumnas, por lo que se observa una tendencia ascendente a realizar más cursos de este tipo en los centros educativos del Alcorcón.

2.5. Intervenciones educativas drogadicción

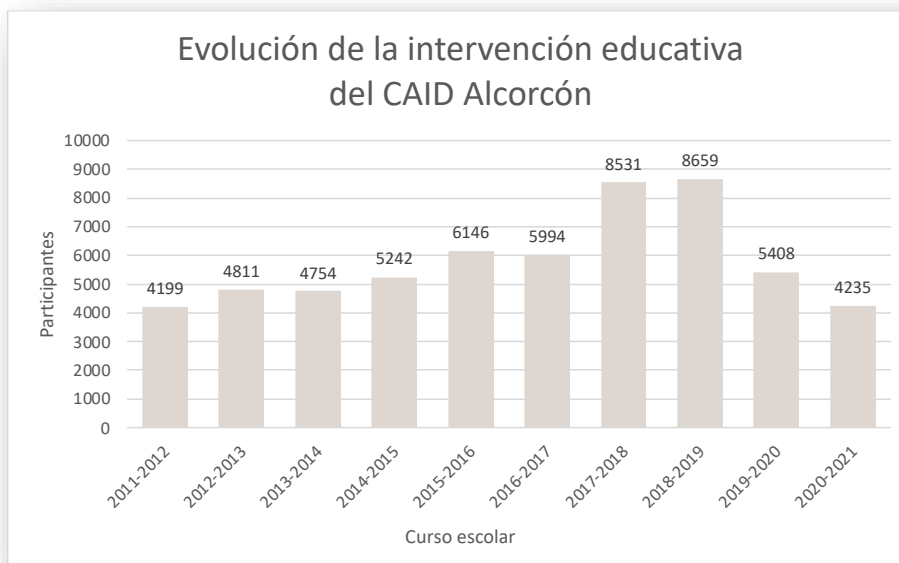
El área de prevención del CAID (Centro de Atención Integral a Drogodependientes) del Ayuntamiento de Alcorcón realiza anualmente intervenciones preventivas en la comunidad escolar con el objetivo de reducir los factores de riesgo y reforzar los factores de protección frente a las sustancias y/o conductas que pueden generar adicción:

- Promoviendo el conocimiento sobre los riesgos y consecuencias provocados por las drogas y otras conductas adictivas.
- Reduciendo la percepción social sobre la normalización de consumo de alcohol y cannabis, especialmente en menores.

- Potenciando habilidades y capacidades personales que reduzcan la vulnerabilidad de las personas frente al consumo de drogas y otras conductas adictivas.
- Motivando hábitos de vida saludable, el uso adecuado de la tecnología y alternativas de ocio sanas.
- Detectando precozmente y prevenir consumos de mayor riesgo ante la población menor del municipio.

En los últimos cursos escolares la intervención educativa en centros escolares ha visto reducida su participación a causa de la reciente pandemia, si bien es cierto que algunas intervenciones del pasado curso se han hecho online, es de esperar que el proyecto vuelva a cifras anteriores en cursos venideros.

Gráfico 25. Evolución de la intervención educativa del CAID Alcorcón entre los cursos 2011-2012 y 2020-2021



Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Servicios Sociales y Salud Pública

El curso 2020-2021 contó con 4.235 participantes del ámbito educativo, 137 del ámbito familiar y 126 considerados intervención comunitaria o de tiempo libre. En cuanto a los centros educativos, al menos 15 participaron de los 47 que conforman la red educativa de Alcorcón participaron en estos proyectos, casi todos Institutos de Educación Secundaria.

En el ámbito educativo se han llevado a cabo tres actividades:

- **Atrapa-Habilidades.** Trabaja el autoconocimiento, la empatía, el pensamiento crítico, la toma de decisiones, resolución de conflictos... y propone alternativas de ocio y tiempo libre, todo con el objetivo de dotar de una información objetiva y realista sobre drogodependencias, entrenar habilidades, promover una mayor competencia psicosocial y promocionar el uso creativo y saludable del ocio y el tiempo libre.
- **Emociones sin adicciones.** Trata de trabajar y desarrollar la inteligencia emocional. El objetivo principal es fomentar y promover el desarrollo de la inteligencia emocional como factor de protección frente a conductas potencialmente adictivas.
- **Conectando Emociones.** El programa es muy similar al anterior y también trata de potenciar la inteligencia emocional como herramienta para protegerse de conductas adictivas.
- **Barbacana.** Programa de prevención que pretende informar y sobre las drogas y formar en las habilidades para la vida necesarias para afrontarlas.

A estas actividades se suman las conferencias de prevención y adicciones llevadas a cabo sobre el consumo de tabaco, alcohol, cannabis y otras adicciones.

Tabla 7. Cursos y talleres de Prevención de conductas drogodependientes en el ámbito educativo (Curso 2020-2021)

PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO					
ACTIVIDAD	POBLACIÓN DIANA	CENTROS	ALUMNOS	AULAS	SESIONES ALUMNOS
Atrapa-Habilidades	1º-2º ESO	7	1487	70	70
Emociones sin adicciones	3º ESO	10	1111	43	62
Conectando Emociones	4º ESO	9	968	35	42
Conferencias de prevención y adicciones (información sobre tabaco, alcohol, cannabis y otras adicciones)	6º Primaria	1	52	3	3
	1º ESO	1	53	2	2
	1º Bachiller	1	102	3	3
	Prog. Profesionales	1	24	2	4

	Ciclos Formativos	1	43	2	5
	Ciclos Formativos	1	99	5	5
	ESO	1	100	12	4
Barbacana	ACE-FPB	5	198	14	25

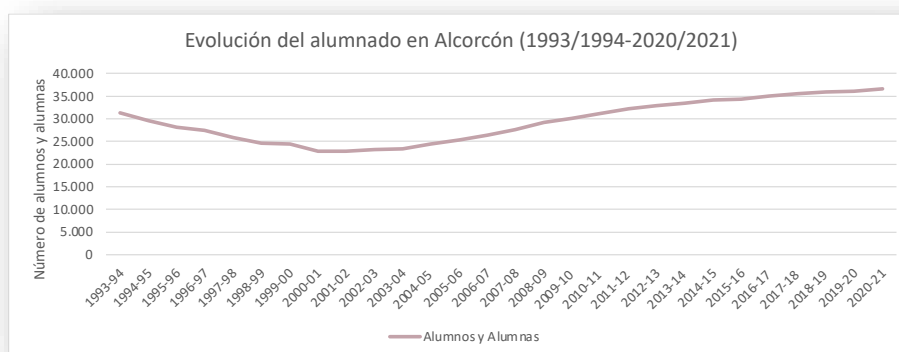
Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Servicios Sociales y Salud Pública

3. EDUCACIÓN

Durante el curso 2020-2021 había 36.646 alumnas y alumnos matriculados en los centros educativos de Alcorcón, según datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid²⁰, más que en los años anteriores, siendo el número más alto hasta la fecha.

El número de alumnos y alumnas ha ido en aumento desde el curso 2000,-2001 momento en el que se registró la serie más baja con 22.772 personas matriculadas en los centros educativos de la localidad.

Gráfico 26. Evolución del número de alumnos y alumnas en Alcorcón entre los cursos 1993-1994 y 2020-2021



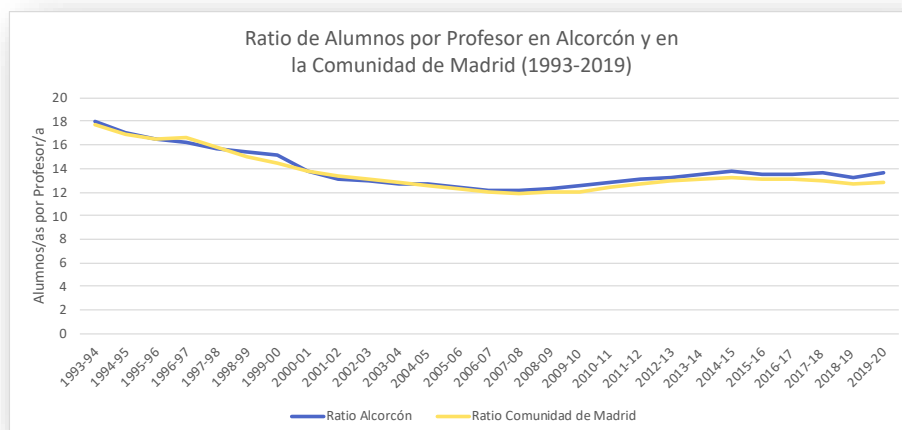
Fuente: elaboración propia con datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

En cuanto a los ratios de alumnado por docente del municipio se puede afirmar que son y han sido por lo general muy similares a los de la media de la Comunidad de Madrid, si bien en los últimos años se puede observar cómo los centros educativos de Alcorcón están un punto por encima de la media de la Comunidad, situándose en el curso 2019-2020 en 13,57 alumnos y alumnas por docente, frente a los 12,83 de media que tiene la Comunidad de Madrid, una cifra algo alejada de los números del curso 2007-2008 cuando en Alcorcón había un docente por cada 12,12 alumnos y alumnas, el registro más bajo de los que se tienen²¹.

²⁰ Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Almudena, Banco de Datos Municipal y Zonal. [Total de alumnos no universitarios en régimen general matriculados en centros escolares de Alcorcón.](#)

²¹ Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Anuario Estadístico de la Comunidad de Madrid 1985-2022. Educación, formación e investigación. [Alumnos, profesores y unidades escolares por zonas estadísticas y municipios.](#)

Gráfico 27. Ratio de alumnos y alumnas por docente en Alcorcón y en la Comunidad de Madrid entre los cursos 1993-1994 y 2019-2020



Fuente: elaboración propia con datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

3.1. Titularidad de los centros educativos en Alcorcón

En la siguiente tabla se puede ver la relación de centros educativos públicos, privados concertados y privados (no concertados) del municipio²², de forma que se observan diferencias según la etapa educativa. Mientras que en la etapa infantil y en Formación Profesional hay un predominio de centros privados, en el resto de las etapas se observa un mayor número de centros públicos y privados concertados.

²² Listado de centros Educativos de Alcorcón. Buscador de Colegios de la Consejería de Educación de Madrid. Servicio Web a Padres de Alumnos de la Comunidad de Madrid. [Búsqueda por municipios: Alcorcón](#)

Tabla 8. Número de Centros Educativos en Alcorcón y titularidad de estos

Tipo de Centro Educativo	Públicos	Privados Concertados	Privados
<i>Escuelas Infantiles (EI)</i>	14	0	20
<i>Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP)</i>	23	0	0
<i>Institutos (IES)</i>	10	0	0
<i>Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria</i>	1	12	1
<i>Otras enseñanzas</i>	5	0	0
<i>Formación Profesional</i>	2	2	9

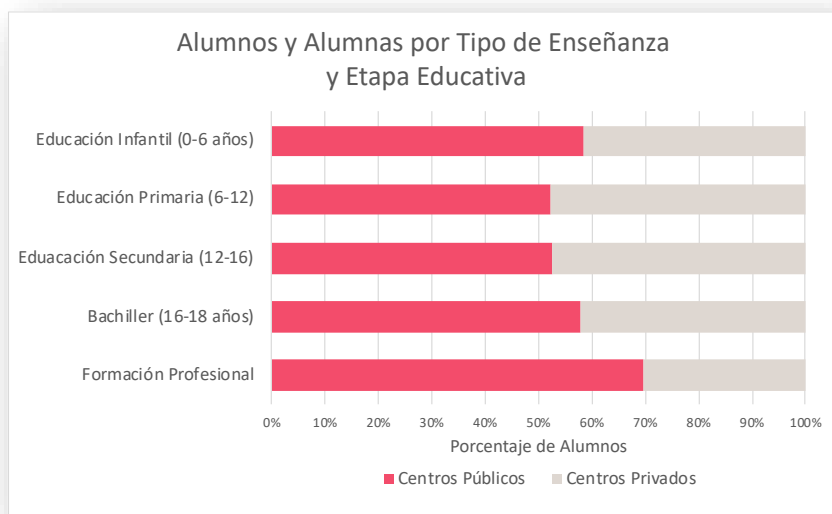
Fuente: elaboración propia con datos de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid

Sin embargo, se observa que, en todas las etapas educativas es superior el número de alumnos y alumnas matriculados en centros públicos en comparación con los centros privados²³, teniendo en cuenta que las estadísticas de la Comunidad de Madrid incluyen dentro de los “Centros Públicos” a aquellos alumnos que estudian tanto en centros de titularidad puramente pública, como a aquellos que lo hacen en centros privados concertados.

Como se observa en la gráfica 28, en Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato, el 52-53% de las inscripciones se llevan a cabo en centros públicos. En la etapa educativa de infantil el 58% de las inscripciones son en centros públicos y la diferencia es más destacada en los ciclos de Formación Profesional, en donde el 70% de las inscripciones son en centros públicos a pesar de haber un número mayor de centros de titularidad privada (9 centros privados y 2 centros públicos), pero ofrecen menos plazas en proporción.

²³ Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Almudena, Banco de Datos Municipal y Zonal. [Alumnos no universitarios matriculados en Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachiller y Formación Profesional.](#)

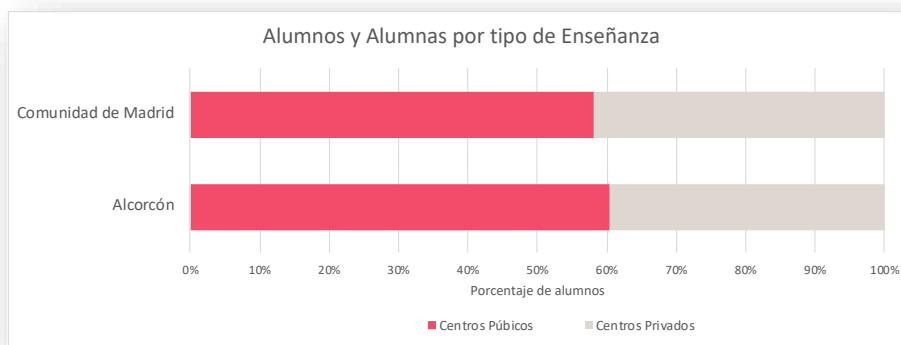
Gráfico 28. Porcentaje de Alumnos y Alumnas según tipo de enseñanza (pública o privada) en Alcorcón, por etapa educativa, en el año 2021.



Fuente: elaboración propia con datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Subdirección General de Evaluación y Análisis. Consejería de Educación y Universidades

Teniendo en cuenta el total de alumnos y alumnas, el 60% de las matrículas pertenecían en 2021 a enseñanzas públicas, mientras que el 40% son en enseñanzas privadas, dato alineado con la media de la Comunidad de Madrid, que está en torno al 58% pública y 42% privada.

Gráfico 29. Porcentaje de Alumnos y Alumnas según tipo de enseñanza (pública o privada) en Alcorcón y en la Comunidad de Madrid en el año 2021.

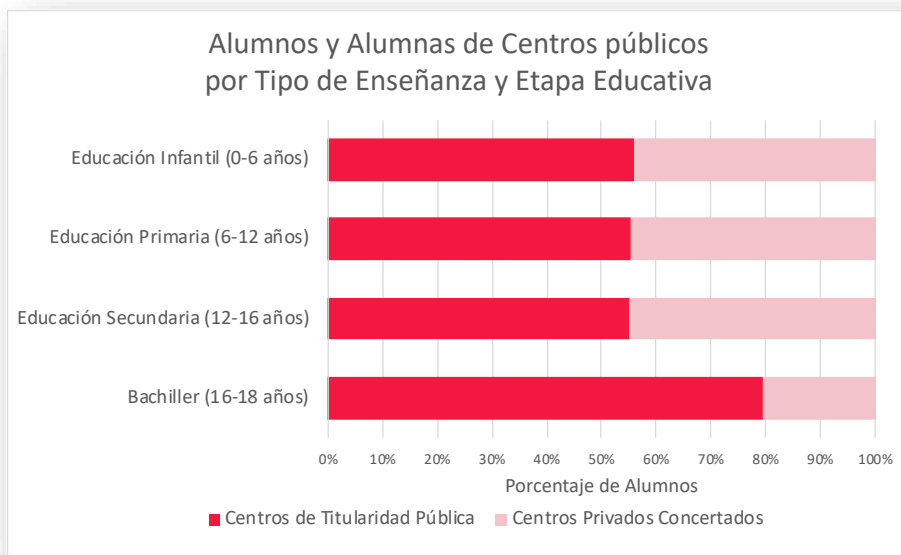


Fuente: elaboración propia con datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Subdirección General de Evaluación y Análisis. Consejería de Educación y Universidades

Como se indicaba anteriormente, dentro de la enseñanza pública se encuentran los alumnos y alumnas que cursan en centros públicos (57%) y aquellos que pertenecen a centros privados concertados (43%)²⁴.

Por etapa educativa, se observa que en educación infantil, primaria y secundaria entre el 55-56% de los alumnos y alumnas en enseñanzas públicas estudian en un centro de titularidad pública, mientras que el 44-45% cursan sus estudios en centros privados concertados. Por su parte, el 79% de los estudiantes de bachiller de educación pública estudian en centros de titularidad pública, mientras que el 21% lo hace en centros privados concertados.

Gráfico 30. Porcentaje de Alumnos y Alumnas estudiando en centros públicos según tipo de centro educativo (público o privado concertado) en Alcorcón en el curso 2022-2023.



Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón

²⁴ Datos Globales de Escolarización en Centros Educativos. Ayuntamiento de Alcorcón

3.2. Centros educativos públicos

En Alcorcón hay un total de 70 centros educativos públicos, de los cuales 17 son Escuelas infantiles (EI), 23 Colegios de Educación Infantil y Primaria (CEIP), 10 Institutos de Educación Secundaria (IES), 13 Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y 7 Centros Públicos no incluidos en los anteriores. A continuación, se enumeran los centros según su tipología:

Escuelas Infantiles en Alcorcón:

1. Escuela de Educación Infantil-Casa de Niños Adivinanzas
2. Escuela de Educación Infantil municipal Andersen
3. Escuela de Educación Infantil municipal Campanilla
4. Escuela de Educación Infantil El Corro de la Patata
5. Escuela de Educación Infantil municipal Gloria Fuertes
6. Escuela de Educación Infantil La Princesa
7. Escuela de Educación Infantil municipal Las Flores
8. Escuela de Educación Infantil Los Pingüinos
9. Escuela de Educación Infantil Los Pinos de Maeve
10. Escuela de Educación Infantil municipal Mago de Oz
11. Escuela de Educación Infantil municipal Nanas
12. Escuela de Educación Infantil Rodari
13. Escuela de Educación Infantil municipal Sueños
14. Zona Casas de Niños Sur 12, Alcorcón
 - a. Escuela de Educación Infantil-Casa de Niños municipal Arcoíris
 - b. Escuela de Educación Infantil-Casa de Niños municipal Sol y Luna
 - c. Escuela de Educación Infantil-Casa de Niños Casarrubuelos 1
 - d. Escuela de Educación Infantil-Casa de Niños Casarrubuelos 2

Colegios de Educación Infantil y Primaria en Alcorcón:

1. CEIP Agustín de Argüelles
2. CEIP Bellas Vistas
3. CEIP Blas de Otero
4. CEIP Carmen Conde
5. CEIP Chaves Nogales
6. CEIP Clara Campoamor
7. CEIP Claudio Sánchez Albornoz
8. CEIP Daniel Martín
9. CEIP Federico García Lorca
10. CEIP Fernando de los Ríos
11. CEIP Fuente del Palomar
12. CEIP Isabel la Católica
13. CEIP Jesús Varela
14. CEIP Joaquín Costa
15. CEIP Los Castillos
16. CEIP Miguel Hernández
17. CEIP Parque de Lisboa
18. CEIP Párroco D. Victoriano
19. CEIP San José de Valderas
20. CEIP Santiago Ramón y Cajal
21. CEIP Santo Domingo
22. CEIP Vicente Aleixandre
23. CEEE Severo Ochoa (Colegio Público de Educación Especial)

Institutos Educación Secundaria en Alcorcón:

1. IES el Pinar
2. IES Galileo Galilei
3. IES Ítaca
4. IES Jorge Guillen
5. IES Josefina Aldecoa
6. IES La Arboleda

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 7. IES Los Castillos | 9. IES Parque de Lisboa |
| 8. IES Luis Buñuel | 10. IES Prado de Santo Domingo |

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

1. Educación Infantil, Primaria y Secundaria Miguel de Cervantes

Otros Centros Educativos Públicos

- | | |
|--|--|
| 1. EOI de Alorcón (Escuela Oficial de Idiomas) | 4. CEPA Alfar (Centro Público de Educación de Personas Adultas) |
| 2. Escuela Municipal de Música Manuel de Falla (Conservatorio Profesional de Música) | 5. Aula Hospitalaria Fundación Alorcón |
| 3. EOP Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Alorcón | 6. Escuela Ramón María del Valle Inclán (Escuela de Educación de Personas Adultas) |
| | 7. Centro Integral de Formación |

3.3. Centros educativos privados concertados

En el municipio de Alorcón hay también una serie de centros privados concertados que dan servicio a las familias de la zona, la mayoría de ellos son colegios que engloban todas las etapas educativas, desde infantil hasta bachiller. Son los siguientes:

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

- | | |
|--|---|
| 1. Centro Privado Educación Infantil, Primaria y Secundaria Alkor (Concertado) | 7. Centro Privado Educación Infantil, Primaria y Secundaria Nuestra Señora de los Remedios (Concertado) |
| 2. Centro Privado Educación Infantil, Primaria y Secundaria Amor de Dios (Concertado) | 8. Centro Privado Educación Infantil, Primaria y Secundaria Nuestra Señora de Rihondo (Concertado) |
| 3. Centro Educativo Villa de Alorcón (Concertado) | 9. Centro Privado Educación Infantil, Primaria y Secundaria Santísima Trinidad (Concertado) |
| 4. Colegio Juan Pablo II (Concertado) | 10. Centro Privado Educación Infantil, Primaria y Secundaria Villalkor (Concertado) |
| 5. Centro Privado Educación Infantil, Primaria y Secundaria Fuenllana (Concertado) | 11. Centro Privado Educación Infantil, Primaria y Secundaria Virgen del Remedio (Concertado) |
| 6. Centro Privado Educación Infantil, Primaria y Secundaria La Inmaculada (Concertado) | |

Colegios de Educación Primaria y Secundaria

1. Centro Privado Educación Primaria y Secundaria Andel (Concertado)

Centros de Formación Profesional

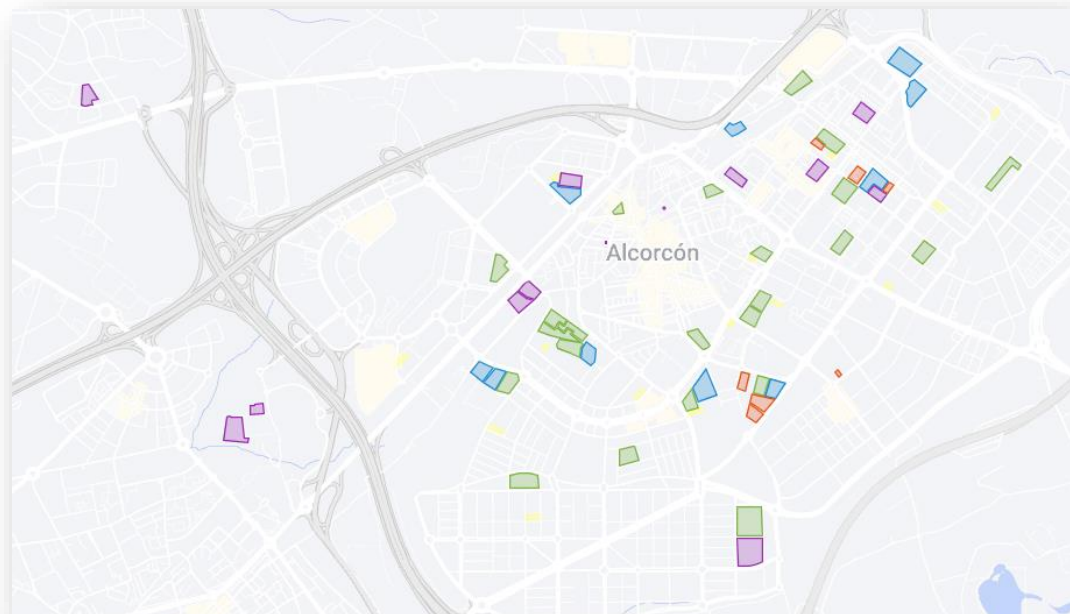
1. Centro de Formación en Profesiones Biosanitarias HM Hospitales

2. Centro de Formación Profesional Juan XXIII

En el siguiente mapa se encuentran ubicados los centros educativos públicos de Alcorcón, tanto públicos como privados-concertados, según el siguiente código de colores:

- Amarillo: Escuelas de Educación Infantil (EI).
- Verde: Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP).
- Azul: Institutos de Educación Secundaria (IES).
- Morado: Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
- Rojo: otros centros públicos educativos del municipio.

Mapa 2. Centros Educativos de Alcorcón



Fuente: elaboración propia con datos de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y la tecnología de Google My Maps

3.4. Centros educativos privados

Respecto a los centros educativos privados en Alcorcón, hay un total de 30 centros, de los cuales 20 son Escuelas Infantiles, 1 un centro privado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y 9 Centros de Formación Profesional:

Escuelas Infantiles de titularidad privada en Alcorcón:

- | | |
|---|--|
| 1. Escuela Infantil Privada Alicia | 11. Escuela Infantil Privada Little Kids |
| 2. Escuela Infantil Privada Árbol Mágico | 12. Escuela Infantil Privada Locos bajitos |
| 3. Escuela Infantil Privada Bichitos | 13. Escuela Infantil Privada Los Mofletes |
| 4. Escuela Infantil Privada British Corner Nursery School | 14. Escuela Infantil Privada Los Pinos Ayelem |
| 5. Escuela Infantil Privada Castillos | 15. Escuela Infantil Privada María Montessori I |
| 6. Escuela Infantil Privada Centro Infantil Cottons Entre Algodones | 16. Escuela Infantil Privada María Montessori II |
| 7. Escuela Infantil Privada El Duende Juguetón | 17. Escuela Infantil Privada Papis |
| 8. Escuela Infantil Privada El parque de Yaki y Nuka | 18. Escuela Infantil Privada Parque de Lisboa |
| 9. Escuela Infantil Privada Guardelandia | 19. Escuela Infantil Privada Pompitas |
| 10. Escuela Infantil Privada Ilucla | 20. Escuela Privada Primeros pasos |

Centros Privados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

1. Amanecer

Centros Privados de Formación Profesional

- | | |
|--|---|
| 1. Acadef FP Alcorcón | 6. Lider System FP Alcorcón II |
| 2. Escuela de Profesiones Digitales | 7. Medac Alcorcón |
| 3. Centro de Estudios Superiores Juan Pablo II | 8. Acadef FP Deportiva (Centro Autorizado de Enseñanzas Deportivas) |
| 4. DAC Formación Profesional Superior | 9. Tandem (Centro Autorizado de Enseñanzas Deportivas) |
| 5. Lider System FP Alcorcón | |

3.5. Programas de excelencia, innovación e idiomas

En cuanto a programas de excelencia e innovación, destacan dos centros educativos del municipio: el IES Prado de Santo Domingo y el IES Galileo Galilei.

El Instituto de Educación Secundaria Prado de Santo Domingo está dentro del Programa de Excelencia en Bachillerato, un proyecto de la Comunidad de Madrid para alumnos de la ESO que han obtenido buenos resultados académicos. Además, permiten cursar la Enseñanza Especializada en Deporte, que supone la ampliación de dos horas semanas en la ESO de la

materia de Educación Física y la posibilidad de ofrecer una materia de libre configuración con contenido deportivo en esa misma etapa educativa.

Por su parte, el Instituto de Educación Secundaria Galileo Galilei destaca también en cuanto a su programa de innovación tecnológica y está dentro de los Programas de Institutos de Innovación Tecnológica de Madrid que consiste en impulsar la utilización de las TIC como herramientas de aprendizaje durante la Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de mejorar los resultados académicos de los alumnos y alumnas del centro.

En cuanto a los idiomas, actualmente en Alcorcón no hay proyectos lingüísticos de francés o alemán en los Institutos de Educación Secundaria, como si ocurre en otros centros de la Comunidad de Madrid, sin embargo, son numerosos los centros que cursan enseñanzas en inglés, como se detalla en el siguiente listado.

Tabla 9. Centros Educativos de Alcorcón con Opciones lingüísticas

Centro Educativo	Opciones lingüísticas	
	Bilingüe Español-Inglés	Convenio British Council
CP Agustín de Argüelles	X	
CP Carmen Conde	X	
CP Daniel Martín	X	
CP Fernando de los Ríos	X	
CP Isabel la Católica	X	
CP Miguel Hernandez	X	
CP Parque de Lisboa		X
CP San José de Valderas	X	
CP Santiago Ramón y Cajal	X	
CP Vicente Aleixandre	X	
IES el Pinar	X	
IES Galileo Galilei	X	
IES Josefina Aldecoa	X	
IES Los Castillos	X	
IES Parque de Lisboa	X	
CPR Alkor	X	
CPR Amor de Dios	X	
CPR Fuenllana	X	
CPR La Inmaculada	X	
CPR Villalkor	X	
CPR Virgen del Remedio	X	
CPR Andel	X	

Fuente: elaboración propia con datos de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid

3.6. Centros de escolarización preferente para alumnado con discapacidad

La Comunidad de Madrid ha creado la red de centros de escolarización preferente²⁵. Esta forma parte de un proyecto educativo que ofrece una oferta educativa dirigida a alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva, la discapacidad motora y a los trastornos generalizados del desarrollo.

Esta escolarización preferente conlleva la organización de apoyos dentro del contexto educativo en función de la incidencia que cada discapacidad tiene en el proceso educativo y en el desarrollo personal de los alumnos y alumnas. En Alcorcón existen diferentes centros que forman parte de esta red de centros de escolarización preferente según cada tipo de discapacidad.

Centros de escolarización preferente para alumnado con Discapacidad Auditiva:

Si bien es cierto que la escolarización del alumnado con discapacidad auditiva tiende a desarrollarse en centros educativos ordinarios, existen centros de escolarización preferente para este alumnado, caracterizados por una mayor formación del profesorado en el ámbito de esta discapacidad que, a su vez, disponen del asesoramiento técnico especializado del Equipo de Orientación Educativa Psicopedagógica (EOEP) específico de Discapacidad Auditiva de la Comunidad de Madrid, así como del reconocimiento de la lengua de signos (a través de asesores e intérpretes), facilitando su utilización en el centro para facilitar la comunicación.

En Alcorcón hay un centro que forma parte de la red, el Colegio Público de Infantil y Primaria Federico García Lorca.

Centros de escolarización preferente para alumnado con Discapacidad Motora:

Estos centros disponen de profesores especialistas en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje, además de Técnicos educativos, Fisioterapeutas y Diplomados Universitarios en Enfermería, así como recursos específicos y especializados. Todo esto supone una organización del centro escolar con características precisas que permiten desarrollar la atención al alumnado con discapacidad motora.

En el municipio de Alcorcón actualmente hay dos centros de escolarización preferente para el alumnado con discapacidad motora, que son:

- Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Bellas Vistas
- Instituto de Educación Secundaria Los Castillos

²⁵ [Escolarización preferente para las necesidades educativas especiales](#). Comunidad de Madrid. Consejería de Educación.

Centros de escolarización preferente para alumnado con Trastornos Generalizados del

Desarrollo:

Este tipo de centros incluyen una red de apoyos educativos extensos y especializados orientados a facilitar el desarrollo y adquisición de competencias personales y aprendizajes funcionales en aquellos alumnos con Trastornos Generalizados del Desarrollo. La propuesta de escolarización preferente en este caso, supone una planificación de dichos apoyos especializados que facilite el acceso al currículo ordinario, habilitando un “aula de apoyo” en la que los alumnos y alumnas pasan una parte de la jornada escolar. Además, los centros cuentan con dos recursos personales extra: un docente especializado en Pedagogía Terapéutica y/o Audición y Lenguaje y un Técnico especialista iii-E o Integrados Social.

Actualmente en Alorcón pertenecen a la red de Centros de escolarización preferente para alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo los siguientes centros:

- CP Infantil y Primaria Blas de Otero (un aula de Educación Primaria)
- CP Infantil y Primaria Carmen Conde (un aula de Educación Primaria)
- CP Infantil y Primaria Chaves Nogales (dos aulas de Educación Primaria)
- CP Infantil y Primaria Clara Campoamor (un aula de Educación Primaria)
- CP Infantil y Primaria Isabel la Católica (un aula de Educación Primaria)
- CP Infantil y Primaria Jesús Varela (dos aulas de Educación Primaria)
- CP Infantil y Primaria Joaquín Costa (un aula de Educación Primaria)
- CP Infantil y Primaria Párroco Don Victoriano (un aula de Educación Primaria)
- CP Infantil y Primaria San José de Valderas (un aula de Educación Primaria)
- CP Infantil y Primaria Santiago Ramón y Cajal (un aula de Educación Primaria)
- CP Infantil y Primaria Vicente Aleixandre (un aula de Educación Primaria)
- CP Infantil y Primaria Párroco Don Victoriano (un aula de Educación Primaria)
- Centro Privado-Concertado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Alkor (un aula de Educación Primaria)
- Centro Privado-Concertado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Nuestra Señora de Rihondo (un aula de Educación Primaria)
- IES Jorge Guillen (un aula de Educación Secundaria)
- IES Josefina Aldecoa (dos aulas de Educación Secundaria)
- IES Los Castillos (un aula de Educación Secundaria)
- IES Prado Domingo (un aula de Educación Secundaria)

3.7. Absentismo Escolar

Se considera absentismo escolar a la falta de asistencia de un/a alumno/a, en periodo de escolarización obligatoria, al centro escolar sin causa justificada. En la siguiente tabla se adjunta una relación de los alumnos absentistas del curso 2021/2022.

Tabla 10. Alumnos Absentistas curso escolar 2021/2022 (casos derivados a la Mesa Local de Absentismo)

Nivel Educativo	Curso	Hombre	Mujer	Total
INFANTIL	1º			
	2º			
	3º	1		1
Total Infantil		1		1
PRIMARIA	1º	11	11	22
	2º	3	7	10
	3º	8	4	12
	4º	2	2	4
	5º	4	2	6
	6º	7	6	13
Total Primaria		35	32	67
SECUNDARIA	1º	24	14	38
	2º	17	14	31
	3º	2	5	7
	4º		2	2
	A.C.E.	3		3
Total Secundaria		46	35	81
F.P.B	1º	4	1	5
	2º			
Total F.P.B		4	1	5
Totales		86	68	154

Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón. Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía. Mesa Local de Absentismo de la Localidad de Alcorcón.

Con el objetivo de garantizar la asistencia regular del alumnado a los centros educativos, el Ayuntamiento de Alcorcón diseña un Programa Municipal de Absentismo Escolar para prevenir y controlar el absentismo escolar en las aulas de los centros públicos de Alcorcón. Para ello crea la siguiente estructura:

1. Primer lugar de intervención: Comisión de Absentismo del Centro, compuesta por director/a, jefe/a de estudios, tutor/a, orientador/a y representante de los padres, madres o tutores, y profesor/a de compensatoria. Sus funciones son elaborar un Plan de actuación de prevención y control del absentismo escolar, controlar la asistencia al centro, realizar la detección e intervención de las posibles situaciones de absentismo, y coordinar con el Programa Local de Absentismo realizando las derivaciones de los casos de absentismos que presenten características graves y de difícil resolución en el centro.

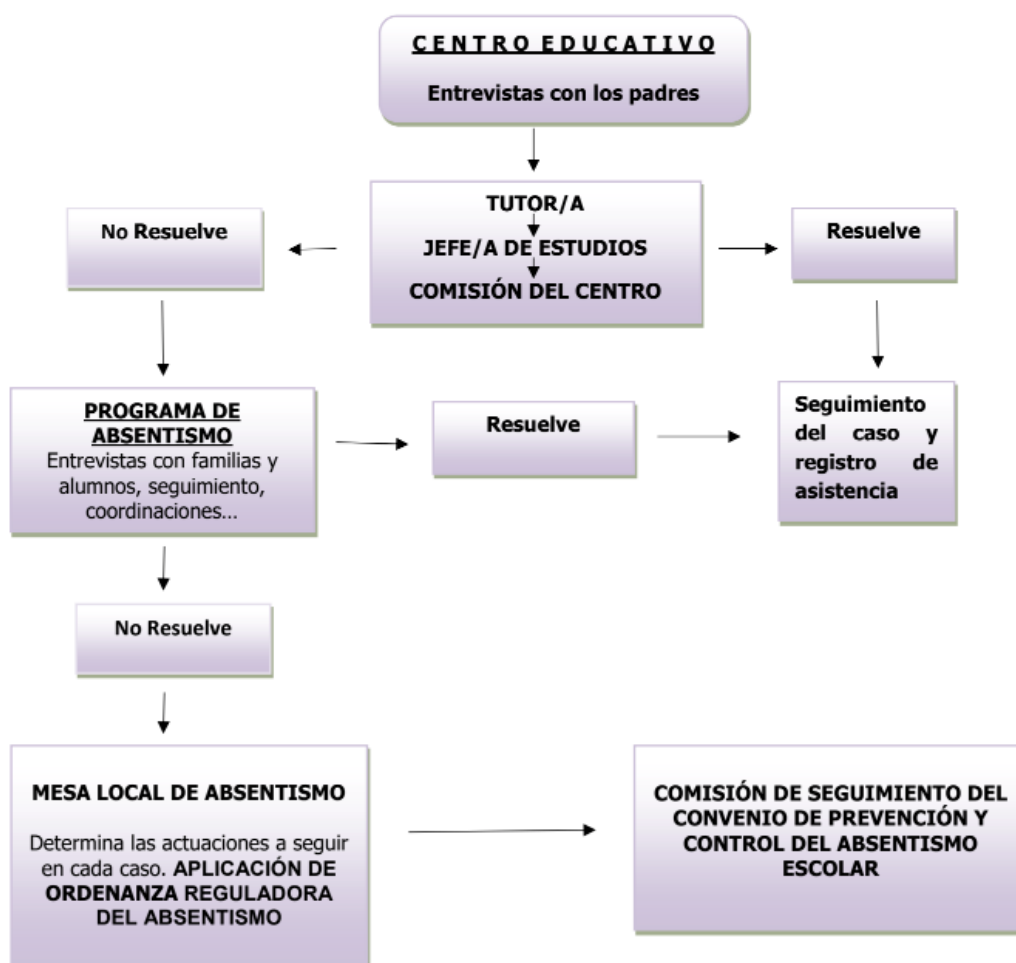
2. En caso de que el alumno siga presentando absentismo, el centro educativo enviará un protocolo de derivación al Programa de Prevención y Control de Absentismo Escolar, en donde se coordinará la intervención con el centro educativo, servicios sociales, policía municipal, EOEP... y cuantos servicios sean necesarios. Además, abordará la situación con el/la alumno y su familia e informará a la Mesa Local sobre la situación del absentismo escolar.

3. La Mesa Local de Prevención y Control del Absentismo Escolar, representa un espacio de coordinación interinstitucional en el que se presentan los casos en los que se realiza la valoración de aquellos casos en los que, después de la intervención de los centros educativos y del programa de absentismo, no se ha conseguido la adecuada escolarización del alumno, y se hace preciso realizar otro tipo de intervención.

4. En virtud de lo establecido en la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, que establece que debe existir una comisión por cada localidad, se crea la Comisión de Seguimiento del Convenio de Prevención y Control del Absentismo Escolar. Los objetivos de esta comisión son: elaborar el plan de actuación anual, dirigir y supervisar el plan, facilitar la formación de los técnicos para la aplicación del plan, elaboración de la documentación para la recogida de datos, analizar los datos de casos de alumnos absentistas, coordinación entre las administraciones y realización de una memoria final.

A continuación, se detalla el protocolo de actuación establecido para los casos de absentismo escolar:

Gráfico 31. Protocolo de Actuación frente a casos de Absentismo Escolar en Alcorcón.



Fuente: Programa de prevención y control del absentismo escolar del Ayuntamiento de Alcorcón. Memoria del curso 2020-2021. Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Educación e Infancia.

4. SERVICIOS SOCIALES

Actualmente, existe un convenio de colaboración entre la Comunidad de Madrid, a través de la Consejería de Familia, Juventud y Política Social, y el Ayuntamiento de Alcorcón, para el desarrollo de la Atención Social Primaria y otros programas por los Servicios Sociales de diferentes entidades locales.

Tabla 11. Usuarios menores de edad en expedientes activos en Atención Social Primaria. Octubre 2022

Usuarios/as menores de 18 años en expedientes activos en Atención Social Primaria			
Grupo de edad	Masculino	Femenino	Total
Infancia 0-11 años	454	374	828
Adolescencia 11-17 años	241	211	452
Total	695	585	1280

Fuente: elaboración propia con datos de los Servicios Sociales Municipales de Alcorcón.

4.1. Punto de encuentro familiar

Con el objetivo de generar un espacio seguro para garantizar que el cumplimiento del régimen de visitas no supone una amenaza para la seguridad del niño o niña o del padre o la madre vulnerable, la Concejalía de Servicios Sociales y Salud Pública, dentro de sus programas de atención al menor, crea este proyecto, en donde, además de facilitar un punto de encuentro libre de conflictos, permite a los menores expresar sus necesidades sin temor a que sean contrarios a lo indicado por sus padres y brinda orientación profesional para mejorar las relaciones paterno-materno filiales y las habilidades parentales de la crianza.

Durante el año 2021, en el Punto de Encuentro Familiar se han intervenido una media de 25 expedientes con un total de 130 beneficiarios, 83 adultos y 47 menores. A continuación, se detalla la edad de los y las menores de edad.

Tabla 12. Menores atendidos en el Puntos de Encuentro Familiar. Año 2021

Menores de edad en el Punto de Encuentro Familiar	
Edades	Número
0-3 años	7
4-7 años	12
8-10 años	14
11-14 años	7
+ de 14 años	7
Total	47

Fuente: elaboración propia con datos de los Servicios Sociales Municipales de Alcorcón.

4.2. Intervención social con menores

Este proyecto está centrado en la atención especializada en menores en riesgo social y trata de favorecer la autonomía y el desarrollo de menores en y jóvenes (entre los 12-21 años) que se encuentran en situación de vulnerabilidad o riesgo, previniendo conductas de riesgo e interviniendo de forma precoz en situaciones de conflicto. La administración interviene a nivel individual y grupal para conseguir objetivos concretos y generar redes sociales de apoyo entre los propios jóvenes. También se realiza trabajo a nivel familiar, de asesoramiento, información y apoyo en el plano educativo, mediando entre los diferentes miembros cuando sea necesario y derivando a otros servicios especializados. Principalmente, el grupo de intervención social con menores realiza las siguientes funciones:

- Intervenciones individuales/familiares.
- Actividades de orientación formativo laboral.
- Coordinaciones, derivaciones y acompañamientos a recursos.
- Conmutación de sanciones de menores infractores.
- Talleres de habilidades sociales, formativos y de ocio saludables.

Además, se han realizado intervenciones en centro educativos de enseñanza secundaria dirigidas a dar a conocer el proyecto de Educación de la Calle (el Equipo de Calle se ofrece como referente adulto, acompañando a los jóvenes con problemáticas familiares escolares o personales y apoyándoles en esta etapa de cambio a la vida adulta) entre el alumnado de la ESO, así como talleres sobre talleres de violencia.

Tabla 13. Intervenciones en Centros Educativos de Alcorcón, charlas y talleres Servicios Sociales. Año 2021

IES	Intervenciones en Centros Educativos				
	Grupo	Actividad	Alumnos	Alumnas	Total
El Pinar	1º ESO	Presentación	84	52	136
	2º ESO	Presentación	67	82	149
	3º ESO	Presentación + Debate	90	47	43
	4º ESO	Presentación + Debate	52	43	95
Prado de Santo Domingo	1º PEMAR	Taller de violencia	5	7	12
	ACE	Taller de Violencia	5	0	5

Fuente: elaboración propia con datos de los Servicios Sociales Municipales de Alcorcón.

A lo largo del año 2022, al menos 109 menores han sido atendidos en el Programa de Inserción Social de Menores en los diferentes proyectos que llevan a cabo.

Tabla 14. Intervenciones en Centros Educativos de Alcorcón, charlas y talleres Servicios Sociales. Año 2021

Usuarios/as menores de 18 años atendidos en el Programa de Inserción Social de Menores 2022 (Adolescencia 11-17 años)				
Proyecto	Masculino	Femenino	Otro	Total
Orientación formativo-laboral	5	4	0	9
Atención psicosocial	7	13	1	21
Intervención grupal Habilidades Sociales	6	11	1	18
Educación de Calle	23	25	2	50
Ocio educativo	3	7	1	11

Fuente: elaboración propia con datos de los Servicios Sociales Municipales de Alcorcón.

4.3. Menores de 18 años en Programa de Familia

El Programa de Familia (PdF) está encaminado a la superación de las dificultades familiares y a la protección de menores, incorporando un modelo de intervención que atiende conjuntamente las necesidades y facetas básicas de una situación social normalizada a las que muchos menores no llegan actualmente.

Un equipo multidisciplinar de terapeutas familiares, trabajadores/as sociales, educadores/as sociales y psicólogos/as se configuran de forma coordinada para atender las necesidades de las familias en momentos de crisis, especialmente en las situaciones de riesgo para menores.

Tabla 15. Usuarios y usuarias menores de edad en el Programa de Familia. Octubre 2022

Usuarios/as menores de 18 años en intervención activa en el Programa de Familia			
	Masculino	Femenino	Total
Infancia 0-11 años	119	96	215
Adolescencia 11-17 años	116	122	238
Total	235	218	453

Fuente: elaboración propia con datos de los Servicios Sociales Municipales de Alcorcón.

En la distribución de los nuevos expedientes iniciados en el año 2021 atendiendo a su temática central destacan los casos relacionados con maltrato/abuso de menores (37,1%), familias con adolescentes y con problemas de convivencia (17,5%), situaciones familiares multiproblemáticas (16,1%) y Familias con separación o divorcio difícil (8,4%)

Algunos de los expedientes no siempre se resuelven favorablemente, para lo que se acuerdan diferentes actuaciones o medidas de protección de los y las menores, con el objetivo de atender o paliar, en la medida de lo posible, la situación de riesgo y/o desamparo

Tabla 16. Usuarios y usuarias menores de edad en el Programa de Familia con medidas de protección. Octubre 2022

Usuarios/as menores de 18 años en intervención activa en el Programa de Familia con medidas de protección			
	Masculino	Femenino	Total
Centro de protección de menores	3	14	17
Infancia 0-11 años	1	3	4
Adolescencia 11-17 años	2	11	13
Acogimiento familiar	6	13	19
Infancia 0-11 años	4	6	10
Adolescencia 11-17 años	2	7	9
Total	9	27	36

Fuente: elaboración propia con datos de los Servicios Sociales Municipales de Alcorcón.

4.4. Ayudas a familias con menores

La Concejalía de Servicios Sociales y Salud Pública informa, valora, orienta e interviene en relación a diferentes ayudas y subvenciones que reciben algunas familias, como son las Renta Mínima de Inserción, las ayudas de comedor o escuelas infantiles o los fondos de emergencia social.

A continuación, se detalla los niños y niñas que actualmente se benefician de estas ayudas en el municipio y que están incluidos en diferentes expedientes activos para que sus familias reciban dichas ayudas.

Tabla 17. Usuarios y usuarias menores de edad incluidos en expedientes activos de la Renta Mínima de Inserción. Octubre 2022

Usuarios/as menores de 18 años en expedientes activos de Renta Mínima de Inserción			
	Masculino	Femenino	Total
Infancia 0-11 años	39	33	72
Adolescencia 11-17 años	41	21	62
Total	80	54	134

Fuente: elaboración propia con datos de los Servicios Sociales Municipales de Alcorcón.

Tabla 18. Usuarios y usuarias menores de edad que reciben ayudas de comedor/escuela infantil. Octubre 2022

Usuarios/as menores de 18 años en expedientes activos perceptores de ayudas de comedor/escuela infantil			
	Masculino	Femenino	Total
Infancia 0-11 años	283	254	537
Adolescencia 11-17 años	31	28	59
Total	314	282	596

Fuente: elaboración propia con datos de los Servicios Sociales Municipales de Alcorcón.

Tabla 19. Usuarios y usuarias menores de edad que reciben los fondos de emergencia social en 2022. Octubre 2022

Usuarios/as menores de 18 años en expedientes activos perceptores de fondos de emergencia social en 2022			
	Masculino	Femenino	Total
Infancia 0-11 años	200	384	584
Adolescencia 11-17 años	81	132	213
Total	281	516	797

Fuente: elaboración propia con datos de los Servicios Sociales Municipales de Alcorcón.

4.5. Menores en programas de discapacidad

El Ayuntamiento de Alcorcón ha puesto en marcha Programa Municipal de Atención a Personas con Discapacidad. En este programa, promueven la calidad de vida de las personas con discapacidad del municipio mediante un servicio de Atención Social que, además, interviene en diferentes áreas desde una perspectiva integral, inclusiva y normalizadora.

Dentro de este programa también hay población menor de edad. La labor fundamental con los y las participantes en estos programas es de acompañamiento, tanto a los usuarios y las usuarias como a sus familias, trabajando en estrecha coordinación con todos los agentes implicados en su itinerario personal/familiar: centros educativos, terapéuticos, de atención diurna, de salud, asociaciones, etc.

Tabla 20. Usuarios y usuarias menores de edad atendidos en el programa de discapacidad. Octubre 2022

Usuarios/as menores de 18 años atendidos en el Programa de Discapacidad 2022			
	Masculino	Femenino	Total
Infancia 0-11 años	33	7	40
Adolescencia 11-17 años	31	16	47
Total	64	23	87

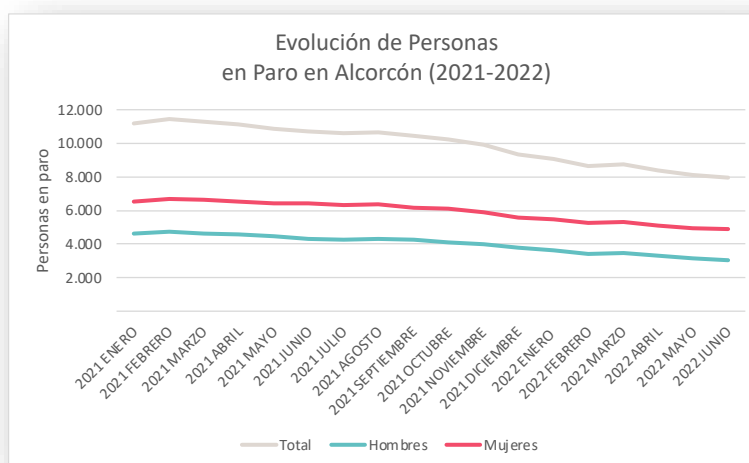
Fuente: elaboración propia con datos de los Servicios Sociales Municipales de Alcorcón.

5. ECONOMÍA Y CONDICIONES DE VIDA

5.1. Tasa de paro del municipio

El paro en Alorcón está en descenso desde principios de 2022, situándose en 7.250 personas desempleadas en junio de 2022, aproximadamente un 4,65% de la población total del municipio. Los datos²⁶ indican cierta recuperación tras la reciente pandemia de la Covid 19. En estos momentos hay menos desempleo en Alorcón que en enero del año 2020, cuando había 9.221 personas en situación de desempleo, un 5,34% de la población de aquel momento.

Gráfico 32. Evolución de las personas en paro del municipio de Alorcón, años 2021-2022. Desagregado por sexos.



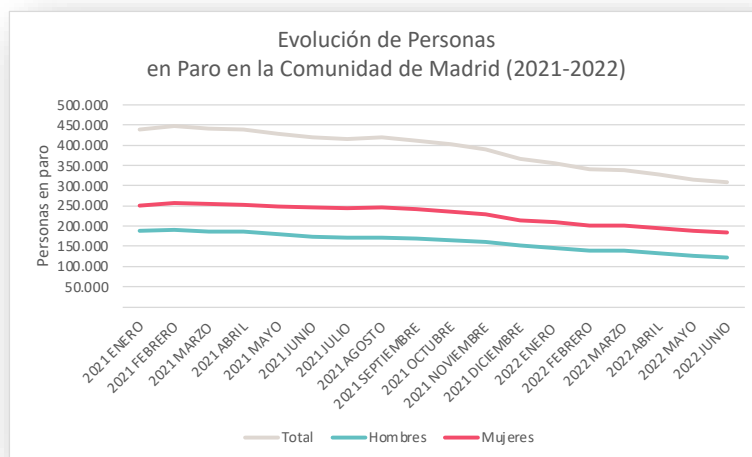
Fuente: elaboración propia con datos del SEPE

Comparando la gráfica de la evolución de las personas desempleadas en Alorcón con la misma gráfica en la Comunidad de Madrid se puede observar que la evolución es muy similar, un regreso a los niveles de desempleo a niveles prepandemia que se está produciendo desde principios de 2022.

²⁶ [Evolución y datos del Paro Registrado por Municipio](#). Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE). Ministerio de Trabajo y Economía Social

De igual manera, se observa la misma distancia entre hombres y mujeres en Alcorcón que en la Comunidad de Madrid, el número de mujeres desempleadas está por encima del número de hombres que actualmente no trabajan.

Gráfico 33. Evolución de las personas en paro en la Comunidad de Madrid, años 2021-2022. Dividido por sexos.

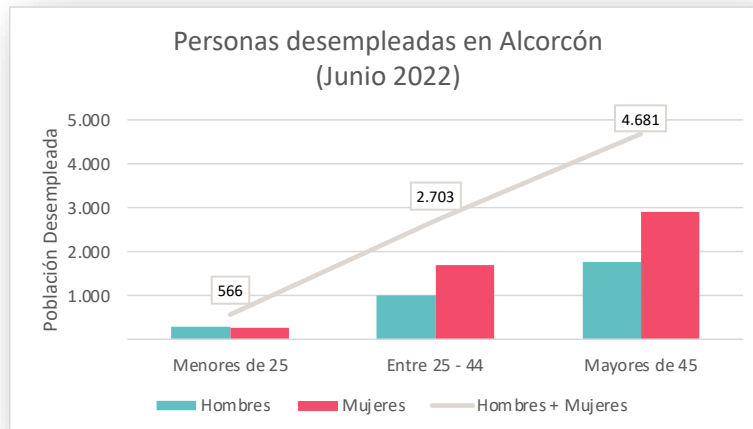


Fuente: elaboración propia con datos del SEPE

Tanto en Alcorcón como en la Comunidad de Madrid se identifica una mayor ocupación en el sector servicios, esto podría justificar que la recuperación de las tasas de desempleo de la zona no se haya producido hasta el inicio del año 2022, momento en el que comenzaron a levantarse las restricciones que afectaban a la hostelería, el comercio y el turismo, entre otros.

Respecto a la edad de las personas desempleadas, más de la mitad son mayores de 45 años predominando las mujeres, sin embargo, en el grupo de los menores de 25 años el desempleo entre los hombres es más elevado que entre las mujeres.

Gráfico 34. Personas desempleadas en Alorcón en junio de 2022 según grupos de edad. Desagregado por sexos.



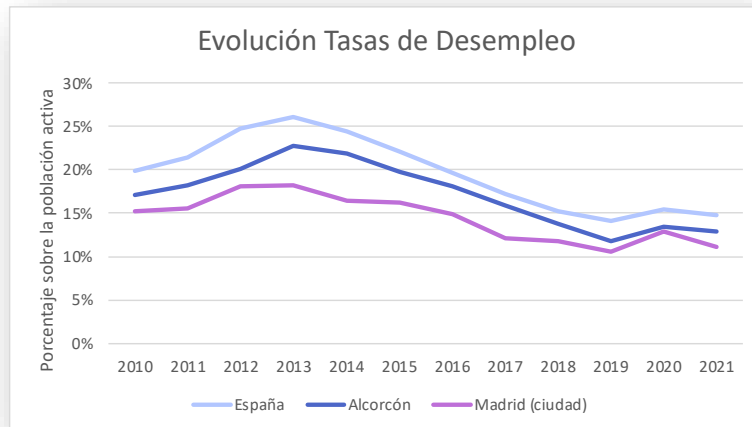
Fuente: elaboración propia con datos del SEPE

Con relación a los datos de población activa de la última década, se puede observar que en Alorcón hay una evolución bastante similar a las de la capital madrileña y España, siendo las tasas de desempleo de Alorcón ligeramente superiores a las de Madrid, aunque por debajo del país.

Hasta el inicio de la pandemia había una tendencia descendente del número de personas paradas tanto a nivel nacional como local. Esta tendencia se vio interrumpida en el año 2020 pero actualmente se está llevando a cabo un proceso de recuperación y retorno a las cifras anteriores y esto se identifica en los datos que de nuevo descienden, tanto en Alorcón, como en la ciudad de Madrid y en la media nacional²⁷.

²⁷ Tasas de Desempleo de Alorcón, Madrid y España. Instituto Nacional de Estadística. [Indicadores Urban Audit para Ciudades](#)

Gráfico 35. Evolución de las tasas de desempleo desde el año 2010 en España, Madrid capital y Alcorcón.

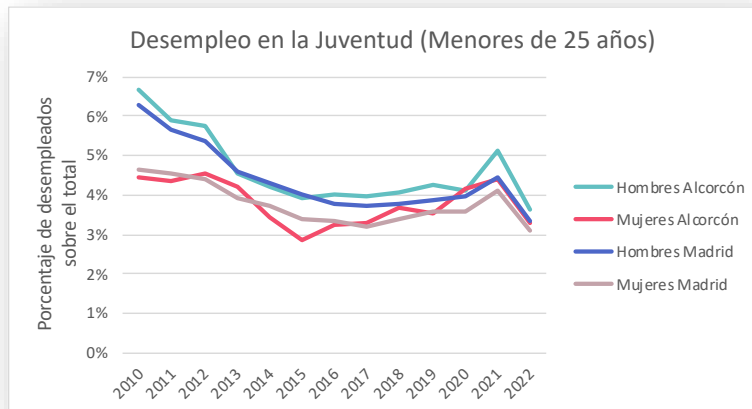


Fuente: elaboración propia con datos del INE

En cuanto al desempleo entre las personas más jóvenes, al analizar los datos del paro de la población menor de 25 años, se pone de manifiesto que es el único tramo de edad en el cual hay más desempleo entre los hombres que entre las mujeres, tanto en Alcorcón como en la Comunidad de Madrid, al menos hasta el pasado año, cuando el desempleo entre los hombres se aproximaba al de las mujeres, teniendo actualmente cifras similares.

Si se comparan las cifras entre la media de la Comunidad de Madrid y el municipio, también el porcentaje de desempleados y desempleadas en Alcorcón es superior al de la región y esto ha sido así en los últimos 10 años. En enero de 2022, un 3,36% (hombres) y un 3,12% (mujeres) de las personas en paro en la Comunidad de Madrid tenían menos de 25 años, mientras que en el caso de Alcorcón eran un 3,62% (hombres) y un 3,29% (mujeres) las personas en situación de desempleo que tenían menos de 25 años.

Gráfico 36. Evolución en Alcorcón y la Comunidad de Madrid del porcentaje de desempleados, sobre el total, menores de 25 años. Separado por sexos. Datos del mes de enero 2022.



Fuente: elaboración propia con datos del SEPE

6. CULTURA

6.1. Centros culturales

Los centros culturales del Ayuntamiento de Alcorcón²⁸ son las siguientes:

1. Centro Municipal de las Artes-Teatro Buero Vallejo.
2. Centro Cultural Viñagrande.
3. Centro Cultural Cooperante Margarita Burón.
4. Centro Cultural los Castillos – MAVA.
5. Centro Cultural Los Pinos.
6. Centro Cultural Fuentecisneros.
7. Centro Cultural Miguel Ángel Blanco – Centro de Títere.

Centro Municipal de las Artes – Teatro Buero Vallejo

El Centro Municipal de las Artes de Alcorcón está situado en la Calle de los Robles, dentro del Parque de los Abogados de Atocha. En sus instalaciones se realizan diferentes actividades de todo tipo para el disfrute de los ciudadanos del municipio durante todo el año.

Dentro del mismo, está ubicado el Teatro Buero Vallejo²⁹, en donde se programan diferentes géneros: danza, teatro, música, zarzuela, flamenco e incluso teatro infantil para un público familiar, desarrollando su actividad cultural entre los meses de septiembre y mayo, dispone de una superficie total de 12.000 metros cuadrados y 912 localidades en su teatro.

La agenda familiar del Teatro Buero Vallejo incluye representaciones teatrales para los más pequeños (como “Circlásica, el sueño de Miliki”, septiembre de 2022), representaciones de títeres para niños y niñas a partir de los seis años (como “Úniko” y “Cris Pequeña Valiente”, octubre y noviembre de 2022) o historias de humor para todos los públicos (como la representación “La mejor obra de la



²⁸ [Información sobre instalaciones culturales en Alcorcón](#). Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Cultura, Participación y Mayores

²⁹ [Teatro Buero Vallejo](#). Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Cultura, Participación y Mayores

historia”, programada en noviembre de 2022), siempre con el objetivo de acercar las artes escénicas a las familias.

En cuanto a las actividades culturales que se programan en el Centro Municipal de las Artes hay talleres textiles, de música (guitarra), talleres de humanidades y conocimientos, de danza y movimiento, de idiomas, de habilidades sociales, de automaquillaje, pintura, artesanía, yoga, taichí, baile español y ajedrez.

Para los más pequeños, además de las representaciones familiares ya mencionadas, la asociación cultural Bitácora realiza durante el verano actividades para los niños y niñas del municipio, como el Campamento Urbano de las Artes, dirigido a los pequeños de entre 7 y 11 años, así como actividades de pintura infantil de entre 6-8 años y también entre 8-12 años.³⁰

Por su parte la asociación Mueve-T Alcorcón también realiza actividades en el centro para los pequeños del municipio, como Coreokids, un taller de baile para niños de entre 3 y 11 años, o clases de Danza Urbana para jóvenes de 10-14 años.³¹

De igual manera, la Asociación Adespro realiza talleres de música (Guitarra) para los más pequeños y la Asociación de Ajedrez Diagonal ofrece cursos de ajedrez de diferentes niveles.

Centro Cultural Viñagrande

El Centro Cultural Viñagrande se encuentra en la Calle Parque Ordesa y dispone de un Teatro, del mismo nombre, en donde se realizan representaciones de teatro, danza, cine y actividades infantiles, cursos y talleres, siendo un espacio que se cede a colegios y asociaciones de la zona para realizar presentaciones, actividades e incluso exposiciones. Sobre los talleres que se realizan en las instalaciones destacan los de danza y movimiento (Pilates y Zumba sobretodo), humanidades y conocimiento, habilidades sociales, música, idiomas, informática y fotografía y artes plásticas



³⁰ Actividades organizadas por la Asociación [Bitacoracultura](#)

³¹ Actividades organizadas por la Asociación [Mueve-T Alcorcón](#)

Sobre los cursos y talleres infantiles que se realizan en el Centro Viñagrande, la Asociación Bitácora realiza talleres y actividades para los más pequeños, como los de pintura y manualidades para niños y niñas de entre 7-11 años o los de cómic, manga e ilustración para jóvenes de entre 12-16 años. Además, durante el verano, organizan allí el Campamento Urbano de las Artes para niños y niñas de 7-11 años. También la Asociación Adespro organiza talleres de teatro infantil para niños y niñas de 5-10 años y de 10-14 años y cursos de guitarra.

También se llevan a cabo representaciones para los más pequeños, como la obra “Los Musikids en la Granja”, un musical familiar para niños y niñas a partir de 3 años que se representó en sus instalaciones.

Además, se realizan diferentes representaciones de títeres a lo largo del año, como “Trapito Viajero” (recomendada para pequeños de 3 a 7 años, octubre de 2022), “Soy una nuez” (dirigida a un público familiar, octubre de 2022), “Hay un gallo en tu tejado” o “Hamelí (recomendadas a partir de 4 años, noviembre de 2022). También se programan representaciones musicales y de danza para toda la familia, como “Pequeño País del Swing” (octubre 2022), y espectáculos de magia y humor como “Quiero ser como tú”, dirigida a todos los públicos (diciembre de 2022).

Centro Cultural Cooperante Margarita Bullón

Este Centro Cívico está situado en el barrio del Parque Oeste y se integra en la red de centros cívicos creada por el gobierno municipal, con el objetivo de crear espacios que sean lugares de encuentro, cultura y ocio.



Tiene una superficie de 2.330 metros cuadrados repartidos en un vestíbulo de 250 metros: un espacio permanente destinado para la cooperación internacional y lugar de encuentro de ONGs, un salón de actor polivalente de 160 metros a disposición de los vecinos y asociaciones, utilizado

también por la Escuela Municipal de Teatro y como espacio para encuentros, jornadas y actividades culturales y de teatro. En sus instalaciones se realizan talleres de artes plásticas, de humanidades y conocimientos, de danza y movimiento, de informática y fotografía, de idiomas, de habilidades sociales y de música.

En cuanto a las actividades para los más pequeños, la Asociación mueve-T Alcorcón realiza en este centro las actividades Coreokids (niños y niñas de 3-11 años) y Danza Urbana (de 10 a 16 años), así como talleres de manualidades, coreografías, maquillaje y juegos para niños y niñas de 4-8 años.

Tanto la asociación Bitácora como la asociación ESET Formación y Familia realizan talleres de Artes Plásticas a partir de 6 años. Esta última, además realiza talleres para bebés y familias de estimulación temprana y crecimiento, así como talleres de idiomas (inglés de 7-12 años) y de habilidades sociales.

Completan la oferta de cursos y talleres infantiles la asociación Adespro con su taller de danza y movimiento y la asociación Karakol que organiza talleres de cocina para niñas y niños.

Centro Cultural los Castillos – Museo de Arte Contemporáneo en Vidrio de Alcorcón (MAVA)

El Centro Cultural Los Castillos se encuentra en la Avenida de los Castillos de Alcorcón y habitualmente acoge exposiciones temporales, especialmente de artistas locales. Como su nombre indica, está ubicado dentro del Castillo de Valderas, construido en 1917 por el Marqués de Valderas y habitado hasta 1936. En 1992 fue rehabilitado por el Ayuntamiento y desde entonces se utiliza con fines culturales.

En su interior se ubica también el MAVA, Museo de Arte contemporáneo en Vidrio de Alcorcón, en donde de septiembre a junio se realizan exposiciones temporales, individuales o colectivas, artísticas y didácticas, se realizan visitas escolares y talleres, así como la semana de la ciencia de la Comunidad de Madrid. Numerosas actividades que giran



en torno al vidrio, muchas de ellas interactivas para todos los públicos, especialmente para niños, niñas y adolescentes.

A partir del mes de septiembre, todos los martes lectivos por la mañana, los alumnos de 5º de primaria de los diferentes colegios del municipio tienen la oportunidad de realizar una visita a la colección permanente y hacer su propia pieza con la técnica fusing para experimentar con vidrio de primera mano, lo que acerca a los pequeños y las pequeñas del municipio al patrimonio de su propia localidad a través de una experiencia diferente.

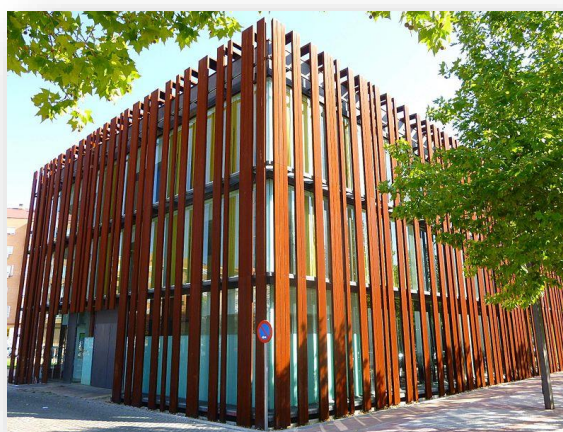
Centro Cultural los Pinos

Este Centro Cívico-Cultural se encuentra en la calle de los pinos, junto al parque de La Ribota. Se trata de un espacio polivalente en donde se realizan talleres de gastronomía, de habilidades sociales, de idiomas (inglés), manualidades, pilates, yoga, humanidades y conocimientos, habilidades sociales, informática y fotografía. De igual manera, dispone de un salón de actos con unas 150 butacas. Habitualmente se utiliza para realizar exposiciones locales de pintura o fotografía, así como para la realización de actividades promovidas por ayuntamiento, asociaciones vecinales, entidades privadas y las que organiza propio centro cultural para los vecinos.

En el centro también se realizan cursos y talleres infantiles, como los talleres de habilidades sociales organizados por la asociación ESET Formación y Familia, que incluyen talleres de estimulación temprana para beber y cursos de defensa personal habilidades sociales y coaching. También organizan talleres de artes plásticas, de gastronomía para los niños y niñas y de artes escénicas, como teatro infantil.

La Escuela de Danza y Movimientos también realiza talleres de danza para adultos y niños de forma mensual, tanto de danza moderna, contemporánea, clásica, o incluso urbana. También organizan talleres a acrobacias, bailes de salón y Bollywood.

Por su parte, la asociación Agon **en acción** completa la oferta de cursos para los niños y las niñas del municipio con los talleres de idiomas (inglés) y música (guitarra) que organizan semanalmente en el Centro Cívico Los Pinos.



Centro Cultural Fuente Cisneros

El Centro Cultural Fuente Cisneros está ubicado en la calle del mismo nombre y es un Centro Cívico enfocado a ofrecer actividades de todo tipo, gustos e intereses de la zona, especialmente familias con hijos pequeños y jóvenes, por lo que dispone de una oferta diseñada para las distintas edades, desde talleres de danza y movimiento (pilates, hipopresivos, mindfulness, power boom, zumba...) hasta talleres de artes plásticas, pasando por clases de inglés o incluso guitarra.

El Centro Cultural Fuente Cisneros dispone también de biblioteca de personas adultas e infantil, en la que se permite que los más pequeños tomen contacto con la lectura desde edad temprana.

En cuanto a las actividades, cursos y talleres infantiles, en este Centro Cívico la asociación mueve-T Alcorcón realiza las actividades Coreokids, para niños y niñas de entre 3-11 años, y Danza Urbana, para jóvenes de entre 12-17 años, así como actividades para los más pequeños (4-7 años) durante el verano, con las “Mañanitas del Verano”.

También la asociación Adespro tiene diferentes talleres de inglés (7-12 años), guitarra (7-12 años) y creatividad, yoga y teatro en familia. Por su parte la asociación Bitácora realiza talleres de artes plásticas como el de pintura y manualidades (7-11 años) o el de comic, manga e ilustración (12-16 años)



Centro Cultural Miguel Ángel Blanco – Centro del Títere

En la calle Siete Ojos de Alcorcón se sitúa este centro cívico que, además, alberga el Centro del Títere, la primera institución en España que ofrece formación regular en materia de teatro de títeres y objetos relacionados. En consecuencia, también se programan numerosas actividades para los más pequeños, como los talleres de muñecos articulados de *Stop Motion* o de creación de títeres con material reciclado para niños y niñas de entre 5-9 años.

En sus instalaciones se programan diferentes representaciones para los más pequeños, como la obra “Eco” (noviembre 2022), un espectáculo de clown, títeres y teatro de objetos sin palabras para mayores de seis años, “Alma” (diciembre 2022), una obra poética y sensorial de teatro de objetos recomendada para niños y niñas de 2-8 años y “La gallina de los huevos de oro (diciembre 2022), una historia para mayores de 6 años.



Cuenta con un museo, salas de exposiciones, un laboratorio de investigación y creación, un centro de documentación y archivo, escuela de formación profesional y abierta y una sala de exhibición de espectáculos, todo entorno al mundo del títere, con el objetivo de crear un espacio especializado en la divulgación, exposición, formación, creación, exhibición y documentación de este género de teatro.

Como Centro Comunitario, realizan talleres infantiles, clases de pintura, zumba, yoga, exposiciones, talleres de expresión corporal... Cuenta también con espacios y talleres específicos para la tercera edad.

6.2. Bibliotecas públicas

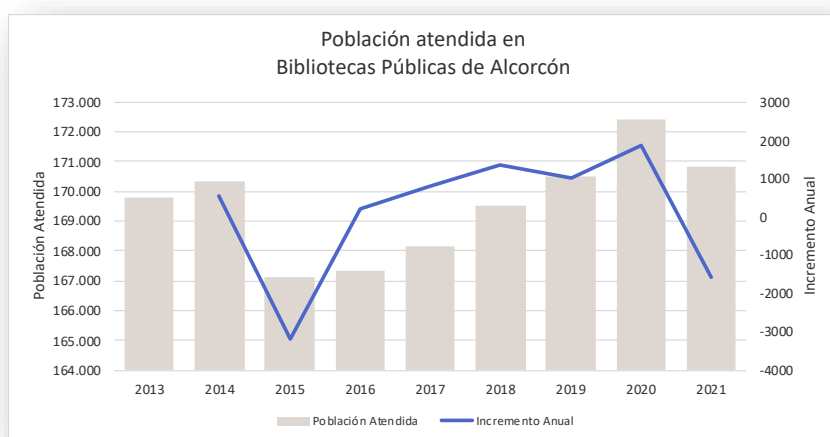
Alcorcón dispone de siete bibliotecas públicas:

1. Biblioteca Municipal José Hierro.
2. Biblioteca Municipal Almudena Grandes.
3. Biblioteca Municipal Miguel Delibes.
4. Biblioteca Municipal Alcalde Jesús Salvador.
5. Biblioteca Municipal Ciudad de Nejapa.
6. Biblioteca Municipal Joaquín Vilumbrales.
7. Biblioteca Municipal Fuente Cisneros.

En las bibliotecas del municipio no solo se realizan préstamos de libros, también se llevan a cabo diferentes eventos culturales para incentivar la lectura en la población, como lecturas para niños y niñas y encuentros con escritores y escritoras. Muchas de estas bibliotecas se encuentran ubicadas dentro de los centros cívicos y culturales de Alcorcón, lo que facilita que puedan también ofrecer periódicamente exposiciones fotográficas y artísticas.

Desde el año 2015 se estaba produciendo un aumento progresivo del uso de las bibliotecas públicas del municipio, alcanzando los 172.384 usuarios en el año 2020, pero en el año 2021 esta serie en aumento se ha visto interrumpida, disminuyendo hasta los 170.817 usuarios, 1.567 personas menos que en el año anterior, según los datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid.

Gráfico 37. Población atendida en las bibliotecas públicas de Alcorcón.

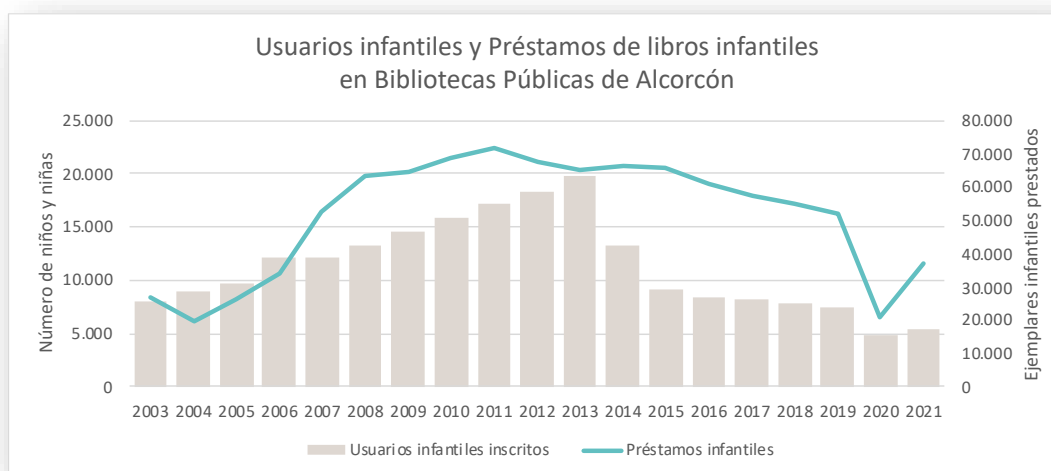


Fuente: elaboración propia con datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Estadística de Bibliotecas, Consejería de Cultura, Turismo y Deporte

Analizando los hábitos de lectura entre los más pequeños, se observa que, en lo que respecta al uso de las bibliotecas públicas del municipio, los niños y niñas cada vez acuden menos. Si en el año 2013 las bibliotecas públicas de Alcorcón recibían 19.801 visitas anuales, en la actualidad llegan a las 5.338. Casi cuatro veces menos.

Sin embargo, no disminuye a igual velocidad el préstamo de libros, si bien la bajada también es progresiva. En 2013 se prestaron casi 65.000 ejemplares infantiles, mientras que el año pasado fueron casi 37.000, menos de la mitad. Se observa por lo tanto que, entre los más pequeños disminuye mucho el número de usuarios, pero estos realizan muchos más préstamos.

Gráfico 38. Evolución del número de usuarios infantiles y del número de libros infantiles prestados en las bibliotecas públicas de Alcorcón entre 2003-2021.



Fuente: elaboración propia con datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Estadística de Bibliotecas, Consejería de Cultura, Turismo y Deporte

También durante el año, las bibliotecas municipales realizan actividades de animación a la lectura dirigidas a los más pequeños del municipio. Las actividades que a continuación se presentan han estado organizadas por el personal de las bibliotecas públicas del municipio con apoyo de empresas de animación externas, autores y la Comunidad de Madrid.

La Biblioteca José del Hierro es la que organiza actividades con más periodicidad, en donde además se observa un número elevado de participantes a las mismas.

Aunque el resto de las actividades de otras bibliotecas no incluyan información sobre la edad de las actividades que organizan, si registran los índices de satisfacción de los usuarios. En todas las actividades se han registrados niveles óptimos de satisfacción, en incluso niveles “muy satisfactorios”.

Tabla 21. Actividades de Animación a la lectura para niños de las bibliotecas municipales de Alcorcón 2021-2022

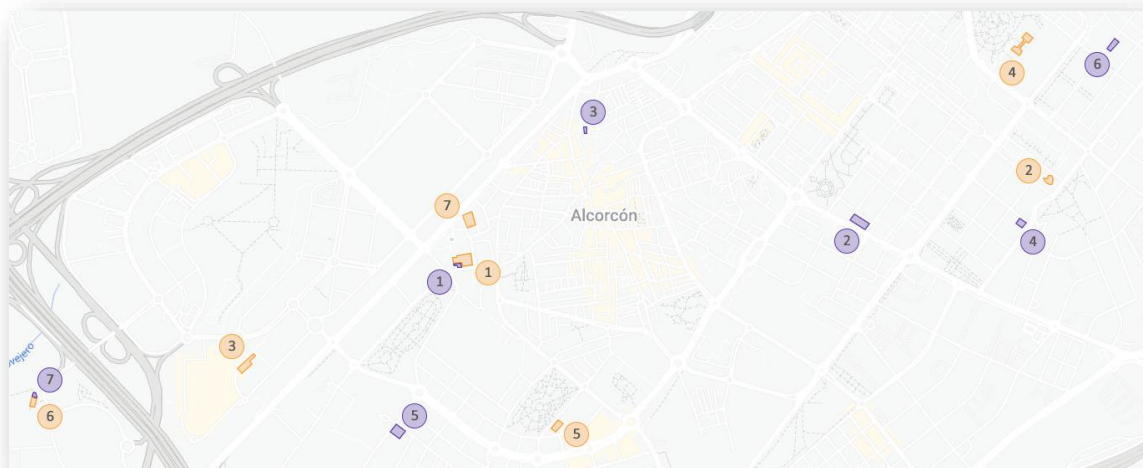
Actividades Animación a la lectura	Asistentes (niños/as)	Edades	Día
Biblioteca José Hierro			
Cuentacuentos "El tesoro del Pirata" por Juan Villen	81		11/06/2021
Kamishibai "Debajo de la Cama" Taller reciclado de discos	15	3-12 años	01/10/2021
Taller Aventuras ilustradas	40		05/11/2021
Cuentacuentos "Lapotinguele"	40		07/11/2021
Bebecuentos "Ludens"	45	0-6 años	28/11/2021
Bebecuentos "Cucutras"	55	0-6 años	12/12/2021
Cuentacuentos "La magia de la vida"	36		19/12/2021
Taller de plegado de libros	16	+ 10 años	15/12/2021
Cuentacuentos "Abejas"	15		16/01/2022
Cuento redondo y taller de manualidad	37	3-11 años	22/04/2022
Kamishibai	24		09/03/2022
Taller de reciclado	16	7-12 años	01/06/2022
Cuentacuentos	36		08/06/2022
Biblioteca Joaquín Vilumbrales			
Noche de los libros. Concurso "escapa de la biblioteca"	24		22/04/2022
Noche de los libros. Taller y exposición de marcapáginas	45		22/04/2022
Taller Kamishibai	40		13/05/2022
Biblioteca de Fuentecisneros			
Infobibliotecas	36		
Infobibliotecas	5		

Biblioteca El Pinar		
Taller de ilustración con Rocío Martínez	20	12/11/2021
Cuentacuentos "Hay un monstruo en la oscuridad"	26	25/02/2022
Taller de poesía para niños	24	11/03/2022
Kamishibai	30	29/04/2022
Taller de cuentacuentos para niños	30	17/06/2022
Biblioteca Ciudad de Nejapa		
Kamishibai	35	
Cuentacuentos	65	
La hora del cuento	30	

Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Cultura, Participación y Mayores.

En el siguiente mapa aparece la ubicación de los Centros Culturales y Municipales de Alcorcón (naranja) y las Bibliotecas Municipales (morado) según la numeración anteriormente descrita.

Mapa 3. Centros Culturales y Bibliotecas de Alcorcón



Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón y la tecnología de Google My Maps.

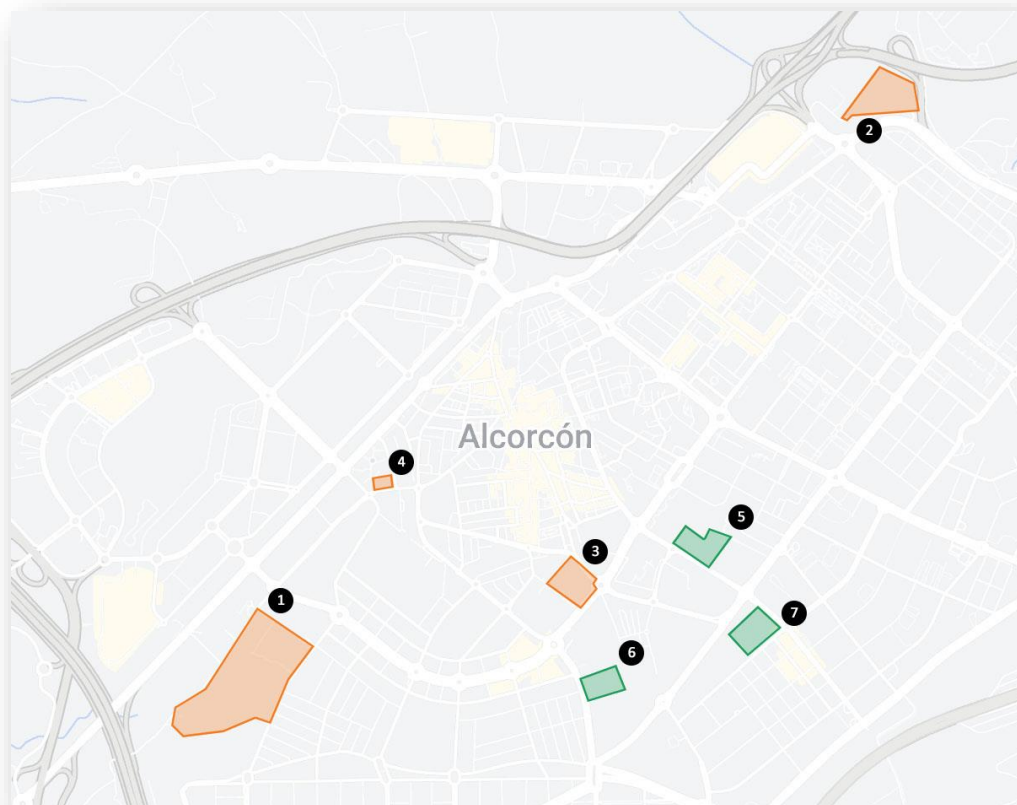
7. DEPORTES

7.1. Instalaciones deportivas

Alcorcón cuenta con las siguientes instalaciones deportivas municipales:³²

1. Ciudad Deportiva Santo Domingo.
2. Polideportivo La Canaleja.
3. Polideportivo Los Cantos.
4. Polideportivo M-4.
5. Campos de Fútbol de la Huerta (Alfredo Cenarriaga).
6. Campos de Fútbol Esteban Márquez.
7. Campos de Fútbol Vicente del Bosque.

Mapa 4. Instalaciones deportivas de Alcorcón.



Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón y la tecnología de Google My Maps

³² <https://www.ayto-alcorcon.es/hacienda/itemlist/category/23-juventud-y-deportes>

7.2. Actividades deportivas

Desde el ayuntamiento de Alcorcón se realizan actividades deportivas durante todo el año de las que se informa a la ciudadanía por diferentes canales, entre ellos las redes sociales Instagram y Twitter. De la oferta municipal de deportes, cabe destacar las actividades de verano dirigidas a todos los públicos (Yoga, Zumba, Aquagym o Fitness summer, entre otras), la promoción de torneos de fútbol o rugby, así como la carrera de San Silvestre de Alcorcón o incluso de actividades dirigidas para personas mayores. En la siguiente tabla se pueden ver algunas de las asociaciones y clubs deportivo que colaboran con el Ayuntamiento en la realización y promoción de las actividades deportivas del municipio.

Además, en el año 2010 se crea la asociación de Clubes Deportivos de Alcorcón (ACDA)³³, uniendo una veintena de clubes para mejorar el desarrollo del deporte de Alcorcón. Actualmente aglutina a más de 40 clubs deportivos, contando con más de 10.000 deportistas entre todos los asociados y asociadas y aglutinando al 90% de los clubes de la localidad.

Este tejido asociativo de Alcorcón ayuda a la hora de organizar actividades y programaciones conjuntas, aprovechando las sinergias de los diferentes clubes deportivos del municipio como, por ejemplo, los campus deportivos de Clubes de Verano que se realizan todos los años en Alcorcón y de los que pueden disfrutar, sobre todo, las personas más jóvenes del municipio durante sus vacaciones escolares.

En la tabla 7 se puede ver una muestra de los diferentes clubs deportivos del municipio³⁴ y las instalaciones en las que se desarrollan las actividades que organizan.

³³ [Asociación de Clubes Deportivos de Alcorcón](#)

³⁴ [Clubs deportivos de Alcorcón](#). Ayuntamiento de Alcorcón

Tabla 22. Clubs deportivos de Alcorcón.

Actividades Deportivas	Clubs Deportivos	Instalación
<i>Agility y Educación Canina</i>	Agility WELPE	Parque de la la Canaleja
<i>Ajedrez</i>	Ajedrez Alcorcón	Sala Centro Cultural Buero Vallejo
<i>Artes Marciales</i>	Artes Marciales Alcorcón	Polideportivo Los Cantos y CEIP Joaquín Costa
<i>Atletismo</i>	Atletismo Alcorcón	Ciudad Deportiva Santo Domingo
<i>Baloncesto</i>	Alcorcón Basquet	Polideportivo Los Cantos
	CB Alcorcón	Polideportivo La Canaleja
	Femenino Alcorcón	Polideportivo La Canaleja
<i>Balonmano</i>	Balonmano Ciudad de Alcorcón	Polideportivo Santo Domingo
<i>Calva</i>	Calva Alcorcón Los Abulenses	Parque de la Paz
	Calva Castellanos de Alcorcón	
<i>Ciclismo</i>	Peña Ciclista Ondarreta Alcorcón	
<i>Esgrima</i>	Esgrima Alcorcón	Polideportivo Los Cantos
<i>Frontenis</i>	Frontenis Alcorcón	Polideportivo Los Cantos
<i>Fútbol Americano</i>	TBOL Americano SMILODONS	Campo de Fútbol Esteban Márquez
<i>Fútbol Sala</i>	A.D. Ciudad de Alcorcón	Polideportivo Prado de Santo Domingo y Pabellón M-4
	Parque Lisboa 2000-Alcorcón	Pabellón M-4 Polideportivo Los Cantos y CEIP Lisboa
	Amigos de Valderas	Pabellón M-4
	C.D.E. Pinar de San José	Polideportivo La Canaleja
<i>Gimnasia Artística</i>	CEGAD Los Cantos	Polideportivo La Canaleja
<i>Gimnasia Rítmica</i>	C.D Vicente Aleixandre	CEIP Clara Campoamor y CEIP Vicente Aleixandre
	A.D. Escuela Rítmica Alcorcón	Polideportivo Los Cantos
	G.R. Magherit	CEIP Chaves Nogales y CEIP Párroco D. Victoriano
<i>Natación y Waterpolo</i>	Natación Ciudad de Alcorcón	Piscina Ciudad Deportiva Santo Domingo
	Amigos de Valderas	Piscina Polideportivo La Canaleja
<i>Padel</i>	Federación de Tenis de Madrid	Ciudad Deportiva Santo Domingo y La Canaleja
<i>Patín</i>	Patín Alcorcón-P. Lisboa (Hockey)	Polideportivo Prado de Santo Domingo
	Patín Alcorcón-P. Lisboa (Artístico)	Polideportivo Los Cantos y Pista Santo Domingo
<i>Rugby</i>	URO Rugby Alcorcón	Polideportivo Santo Domingo y Universidad Rey Juan Carlos
<i>Salvamento y Socorrismo</i>	Fed. Madrileña de Salvamento	Piscina Ciudad Deportiva Santo Domingo
<i>Tenis</i>	Federación de Tenis de Madrid	Polideportivo La Canaleja y Prado de Santo Domingo
<i>Tenis de mesa</i>	Alcorcón Tenis de Mesa	CEIP Federico García Lorca
<i>Tiro Olímpico</i>	Tiro Olímpico de Alcorcón	Galería de Tiro del Polideportivo Los Cantos
<i>Triatlón</i>	Triatlón Ondarreta Alcorcón	Piscina Ciudad Deportiva Santo Domingo
<i>Voleibol</i>	C.U.V.A	Polideportivo Los Cantos
<i>Yoga</i>	I Love Dance Alcorcón	Polideportivo Los Cantos

Fuente: elaboración propia con datos de la concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Alcorcón

7.3. Campamentos Escolares

El Ayuntamiento de Alcorcón organiza todos los años Campamentos Escolares para los niños de 2º ciclo de Infantil y Primaria escolarizados y empadronados en el municipio.

Los objetivos de la relación de los mismos son:

- Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de los vecinos y vecinas de Alcorcón, mediante la ampliación de los periodos de apertura de los centros educativos. Concretamente en los meses de verano, vacaciones de Semana Santa y Navidad.
- Contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas del municipio a través de la oferta educativa y de ocio con actividades variadas: Lúdicas, Artísticas, Deportivas etc... tratando de motivar a los niños y niñas hacia la cooperación, apoyo y solidaridad y ampliando las posibilidad de interacción social del alumnado, ofreciendo agrupamientos diferentes de los habituales con el alumnado de distintas edades, centros educativos y, con especial hincapié, priorizando en la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales y en riesgo de exclusión social.
- Promover la creación de un entorno seguro para la realización de las actividades dentro del contexto COVID-19 según las instrucciones de las autoridades sanitarias de cada momento.
- Mejorar la eficacia y la eficiencia de estos cursos con respecto a años anteriores, mediante la redistribución de los recursos humanos y materiales, obteniendo un precio de plaza más reducido y un mejor ajuste de la oferta a la demanda

Campamentos de Verano 2022

Durante el año 2022 los Campamentos de Verano³⁵ se organizaron en el CEIP Carmen Conde, en el CEIP Los Catillos y en el CEIP Vicente Aleixandre durante los meses de julio y agosto desde las 9:00 hasta las 14:00, de forma que los pequeños de la localidad pudieran disfrutar de talleres y actividades deportivas durante los meses de verano.

Estos campamentos ofrecen extensión horaria desde las 7:30 para aquellos niño y niñas cuyas familias lo necesiten por razones laborales y comedor de 14:00 a 16:00. En el año 2022 participaron en total 573 niños y niñas del municipio. De estos, 48 eran participantes con necesidades especiales.

³⁵ Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Educación e Infancia. [Campamentos de Verano 2022](#)

Durante la primera quincena de julio, participaron 299 niños y niñas en los talleres, de los cuales 215 se inscribieron también al comedor. En la segunda quincena se inscribieron 263 niños y niñas, de los cuales 198 se quedaron también en el comedor.

El mes de agosto tuvo un descenso de participantes, al menos 53* participaron en las actividades del Campamento de Verano durante la primera quincena (41 se quedaron también en el comedor) y 56* durante la segunda (42 inscritos al comedor).

**datos provisionales a 7 de octubre de 2022, falta conocer el número de participantes del CEIP Los Castillos y del CEIP Vicente Aleixandre del mes de agosto.*

Tabla 23. Datos de Participación de los Campamentos de Verano 2022 de Alcorcón.

Campamentos Semana Santa	Participantes	Inscritos 1º Quincena de Julio	Inscritos 2º Quincena de Julio	Inscritos 1º Quincena de Agosto	Inscritos 2º Quincena de Agosto
CEIP Carmen Conde					
Plazas Servicios Sociales	56	12	12	17	10
Plazas Usuarios	212	93	95	36	46
CEIP Los Castillos					
Plazas Servicios Sociales	30	12	12	SD	SD
Plazas Usuarios	124	86	61	SD	SD
CEIP Vicente Aleixandre					
Plazas Servicios Sociales	32	12	12	SD	SD
Plazas Usuarios	119	84	71	SD	SD

Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Educación e Infancia.

CAMPAMENTOS ESCOLARES VERANO 2022

Dirigido a niños/as nacidos/as entre el
1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2018,
escolarizados en régimen ordinario en
segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria
y empadronados/as en el Municipio de Alcorcón

Centros	1ª Quincena Julio	2ª Quincena Julio	1ª Quincena Agosto	2ª Quincena Agosto
CEIP Carmen Conde	105 Plazas	105 Plazas	75 Plazas	75 Plazas
CEIP Los Castillos	105 Plazas	105 Plazas		
CEIP Vicente Aleixandre	105 Plazas	105 Plazas		

Precios	Inscripción	Comedor	Inscrip + Comed
1ª Quincena de Julio	76,50 €	68,75 €	145,25 €
2ª Quincena de Julio	76,50 €	56,25 €	132,75 €
1ª Quincena de Agosto	76,50 €	62,50 €	139,00 €
2ª Quincena de Agosto	76,50 €	75,00 €	151,50 €

Horarios	Actividades	Documentación
De 7:30 a 9:00 h.	Extensión horaria (*)	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopia de la tarjeta sanitaria. - Datos médicos, alergias alimentarias y otros datos de interés (adjuntar copia de informe médico). El Ayuntamiento no se hace responsable de la omisión o inexactitud de datos médicos o alimentarios de los/as menores. - Fotografía actualizada del niño/a con su nombre en el reverso. - Resguardo del ingreso bancario.
De 9:00 a 11:00 h.	Primer Taller	
De 11:00 a 11:30 h.	Descanso (Tentempié)	
De 11:30 a 14:00 h.	Segundo Taller	
De 14:00 a 16:00 h.	Comedor	

(*) Para niños/as cuyas familias lo necesitan por razones laborales

Inscripción

Del 17 al 22 de junio de 2022

CEIP CARMEN CONDE
<https://forms.office.com/r/QvEW4w3vkQ>



CEIP LOS CASTILLOS
<https://forms.office.com/r/0PjADAKQOE>



CEIP VICENTE ALEIXANDRE
<https://forms.office.com/r/k38rpx1fth>



621222385 - 918496345 - 656272066

| Web: www.ayto-alcorcon.es | Twitter: @AytoAlcorcon · @AlcorconEduca | Facebook: AyuntamientoAlcorcon |

Concejalía de Educación e Infancia



www.ayto-alcorcon.es

Campamentos de Semana Santa 2022

Los Campamentos Escolares de Semana Santa³⁶ se organizaron en el año 2022 en el CEIP Párroco Victoriano durante los días 8, 11, 12, 13 y 18 de abril. El horario de los mismos fue de 9:00 a 14:00, aunque, como ocurre con los Campamentos de Verano, las familias pueden dejarlos en el Campamento a partir de las 7:30 y luego tienen servicio de comedor de 14:00 a 16:00 si así lo desean.

Se ofertaron 90 plazas, de las cuales 50 estaban reservadas para Servicios Sociales. De estas se ocuparon 37 plazas, a las que se suman 24 plazas no subvencionadas por Servicios Sociales. En total hubo 61 participantes y 50 hicieron uso del servicio de comedor (37 de las plazas subvencionadas por Servicios Sociales y 13 de las plazas abonadas por los usuarios).

Tabla 24. Datos de Participación del Campamento de Semana Santa 2022 de Alcorcón.

Campamentos Semana Santa	Plazas ofertadas	Inscritos al Campamento	Comedor
<i>Plazas Servicios Sociales</i>	50	37	37
<i>Plazas Usuarios</i>	40	24	13

Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Educación e Infancia.

³⁶ Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Educación e Infancia. [Campamentos de Semana Santa 2022](#)

CAMPAMENTOS ESCOLARES **SEMANA SANTA 2022**

8, 11, 12, 13 Y 18 DE ABRIL
CEIP PÁRROCO DON VICTORIANO
90 PLAZAS

Horario	Actividad
De 7:30 a 9:00	Extensión Horaria
De 9:00 a 11:00	Primer Taller
De 11:00 a 11:30	Descanso (Tentempié)
De 11:30 a 14:00	Segundo Taller
De 14:00 a 16:00	Extensión Horaria

Se exige puntualidad a la entrada de los talleres. Si no pueden acudir al primer taller, tendrán que esperar al inicio del segundo para no interrumpir las actividades. La recogida de niños/as inscritos/as en el servicio de comedor será de 15:00 a 16:00 horas.

PRECIOS

INSCRIPCIÓN: 60,70€
COMEDOR: 33,00€

INSCRIPCIÓN + COMEDOR:
93,70€

INSCRIPCIÓN ON-LINE

www.ocane.es/inscripcion-online

Del 24 de marzo al 4 de abril

Consultar disponibilidad una vez finalizado el plazo


DOCUMENTACIÓN A ADJUNTAR CON LA INSCRIPCIÓN ON-LINE

- Fotocopia de la tarjeta sanitaria.
- Datos médicos, alergias alimentarias y otros datos de interés (adjuntar copia de informe médico). El Ayuntamiento de Alcorcón y Ocané Animación SL no se hacen responsables de la omisión o inexactitud de los datos médicos, alergias u otros datos de interés proporcionado por las familias de los/as menores).
- Fotografía actualizada del niño/a.
- Autorización y consentimiento del uso de la imagen del/la menor.

Una vez realizada la solicitud on-line en la que incorporen la ficha de inscripción y la documentación solicitada se le confirmará mediante correo electrónico que la inscripción ha sido realizada correctamente (plazo aproximado 24 horas).

 <https://infanciaalcorcon.wordpress.com/>

 Educación e Infancia Ayto Alcorcón

 @AlcorconEduca

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN E INFANCIA



Campamentos de Navidad 2021-2022

En el caso de los Campamentos Escolares de Navidad³⁷ 2021-2022, estos se organizaron en el CEIP Santiago Ramón y Cajal del 23 de diciembre al 7 de enero (días 23, 24, 28, 29, 30, y 31 de diciembre de 2021 y 3, 4, 5 y 7 de enero de 2022).

³⁷ Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Educación e Infancia. [Campamentos de Navidad 2021-2022](#)

Al igual que ocurre con el resto de los campamentos que organiza el Ayuntamiento de Alcorcón, el horario de los talleres es de 9:00 a 14:00, si bien las familias pueden dejar a los niños y niñas a partir de las 7:30 y apuntarles al comedor hasta las 16:00.

Se ofertaron 90 plazas, de las cuales se cubrieron 48. Todos los niños y niñas se apuntaron también al comedor.

Tabla 25. Datos de Participación del Campamento de Navidad 2021- 2022 de Alcorcón.

Campamentos Navidad	Plazas ofertadas	Inscritos al Campamento	Comedor
<i>Plazas Servicios Sociales</i>	50	38	38
<i>Plazas Usuarios</i>	40	10	10

Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Educación e Infancia.

CAMPAMENTOS ESCOLARES



Inscripción on-line en
www.ocane.es/inscripcion-online

Fechas de inscripción del 15 al 20 de diciembre

HORARIO	ACTIVIDAD
De 7:30 a 9:00	Extensión horaria para los niños/as cuyas familias lo necesiten por razones laborales.
De 9:00 a 11:00	Primer Taller
De 11:00 a 11:30	Descanso (los niños toman su tentempié)
De 11:30 a 14:00	Segundo Taller
De 14:00 a 16:00	Comedor

Documentación a adjuntar con la inscripción on-line

- Fotocopia de la tarjeta sanitaria
- Datos médicos, alergias alimentarias y otros datos de interés adjuntar una fotocopia del informe médico.
- El Ayuntamiento y Ocane Animación SL no se hacen responsables de la omisión o inexactitud de los datos médicos, alergias u otros datos de interés proporcionados por las familias de los/as menores.
- Fotografía actualizada del niño con su nombre y apellidos en el reverso.
- Autorización y consentimiento del uso de la imagen del menor.

Una vez realizada la solicitud online en la que incorporen la ficha de inscripción y la documentación solicitada se les confirmará mediante correo electrónico que la preinscripción ha sido realizada correctamente (plazo aproximado 24h).


CEIP Santiago Ramón y Cajal
PLAZAS 90
del 23 de Diciembre al 7 de Enero

(Días 23, 24, 27, 28, 29, 30 y 31 de diciembre de 2021 y 3, 4, 5 y 7 de enero de 2022)

Se exige puntualidad a la entrada de los talleres. Si no pueden acudir al primer taller, tendrán que esperar al inicio del segundo para no interrumpir las actividades.


La recogida de niños/as inscritos en el servicio de comedor será de 15:00 a 16:00 horas.

Blog: <https://infanciaalcorcon.wordpress.com/>

 Educación e Infancia Ayto Alcorcón

 @AlcorconEduca

 Ayuntamiento de Alcorcón

 @AytoAlcorcon

PRECIOS:

- Inscripción: 95,22 €

- Comedor: 72,60 €

- Inscripción + Comedor

167,82€

8. MEDIO AMBIENTE

8.1. Zonas verdes

En total, dentro del municipio de Alcorcón, se encuentran diferentes espacios verdes distribuidos de forma homogénea por el casco urbano, hasta alcanzar las 410 ha. de suelo urbano dedicados a parques y jardines, con una ratio por habitante de unos 23 m² (calculado sobre, aproximadamente, 175.000 h.), según datos del propio Ayuntamiento.³⁸

Esta superficie se encuentra repartida en 11 grandes parques urbanos y 1 parque periurbano, así como en jardines de proximidad, con mayor o menor extensión a lo largo y ancho de toda la red viaria.

Actualmente, los parques, jardines de Alcorcón son los siguientes (ver mapa 5, en color verde claro):

1. Parque de los Castillos.
2. Parque de la Paz.
3. Prado de Santo Domingo.
4. Parque de las Comunidades.
5. Parque de la Ribota.
6. Parque de la República.
7. Parque de Alfredo Nobel.
8. Parque Urtinsa.
9. Parque Ciudad de Mayari.
10. Parque de Fuente Cisneros.
11. Parque de Las Presillas.

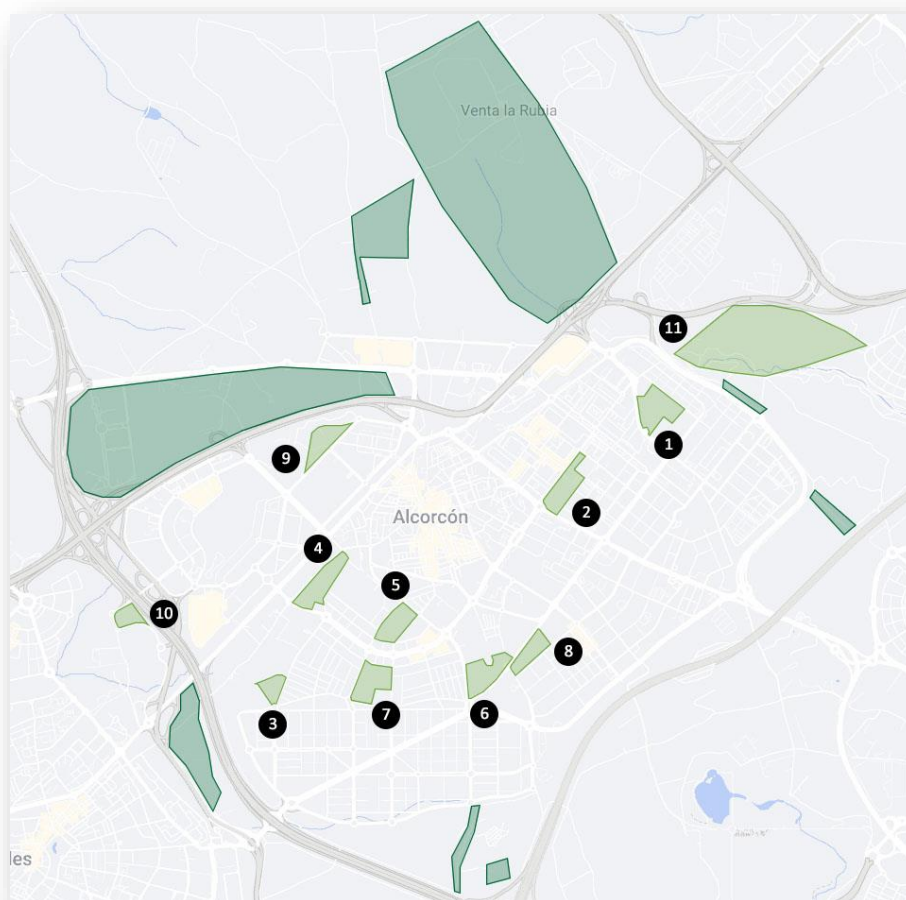
Además, el municipio cuenta con terrenos forestales protegidos de gran valor ecológico (ver mapa 5, en color verde oscuro).

El Ayuntamiento de Alcorcón y el Consorcio de Transportes de Madrid colaboran para poner en valor la ruta verde de Las Presillas³⁹, que circula alrededor del parque con el mismo nombre (número 11 en el mapa) conectando con la estación de cercanías de San José de Valderas y la de metro de Joaquín Vilumbrales.

³⁸ Ayuntamiento de Alcorcón. [Información de Parques y Jardines](#)

³⁹ Gobierno de Madrid. Publicaciones institucionales de la Comunidad de Madrid. [Plano de la Ruta verde de Alcorcón](#)

Mapa 5. Parques y Zonas Forestales protegidas de Alcorcón.



Fuente: elaboración propia con datos de la consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid y la tecnología de Google My Maps

Además, en el año 2021 Alcorcón se sumó al proyecto europeo Arco Verde⁴⁰, con el objetivo de crear un corredor verde circular que conecte los diferentes parques, vegas de los ríos Guadarrama y Manzanares y otras áreas de conservación natural, creando rutas de interés medioambiental que mejoren la movilidad y la biodiversidad.

⁴⁰ Madrid es Noticia. [Alcorcón se suma al proyecto europeo Arco Verde.](#)

8.2. Contaminación

Sin embargo, al igual que sucede con otras ciudades del sur de la Comunidad de Madrid, Alcorcón padece de un alto nivel de contaminación, a causa de los automóviles y de los vehículos de combustión en general, siendo una de las ciudades de España que libera más emisiones de Dióxido de Nitrógeno (NO₂), según los estándares de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Para hacer frente a esta realidad, el Ayuntamiento está trabajando con la Comunidad de Madrid para potenciar la red de transporte público, el uso de medios de movilidad alternativos (bicicletas, patinetes, etc.), las llamadas Zonas de Bajas Emisiones (ZBE) y el fomento de las energías renovables mediante subvenciones directas a la ciudadanía y la instalación de energía fotovoltaica en los edificios públicos.⁴¹

8.3. Actividades Educativas en la Naturaleza

La Concejalía de Educación e Infancia del Ayuntamiento de Alcorcón, a través del Gabinete de Aire Libre y Educación Ambiental (Galea)⁴², realiza diferentes actividades educativas dirigidas a la población escolar del municipio (desde 3 años) con el objetivo de:

- Transmitir el amor por el Conocimiento y Respeto del Medio Ambiente
- Fomentar la Pasión por el Patrimonio Cultural y Artístico
- Dar a conocer deportes de Aire Libre para promover alternativas de ocio saludable

Proyecto de Otoño:

Se realizan sendas ecológicas para conocer la flora, fauna y geología de los parajes que se visitan, de forma que los y las estudiantes conocen los ecosistemas de bosque mediterráneo, robleal y pinar de montaña. A través de este proyecto se introduce al estudio de los reinos vegetal y fungi y se enseña la importancia de la agricultura ecológica.

⁴¹ Alcorcón Hoy. [Alcorcón triplica los nuevos niveles máximos de contaminación que fija la OMS](#)

⁴² Ayuntamiento de Alcorcón. Concejalía de Educación e Infancia. [Gabinete de Aire Libre y Educación Ambiental \(Galea\)](#)

Tabla 26. Actividades Proyecto Educación en la Naturaleza de Alcorcón. Otoño 2021

Actividades Otoño 2021	Curso	Solicitudes	Participantes
Actividad Valle de los Neandertales			
<i>CEIP San José de Valderas (7-14 de octubre)</i>	6º	43	40
<i>CEIP Agustín de Argüelles (21-28 de octubre)</i>	6º	50	50
<i>CEIPSO Miguel de Cervantes (4 noviembre)</i>	5º	25	25
<i>CEIP Bellasvistas (11-18 noviembre)</i>	6º	39	38
Interpretar la Naturaleza: aves y paisajes			
<i>CEIP Agustín de Argüelles (5-15-18 de octubre)</i>	5º	75	70
<i>CEIP San José de Valderas (25 de oct. - 5 nov.)</i>	5º	48	45
<i>CEIP Bellasvistas (15 noviembre)</i>	5º	48	24
<i>CEIP Fernando de los Ríos (29 noviembre)</i>	5º	36	35
Senda del Bosque Mediterráneo			
<i>CEIP Agustín de Argüelles (5-15-18 de octubre)</i>	3º	100	95º
<i>CEIP Carmen Conde (9-26 noviembre)</i>	3º y 4º	48+73	45+70
<i>CEIP Bellasvistas (16 noviembre)</i>	3º	29	28
<i>CEIP Vicente Aleixandre (19 noviembre)</i>	3º	47	45
<i>CEIP San José de Valderas (19 noviembre)</i>	3º	34	33
<i>CEIP Fernando de los Ríos (30 noviembre)</i>	3º y 4º	75	74
Un día en la Granja			
<i>CEIP Agustín de Argüelles (2-12 noviembre)</i>	El y 1º/2º	325	311
<i>CEIP Vicente Aleixandre (9 noviembre)</i>	El y 1º	190	182
<i>CEIP Parque de Lisboa (16-19 noviembre)</i>	1º y 2º	142	135
<i>CEIP Bellasvistas (19 noviembre)</i>	1º y 2º	45	43

<i>CEIP Carmen Conde (26 noviembre)</i>	El y 2º	186	179
<i>CEIP Fernando de los Ríos (30 noviembre)</i>	1º y 2º	98	95
<i>CEIP Ramón y Cajal (30 noviembre)</i>	El 4 años	23	23
¿Qué esconde el Parque? (CEA Polvoranca)			
<i>CEIP Bellasvistas (5 octubre)</i>	El 5 años	25	25
<i>CEIP Blas de Otero (19 de octubre)</i>	El 5 años	50	48
<i>CEIP Santiago Ramón y Cajal (26 octubre)</i>	El 5 años	38	36
<i>CEIPSO Miguel de Cervantes (9 noviembre)</i>	El 4 y 5 años	38	36
<i>CEIP Jesús Varela (16 octubre)</i>	El 4 y 5 años	50	47
Proyecto ENO (Plantación de árboles)			
<i>CEIPSO Miguel de Cervantes (10 noviembre)</i>	ESO	70	70
<i>CEIPSO Miguel de Cervantes (10 noviembre)</i>	EP y EI	100	100

Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento del Alcorcón. Concejalía de Educación e Infancia. Gabinete de Aire Libre y Educación Ambiental.

Proyectos Invierno y Primavera:

De igual manera, se realizan sendas ecológicas para conocer la flora, fauna y geología de los parajes que se visitan, esta vez para conocer los ecosistemas acuáticos y bosque de ribera.

Los y las estudiantes aprenden a valorar el patrimonio natural y artístico como fuente de recursos para actividades de educación y de ocio, despertando la ilusión por aquello que no se ve “a simple vista” y desarrollando hábitos y comportamientos de respeto con la naturaleza.

El proyecto enseña a reconocer vegetación, hidrografía, clima geomorfología, las aves de la zona... y, de igual manera, se les da a conocer los descubrimientos arqueo-paleontológicos del Valle de Lozoya en relación con el hombre de Neandertal.

Además de los proyectos de las estaciones, a lo largo del curso escolar, los alumnos y alumnas realizan talleres en la Red de Huertos Escolares y actividades en bicicleta para dar a conocer los parques del municipio.

Tabla 27. Actividades Proyecto Educación en la Naturaleza de Alcorcón. Invierno y Primavera 2022

Actividades Invierno/Primavera 2022	Curso	Solicitudes	Participantes
Proyecto ENO (Plantación de árboles)			
<i>CEIPSO Miguel de Cervantes (18 marzo)</i>	ESO y EP	100	100
Descubre como nace un bosque (CEA Bosque Sur)			
<i>CEIPSO Miguel de Cervantes (14 febrero)</i>	1º y 2º	50	48
<i>CEIP Agustín de Argüelles (15-16 febrero)</i>	4º	100	97
<i>CEIP Carmen Conde (17 febrero.)</i>	3º	73	25
<i>CEIP Blas de Otero (22 febrero)</i>	4º	50	49
<i>CEIP Jesús Varela (24 febrero)</i>	3º	37	37
<i>CEIP Santiago Ramón y Cajal (8 marzo)</i>	3º	50	48
Huerto Ecológico (CEA Caserío de Henares)			
<i>CEIP San José de Valderas (16 febrero)</i>	2º	43	43º
<i>CEIP Santiago Ramón y Cajal (18 febrero)</i>	2º	50	49
<i>CEIP Blas de Otero (10 marzo)</i>	2º	50	50
<i>CEIP Vicente Aleixandre (11 marzo)</i>	5º	50	49
Revoloteando Bosque Sur (CEA Bosque Sur)			
<i>CEIP Vicente Aleixandre (17 marzo)</i>	3º	47	47
<i>CEIPSO Miguel de Cervantes (21 marzo)</i>	3º y 4º	45	43
<i>CEIP Párroco Don Victoriano (23 marzo)</i>	3º	50	50
<i>CEIP Claudio Sánchez Albornoz (24 marzo)</i>	4º	27	27
<i>CEIP Fernando de los Ríos (28 marzo)</i>	3º	31	30
<i>CEIP Daniel Martín (29 marzo)</i>	3º	49	48
<i>CEIP Santiago Ramón y Cajal (30-31 marzo)</i>	6º y 4º	50+50	50+48

<i>A Polvoranca en bici</i>			
<i>CEIP Blas de Otero (23 feb. – 9 marzo)</i>	5º y 6º	50+50	45+42
<i>CEIPSO Miguel de Cervantes (2 marzo)</i>	5º y 6º	50	47
<i>CEIP San José de Valderas (16 marzo)</i>	6º	43	40
<i>CEIP Claudio Sánchez Albornoz (24 mayo) - Bici & Park</i>	6º	48	45
<i>CEIP Blas de Otero (25 mayo) – Bici & Park</i>	4º	35	33
<i>Valle de los Neandertales</i>			
<i>CEIP Claudio Sánchez Albornoz (5 mayo)</i>	5º	32	30
<i>CEIP Santiago Ramón y Cajal (10-24 mayo)</i>	5º y 6º	100	95
<i>CEIP Vicente Alexandre (12 mayo)</i>	5º	50	48
<i>CEIP Jesús y Varela (26-31 mayo)</i>	5º y 6º	96	90

Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento del Alcorcón. Concejalía de Educación e Infancia. Gabinete de Aire Libre y Educación Ambiental.

8.4. Áreas de Juego Municipales

En Alcorcón hay diferentes áreas infantiles, pistas deportivas, instalaciones biosaludables y similares que permiten el esparcimiento de los vecinos y vecinas de Alcorcón y el disfrute de las mismas.

En total hay 14 Pistas Deportivas de diferente clase, 157 Áreas Infantiles para los más pequeños (de arena de río y caucho continuo), 14 Pistas Deportivas, 22 instalaciones Deportivas dentro de colegios, 27 instalaciones Biosaludables y otro tipo de instalaciones para realizar ejercicio al aire libre con calistenia, con zona infantil o incluso Pistas de Skate. En las siguientes tablas se enumeran dichas instalaciones.

Tablas 28, 29, 30, 31 y 32. Áreas de Juego Municipales de Alcorcón.

Biosaludables	
Nardos 3	Molar - Cáceres
Sahagun Post 2	Paz - Lisboa
Castillos Avenida	Olímpico - Instituto Bios
Malvinas - Lisboa Castillos	República Bios
Carballino - Alcalde 1	Salvador Allende
Presillas 2	Buero Vallejo 3
Carballino - Tuy	Ribota - Parroquia
Fresnos	Ribota - Cto. Cívico
Estrella 3	Comunidades - Retamas
Caza 1	Alfred Nobel 1
Pajaritos - Podencos 2	Parque de las Comunidades - Acceso Fte a Cl Cisneros
Príncipes de España	Mayaria - Cafetería
Prado - Campodón	Parque Darwin 3
Humanos - Coruña	

Colegios	
Colegio Bellas Vistas	Colegio Miguel de Cervantes
Colegio Blas de Otero	Colegio Miguel Hernández
Colegio Carmen Conde	Colegio Parque de Lisboa
Colegio Claudio Sánchez Albornoz	Colegio Párroco Don Victoriano
Colegio Público Daniel Martín	Colegio San José de Valderas
Colegio Fernando de los Ríos	Colegio Santiago Ramón y Cajal
Colegio Federico García Lorca	Colegio Santo Domingo
Colegio Fuente del Palomar	Colegio Vicente Aleixandre
Colegio Jesús Varela	Colegio Severo Ochoa
Colegio Joaquín Costa	Colegio Chaves Nogales
Colegio Los Castillos	Colegio Clara Campoamor

Pistas Deportivas	
Nardos 4	Parque de la Paz
Parque Castillos	Parque de la República
Referendum - Petroleo	Alfred Nobel 2
Sahagun Post.	Mayari - Atenas
Pinar	Fuente Cisneros 1
Pajaritos - Podencos	Fuente Cisneros 2
Caza - Campodon	Hayas

Otro tipo de instalaciones	
<i>Ejercicio al Aire Libre / Calistenia</i>	Carballino - Alcalde 2
<i>Ejercicio al Aire Libre / Calistenia</i>	Palmeras 3
<i>Ejercicio al Aire Libre / Calistenia</i>	Comunidades 3
<i>Skate</i>	Lisboa - Betanzos
<i>Skate</i>	Prado - Sto. Domingo
<i>Ejercicio Personas Mayores</i>	Madroños 3
<i>Ejercicio al Aire Libre / Zona Infantil</i>	Mayari - Carme Sevilla
<i>Ejercicio al Aire Libre / Zona Infantil</i>	Mayari - Atenas 1
<i>Ejercicio al Aire Libre / Zona Infantil</i>	Mayari - Atenas 2
<i>Biosaludables / Zona Infantil</i>	Bratislava 1
<i>Pista Deportiva / Zona Infantil</i>	Parque Darwin 6

Areas Infantiles		
Nardos - Amapolas	Estrella 2	Int. Parque Mayor 2
Nardos 1	Brasil 1	Plaza Santo Domingo
Nardos 2	Brasil 2	Plaza del Sol
Castillos - Noya	Maestro Victoria - Joven	Cantos - Luna
Castillos 1	Hispanidad	Colón
Castillos 2	Fraguas	Cisneros - Bilbao
Castillos Restaurante 1	Sierra de Albarracín 1	Buero Vallejo 1
Castillos Restaurante 2	Tejar	Buero Vallejo 2
Castillos Restaurante Urano	Extremadura - Portugal	San Pedro 2
Pinar Castillos 1	Escuelas	Palencia
Pinar Castillos 2	Castilla - Móstoles	Ribota 1
Mercurio Central	Caza 2	Ribota 2
Ordesa - Hacienda	Pajaritos - Podencos 1	Palmeras 1
M7 Castillos - Pinar 1	Polvoranca 44	Palmeras 2
M7 Castillos - Pinar 2	Música - Ministro	Comunidades 1
Petroleo - Castillos	Carballino - Aranda	Comunidades 2
Viñagrande	Paz 1	Retamas - Pablo Iglesias 1
Júpiter	Paz 2	Retamas - Pablo Iglesias 2
Betanzos 1 Post.	Paz - Pirata	Alfred Nobel - Hayas 1
Betanzos 2 Post.	Paz - Lisboa	Alfred Nobel - Hayas 2
Castillos - Padrón	Teide - Interbloques 1	Madroños 1
San Juan Cobas	Teide - Interbloques 2	Madroños 2
Constitución	Ivima - Timanfaya	Oeste - Pinos
Tuy Celanova Post	Alcalde - Japón 1	Sto. Domingo - San Roque
Carballino	Alcalde - Japón 2	Zamora - Oeste
Violeta - Carballino 1	Río Manzanares	Oeste - Colegio
Violeta - Carballino 2	Doñana 1	Cerrajón - Cisneros
Violeta - Carballino 3	Doñana 2	Guindales - Móstoles
Sahagun Bellas Vistas	Leganés - Cies 1	Polid. Cantos
Sahagun Post 1	Leganés - Cies 2	Comunidades - Eco Vidrio
Puentedeume - Castillos 1	Olímpico - Ebro Post	Parque de las Comunidades
Puentedeume - Castillos 2	Olímpico - Saporro	Parque de las Comunidades
Carballino - Portoalegre 1	Olímpico - Fraguas	Prado - Sto. Domingo 1
Carballino - Portoalegre 2	Ondarreta	Prado - Sto. Domingo 2
Presillas 1	Aranda - Polvoranca	Plza. De los Abuelos
Blas de Lezo	Fco. Rabal	Copenhage - Berna
Pontevedra 1	Olímpico - Fábricas	Copenhage - Rotterdam
Pontevedra 2	Olímpico - Sapporo	Atenas - Berlín
Porto Cristo - Humanos	Polvoranca - Olímpico	Villaviciosa - Bratislava
Obradoiro 1	Aranda - Japón	Villaviciosa - Berlín
Obradoiro 2	Olímpico - Aranda 1	Mayari - Viena
Tordesillas	Olímpico - Aranda 2	Fuente Cisneros
2 de Mayo	Olímpico - Colegio 1	Liverpool - Reykjavik
Leganés - Lisboa	Olímpico - Colegio 2	Duente Cisneros
Leganés - Lagos	Olímpico - Instituto 1	Fuente - Vestuario
Príncipes de España	Olímpico - Instituto 2	Oslo - Copenhagen
Toja 2	Interior - Igueldo	Parque Darwin 1
Orense 1	Ferial	Parque Darwin 2
Orense 2	República 1	Parque Darwin 4
Jose Aranda - Porto	República 2	Parque Darwin 5
Santiago - San Vicente	Aurelio García	Parque Darwin 7
Santiago	Int. Parque Mayor 1	Parque Darwin 8
Estrella 1		

Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alorcón, Concejalía de Parques, Jardines y Protección Animal

9. TRANSPORTE Y MOVILIDAD

9.1. Estrategia de Movilidad Sostenible

El Ayuntamiento de Alcorcón cuenta con una Estrategia de Movilidad Sostenible en la cual se potencian tres aspectos principalmente: la bicicleta, el transporte público y las Zonas de Bajas Emisiones (ZBE).⁴³ Para promover el uso de la bicicleta, el Ayuntamiento ha proyectado la creación de carriles bici, la ejecución de vías ciclistas y aforadores de bicicletas y patinetes. El proyecto prevé la conexión de la red ciclista con los municipios vecinos de Leganés y Móstoles. La ZBE se prevé que estará implantada en el año 2023 e implica la limitación del acceso a vehículos hasta en 39 calles o tramos de estas. Otras medidas relacionadas con la movilidad sostenible se refieren a la dotación de vehículos eléctricos para los servicios de limpieza.

9.2. Entornos escolares saludables y seguros

El Ayuntamiento ha previsto también el desarrollo en varias fases de un conjunto de acciones estratégicas dirigidas a lograr que los entornos escolares sean saludables y seguros. En este sentido, se mejorará la señalización con un enfoque de inclusividad, teniendo en cuenta a personas con autismo, discapacidad intelectual, desconocimiento del idioma, personas mayores, etc. Además, se prevé dirigir acciones formativas al alumnado y al profesorado, con el fin de promover la movilidad sostenible mediante el uso de la bicicleta y otros vehículos de Movilidad Personal (VMP).⁴⁴

9.3. Metro y cercanías

Dentro del término municipal de Alcorcón circulan dos líneas de Metro y una de Cercanías RENFE que conectan el municipio con Madrid capital y otros municipios de la región.

La línea C5 de Cercanías (ver mapa 6, color amarillo) conecta Alcorcón con la ciudad de Madrid, Leganés, Fuenlabrada, Móstoles y Humanes de Madrid. Dentro del casco urbano hay tres estaciones: San José de Valderas, Alcorcón Central y Las Retamas.

En cuanto al servicio de Metro, son dos las líneas que circulan por Alcorcón: la Línea 10 (ver mapa 6, color azul), que conecta con la ciudad de Madrid y sirve de enlace a la Línea 12 (en ver

⁴³ <https://alcorconhoy.com/nueva-estrategia-movilidad-sostenible-alcorcon>

⁴⁴ <https://www.madridesnoticia.es/2021/08/alcorcon-movilidad-sostenibilidad/>

mapa 6, color verde), línea circular que discurre por los municipios del sur de Madrid conectando con otros municipios cercanos como son Fuenlabrada, Getafe, Leganés o Móstoles. Ambas líneas se cruzan en la estación Puerta del Sur.

La Línea 10 tiene dos estaciones en Alcorcón: Joaquín Vilumbrales y Puerta del Sur. Por su parte la Línea 12 discurre por el municipio a lo largo de 4 estaciones: Parque Lisboa, Alcorcón Central, la ya mencionada Puerta del Sur y la estación del Parque Oeste.

Mapa 6. Líneas de Metro y Cercanías en Alcorcón.



Fuente: elaboración propia con datos del Ayuntamiento de Alcorcón, Concejalía de Sostenibilidad Movilidad y Renovables, y la tecnología de Google My Maps

También por Alcorcón circula la línea de Metro Ligeró 3, aunque alejada del núcleo urbano, dando servicio a la urbanización Montepíncipe (estación Montepíncipe) y al polígono industrial de Ventorro del Cano (estación de Ventorro del Cano), conectándolos con Boadilla, Pozuelo y Madrid capital.

9.4. Líneas de autobuses

En Alcorcón existen tres líneas de servicio de autobuses urbanos, con 54 paradas, que cubren el área desde Fuente Cisneros hasta Los Castillos y por el sur hasta el barrio del Ensanche Sur:

1. Puente del Sur – Fuente Cisneros.

2. Prado de Santo Domingo – Ondarreta (línea circular).
3. Alcorcón Central – Parque El Lucero.

En el municipio también hay 23 líneas de autobuses interurbanos y un total de 207 paradas, que comunican Alcorcón con las principales ciudades vecinas y, especialmente con la capital.

- La línea 450 conecta con Getafe y Leganés.
- Las líneas 510 y 510 A conectan con Villaviciosa de Odón y el Bosque.
- Con la estación de Madrid Príncipe Pio conectan las siguientes líneas: 511, 512, 513, 515, 516, 541, 546, 547, 548, 551 y 581.
- Con Móstoles conecta la línea 520.
- La línea 532 conecta Madrid (Colonia Jardín) y Sevilla la Nueva.
- La línea 535 conecta Alcorcón Central y la Urbanización Calypo Fado.
- La línea 560 conecta Alcorcón y Pozuelo de Alarcón.
- Las líneas 571, 574 y 573 conectan Alcorcón, Boadilla del Monte, Madrid (Aluche) y Madrid (Moncloa).
- La línea 591 enlaza Madrid (Aluche) y ESTI Informáticos.

En cuanto al transporte nocturno, Alcorcón cuenta con cuatro líneas de autobuses:

- Línea N501. Madrid (Príncipe Pio) – Alcorcón – Móstoles.
- Línea N502. Madrid (Príncipe Pio) – Alcorcón.
- Línea N503. Madrid (Príncipe Pio) – Villaviciosa de Odón.
- Línea N905. Madrid (Moncloa) – Boadilla del Monte.

10. PRINCIPALES CONCLUSIONES

En términos generales, la información recabada permite apreciar que Alcorcón es un municipio muy consolidado que en el transcurso de los años ha ido creando un amplio elenco de infraestructuras y recursos municipales tanto a nivel urbanístico y medioambiental como deportivo, cultural, educativo, etc. Sus principales retos probablemente son cómo administrar de manera equilibrada un municipio que ha ido creciendo y diversificándose tanto desde el punto de vista territorial como poblacional.

Con relación a la población infantil y adolescente, cabe añadir que su peso tiende a reducirse en términos absolutos, pero en términos relativos se aprecia una tendencia al crecimiento de la población adolescente, lo cual, a efectos de diseñar una política local de infancia y adolescencia posiblemente exija poner el foco en las necesidades y demandas de este sector de la población menor de edad, a menudo no tenida en cuenta desde una comprensión profunda y correctamente fundamentada de las características que reviste esta etapa de la vida de las personas, tanto desde un punto de vista biológico como social y cultural.

Alcorcón se ha diversificado en varios distritos y barrios, cada uno con sus características peculiares, con una tendencia en común a que en ellos existe un nivel relativamente bajo de niños, niñas y adolescentes. Un reto que la ciudad viene afrontando es lograr que cada uno de esos distritos sea un espacio acogedor y dotado de recursos que contribuyan al bienestar de la infancia y la adolescencia, al mismo tiempo que se intenta integrar al conjunto de zonas y de grupos de población, facilitando la movilidad y la interacción de la población infantil y adolescente en contextos formados por población heterogénea. En ciudades de estas características, es especialmente importante promover que niños, niñas y adolescentes enriquezcan sus modelos y marcos de referencia mediante un cierto grado de movilidad territorial y, sobre todo, de interacción con personas diversas.

Recorramos a continuación las ideas más relevantes que cabe derivar de la exploración de datos que incluye esta parte del diagnóstico de la realidad de la infancia y la adolescencia de Alcorcón:

1. Demografía: el envejecimiento demográfico como amenaza y oportunidad, la población adolescente como grupo al que prestar más atención

Como sucede en otros muchos municipios españoles, se aprecia una significativa tendencia al envejecimiento poblacional, con descenso en el número de nacimientos y un crecimiento relativo de la población adolescente respecto de otros segmentos de edades inferiores. Por otra

parte, se observa que en virtud del tamaño de los hogares, los niños, niñas y adolescentes tienen pocos hermanos y hermanas o ninguno.

En cambio, crece la población mayor de 65 años, lo cual supone al mismo tiempo una amenaza por cuanto su mayor peso podría relegar la inversión en la población infantil y adolescente y, sobre todo, hacerle perder visibilidad, pero también puede suponer una oportunidad si se impulsan las relaciones intergeneracionales y la política municipal se enfoca a lograr que el grupo de personas mayores por un lado y el de infancia y adolescencia por otro se conviertan en aliados con interacciones que reporten beneficios mutuos.

Respecto a la población de origen extranjero, cabe señalar que su nivel de presencia y de variedad en el municipio invita a desarrollar políticas de infancia y adolescencia con un enfoque inclusivo e intercultural.

2. Sanidad: apostar por la prevención

Los datos a los que se ha tenido acceso sugieren la existencia de una cobertura sanitaria a nivel de Atención Primaria y atención hospitalaria, en la media de la Comunidad de Madrid y por encima de la media nacional, con existencia además, de especializadas en Hematología Infantil y Pediatría Social y un Centro de Salud Mental vinculado al Hospital Universitario, lo cual es un elemento de especial interés en una época en la que, tras los momentos más críticos de la pandemia y posiblemente a causa de ella, se ha elevado en general la tasa de patologías mentales que afectan a la infancia y a la adolescencia.

Por otra parte, de los datos analizados cabe decir que se aprecia cierta desigualdad entre centros relativa a los indicadores de satisfacción de los usuarios.

Cabe deducir que, pese a que existe un cierto grado elevado de cobertura sanitaria, dadas las tendencias generales de la población infantil y adolescente una prioridad consistiría en impulsar actuaciones de carácter educativo, preventivo y de intervención temprana sobre distintas conductas que pueden derivar en patologías o trastornos susceptibles de atención clínica: nutrición, adicciones de diverso tipo (tabaco, alcohol y otras drogas, apuestas y juegos de azar, TIC..), relaciones afectivo-sexuales y su conexión con embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, problemas de malestar emocional y salud mental, dificultades relacionales y de identidad, etc.

3. Educación: cobertura, calidad y colaboración

Existe una amplia red de centros educativos distribuidos por el municipio, entre los cuales algunos destacan por sus programas de excelencia, innovación e idiomas. Como aspectos problemáticos para tener en cuenta, se detecta un cierto incremento de la ratio profesor-alumno en los centros públicos, falta de plazas de Formación Profesional.

Derivado de las tendencias generales del sistema educativo, cabe deducir que un aspecto importante en el que pueden converger y colaborar centros educativos y Ayuntamiento es en la renovación de los métodos educativos, de manera que el desarrollo del currículo escolar pueda evolucionar con relación a las posibilidades de aprendizaje que ofrece la ciudad con la mediación del Ayuntamiento y de sus distintas concejalías.

4. Servicios Sociales: estructuras consolidadas con necesidad de impulsar actuaciones preventivas y comunitarias

A nivel de Servicios Sociales, la información recabada permite afirmar que Alcorcón despliega un conjunto de programas de atención a las familias y a menores en situación de riesgo de exclusión social, de los que cabe destacar el programa de Educación de Calle, entre otros, por su potencial de trabajo con la comunidad y de acción en medio abierto.

Si bien se aprecia una estructura profesional consolidada y eficaz, cabe deducir que los principales retos se encuentran, al igual que comentamos más arriba con relación a la salud, en el plano de la prevención, tanto en lo que se refiere a situaciones de exclusión social como a distintas prácticas de riesgo en las que pueden incurrir niños, niñas y adolescentes.

Es conveniente añadir que los escenarios inciertos en los que la sociedad española e internacional hemos entrado a raíz de la guerra de Ucrania deben prever posibles situaciones de disrupción social que pueden afectar a distintos planos de la vida de las familias y de la infancia y la adolescencia.

5. Economía y condiciones de vida: tendencia a una cierta mejora pero con incertidumbre respecto al futuro

Un aspecto positivo que se deriva de la información recabada es que la renta media de los hogares se sitúa por encima de la renta media de la C. de Madrid y de España. En general, se aprecia, además, una mejora de las condiciones materiales de vida tras la pandemia, asociada a la disminución de las tasas de paro entre las familias. Sin embargo, al igual que hemos

comentado en el punto anterior, parece razonable estar alerta y prevenir ante cambios bruscos que pueda experimentar la economía y el empleo, dadas las inciertas condiciones internacionales.

6. Cultura: un recurso para disfrutar más de la vida

El municipio está dotado de una amplia red de infraestructuras culturales y bibliotecas distribuidas por el municipio, algunas de ellas integradas en los centros culturales. Desde el punto de vista cultural, existe una amplia oferta de actividades culturales dirigidas a niños, niñas y adolescentes y a sus familias y centros artísticos de especial relevancia como la Escuela Municipal de Teatro y el Centro del Títere. Como aspecto preocupante, cabe señalar que se ha detectado un descenso en el uso de las bibliotecas.

La pandemia provocó que muchas actividades culturales y de otros tipos se redujeran. Una tendencia a considerar es, por tanto, la recuperación de la oferta e, incluso su ampliación como vía de inclusión y normalización de la vida social.

Queremos llamar la atención sobre la importancia de que en periodos de crisis se mantengan activos y se expandan aquellos recursos municipales que facilitan la cohesión social en general y la socialización de las niñas, los niños y los adolescentes, en particular. Entre esos recursos se encuentran las actividades de ocio y tiempo libre, las actividades culturales y las actividades deportivas, especialmente.

7. Deportes: una importante contribución a la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes

Alcorcón cuenta con una amplia red de instalaciones deportivas distribuidas por el municipio, con una oferta variada de actividades relacionadas con el deporte; cabe añadir también la existencia de un amplio y dinámico tejido asociativo en este ámbito. Sobre lo ya dicho, recalcar la importancia que estas actividades tienen para el cuidado de la salud, pero también para la educación en valores, la cohesión social y la socialización de niños, niñas y adolescentes, especialmente en momentos de crisis, por su contribución a una mayor resiliencia de la población.

8. Medio ambiente: potencial ecológico del municipio

El municipio cuenta con una extensa superficie de parques y jardines distribuidos por el municipio, así como una amplia dotación de áreas de juego municipales. Entre los parajes de especial valor ecológico cabe destacar la Ruta verde de Las Presillas y el proyecto de corredor verde circular que conectará los parques de la ciudad y las vegas de los ríos Guadarrama y Manzanares.

Sin duda, Alcorcón cuenta con un potencial medioambiental de gran relevancia para el bienestar de la infancia y la adolescencia del municipio, tanto por los efectos directos sobre su salud, contrarrestando los elevados índices de contaminación atmosférica que produce su extenso parque automovilístico y el alto nivel de tránsito de vehículos en sus carreteras de acceso, como por la posibilidad de desarrollar en los espacios verdes una amplia variedad de actividades educativas, culturales, deportivas y de ocio y tiempo libre.

9. Transporte y movilidad: impulso al transporte público y a las nuevas formas de movilidad sostenible

El municipio de Alcorcón es extenso y por ello cuenta con una extensa red de transporte público que facilite la movilidad de la población infantil y adolescente y de sus familias entre sus distintos barrios y distritos y entre el municipio y otras localidades, principalmente con Madrid capital.

Otros aspectos positivos relevantes para el bienestar de la infancia y la adolescencia son la implantación de Zonas de Bajas Emisiones (ZBE), aspecto sin duda positivo en un municipio con un amplio parque automovilístico, el desarrollo de entornos escolares saludables y seguros, con especial atención a su señalización, la limitación del acceso del vehículo privado a calles de la ciudad y la expansión de la red ciclista.



Ayuntamiento de Alcorcón