PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2:00	024 12:16
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 1 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





PROYECTO CONCURSO AMPAS ALCORCON 2024

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2:00	024 12:16
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 2 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





1. INTRODUCCIÓN

1.1. NUESTRO CENTRO- SITUACIÓN ACTUAL

El CEIP San José de Valderas está situado en el municipio de Alcorcón, una ciudad del área metropolitana de Madrid, ubicada a 13 km al suroeste de la capital. Limita con los municipios de Madrid, Pozuelo de Alarcón, Villaviciosa de Odón, Boadilla del Monte, Móstoles, Leganés y Fuenlabrada. El centro está alineado con el objetivo de desarrollo sostenible de proporcionar una educación de calidad, fomentando un entorno inclusivo y colaborativo para todos los estudiantes.

1.2. AMPA SAN JOSÉ DE VALDERAS

AMPA San José de Valderas es una asociación que se forma con el objetivo de integrarse plenamente en la comunidad educativa del CEIP San José de Valderas, brindando apoyo tanto a las familias como al personal docente del centro. La asociación se enfoca en las siguientes áreas:

- Apoyo a la Conciliación Familiar: Coordinación de actividades extraescolares después del horario lectivo y durante los periodos no lectivos, facilitando la conciliación de la vida laboral y familiar.
- Mejora y Actualización del Centro Educativo: Colaboración con el centro en proyectos que buscan modernizar y mejorar las instalaciones y espacios escolares.
- Impulso del Concepto de Comunidad Educativa: Desarrollo de proyectos que fomenten la colaboración entre alumnos, familias y profesorado, fortaleciendo el sentido de comunidad y trabajando juntos por el bienestar de los estudiantes.

1.3. JUSTIFICACIÓN

La educación pública de calidad para todos solo se puede alcanzar mediante la colaboración conjunta de las administraciones públicas, los padres y madres, las AMPAs, el profesorado, el alumnado y sus asociaciones. Es fundamental dinamizar la participación de toda la comunidad educativa. La AMPA desempeña un papel crucial en este proceso, promoviendo la participación activa, favoreciendo el desarrollo de actividades extraescolares y de convivencia, y apoyando la formación de las familias. A través de sus actividades y gestiones, la AMPA contribuye a la mejora continua del entorno educativo, alineándose con los objetivos del concurso de fomentar la calidad educativa, la participación de las familias y la protección de los derechos del alumnado.

2. OBJETIVOS

Objetivos principales del AMPA:

Mejorar la comunidad educativa y ayudar a que el centro sea un referente educativo en el municipio, con una apuesta por la Educación Pública.

Lo que implica las siguientes acciones

- Representar y asesorar a todas las familias del alumnado.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 3 de 33	FIRMAS	ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA





- Asistir a las madres y padres en todo lo que concierne a la educación de sus hijos e hijas.
- Promover la participación democrática de madres y padres en la gestión del centro.
- Representar a los socios y socias ante organismos educativos.
- Promover la convivencia entre madres y padres y entre éstos y el profesorado.
- Defender colectivamente los derechos y deberes de nuestros hijos e hijas en relación a la educación.
- Fomentar la formación de las familias en su rol de educador.
- Participar en las actividades que el centro realice
- Colaborar en la conciliación de la vida familiar y laboral.
- Perseguir las inversiones necesarias en el centro
- Atraer a que cada vez más familias elijan el centro

Para la consecución de estos objetivos las actividades que la AMPA realice irán destinadas a todo el alumnado del centro y sus familias.Las fechas exactas de las actividades están supeditadas a la disposiciones de fondes, disponibilidad y colaboración tanto del equipo docente como del centro.

3. DESTINATARIOS

Las actividades de la AMPA son dirigidas a:

- Representantes del colectivo de familias: la junta directiva de la AMPA, personas representantes en el Consejo Escolar y delegadas de aula.
- alumnado matriculado en el centro
- las familias del centro
- la comunidad educativa
- las familias asociadas a la AMPA

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 4 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





4. ACTIVIDADES

4.1. Proyecto Ecosistema Vertical

4.1.1. Descripción:

El proyecto Ecosistema Vertical se realizará en colaboración con la Fundación de una gran empresa y Biotonomy. Este proyecto innovador consiste en la creación de un muro verde hidropónico en las instalaciones del CEIP San José de Valderas. La finalidad es mejorar la climatización del edificio escolar y proporcionar un espacio educativo que permita a los alumnos entender la importancia de la sostenibilidad y la integración de la naturaleza en su entorno educativo.



4.1.2. Componentes del Proyecto:

Estructura del Muro Verde:

- Materiales Utilizados: Se empleará una estructura de madera sostenible, plachas de PVC para la impermeabilización, fieltro de dos capas para el sustrato de las plantas, y un sistema de riego automático compuesto por tuberías y tanques de agua.
- **Dimensiones**: El muro tendrá una altura de 3 metros y una longitud de 10 metros, ubicado en un área estratégica del patio escolar que permita su visibilidad y accesibilidad para todos los estudiantes.

Sistema Hidropónico:

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA

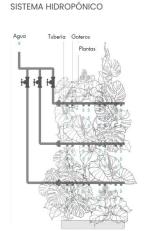


Página 5 de 33



AMPA SAN JOSE DE VALDERAS PROYECTO CONCURSO AMPAS 2024





- Descripción: El sistema hidropónico permitirá el cultivo de plantas sin suelo, utilizando una solución rica en nutrientes que se suministrará a las raíces de las plantas a través del sistema de riego.
- Plantas Seleccionadas: Se seleccionarán especies autóctonas y de bajo mantenimiento que sean adecuadas para el clima local y que contribuyan a la biodiversidad del entorno escolar.

Mantenimiento y Participación Estudiantil:

- Implicación de los Alumnos: Los estudiantes participarán activamente en el cuidado y mantenimiento del muro verde, realizando tareas como el monitoreo del sistema de riego, la poda de las plantas y la recolección de datos sobre su crecimiento.
- Programas Educativos: Se desarrollarán programas educativos específicos que integren el uso del muro verde en el currículo escolar, con actividades prácticas en ciencias, biología y educación ambiental.

4.1.3. Objetivos del Proyecto:

Climatización del Edificio:

 Eficiencia Energética: El muro verde ayudará a regular la temperatura del edificio, proporcionando aislamiento térmico durante el invierno y frescura durante el verano, lo que contribuirá a reducir el consumo energético del centro.

Educación en Sostenibilidad:

- Concienciación Ambiental: Los alumnos aprenderán sobre la importancia de la sostenibilidad y cómo pequeñas acciones pueden tener un gran impacto en el medio ambiente.
- Integración Curricular: El proyecto se integrará en el currículo escolar, con módulos específicos sobre agricultura urbana, ecosistemas y el ciclo del agua.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA



Código para validación: **UKWK8-XMUZJ-9AWBX** Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 **Página 6 de 33**

AMPA SAN JOSE DE VALDERAS PROYECTO CONCURSO AMPAS 2024

Promoción de la Biodiversidad:

- Hábitat para Fauna: El muro verde proporcionará un hábitat para insectos y aves, contribuyendo a la biodiversidad del entorno escolar.
- Estudio de Ecosistemas: Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar de cerca los ecosistemas y las interacciones entre las diferentes especies.

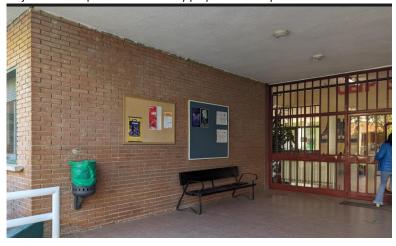
Impulso a la Innovación Educativa:

- Métodos de Enseñanza: El proyecto fomentará métodos de enseñanza innovadores y prácticos, alejándose del enfoque tradicional en el aula.
- Proyectos Colaborativos: Se promoverán proyectos colaborativos entre los estudiantes, el profesorado y la comunidad, fomentando el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

4.1.4. Plan de Implementación:

Fase de Planificación:

- **Diseño del Proyecto**: En colaboración con Biotonomy, se diseñará la estructura del muro verde y se seleccionarán las especies de plantas más adecuadas.
- Evaluación del Sitio: Se realizará una evaluación del sitio para determinar la mejor ubicación para el muro verde y preparar el área para su instalación.



Fase de Construcción:

- Montaje de la Estructura: Se construirá la estructura de madera y se instalarán las planchas de PVC y el fieltro.
- Instalación del Sistema de Riego: Se instalará el sistema de riego automático y se conectarán los tanques de agua.

Fase de Plantación:

- Selección y Plantación de Especies: Se plantarán las especies seleccionadas en el sistema hidropónico.
- Capacitación Estudiantil: Los alumnos recibirán capacitación sobre el cuidado y mantenimiento del muro verde.

PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2:00	024 12:16
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 7 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





Fase de Mantenimiento y Monitoreo:

- Mantenimiento Regular: Los estudiantes y el personal del colegio realizarán el mantenimiento regular del muro verde.
- Monitoreo de Resultados: Se recopilarán y analizarán datos sobre el crecimiento de las plantas y la eficiencia del sistema de riego.

4.1.5. Conclusión:

El proyecto Ecosistema Vertical no solo mejorará la infraestructura del CEIP San José de Valderas, sino que también proporcionará una valiosa herramienta educativa para los estudiantes. A través de la integración de la naturaleza en el entorno escolar, los alumnos aprenderán sobre sostenibilidad, biodiversidad y la importancia de cuidar el medio ambiente. Este proyecto es una inversión en el futuro de los estudiantes y en la mejora del entorno educativo del centro.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818 , Fecha de entrada: 12/06/2 : :00	024 12:16
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA

Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 8 de 33





AMPA SAN JOSE DE VALDERAS PROYECTO CONCURSO AMPAS 2024

4.2. Proyecto Huertos

4.2.1. Descripción

El proyecto del huerto escolar fue iniciado en el curso 2020-2021 con el objetivo de acercar la naturaleza a los alumnos y sensibilizarlos sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. Este proyecto ha tenido una gran acogida y se ha convertido en un recurso educativo integral, que se utiliza para fomentar hábitos saludables, el trabajo en equipo y la educación ambiental.

4.2.2. Componentes del Proyecto:

Diseño y Planificación del Huerto:

- Ubicación: El huerto está situado en una zona del patio escolar que recibe suficiente luz solar y tiene acceso a agua para el riego.
- Estructura: El huerto está dividido en parcelas elevadas (bancales) para facilitar el acceso de los alumnos y para mejorar el drenaje del suelo.
- Variedad de Cultivos: Se cultivan una variedad de frutas, verduras y hierbas aromáticas que se seleccionan en función de la temporada y el clima local.

Fase de Implementación:

Preparación del Terreno: Se realiza una limpieza y preparación del terreno, incluyendo la instalación de sistemas de riego y la mejora del suelo con compost y abono orgánico.



Plantación: Los alumnos participan en la plantación de semillas y plántulas, aprendiendo sobre las necesidades específicas de cada tipo de planta.



PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 9 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





 Mantenimiento: El mantenimiento del huerto incluye tareas como el riego, la eliminación de malas hierbas, la poda y el control de plagas de manera ecológica.

Actividades Educativas y Participación:

- Clases Prácticas: Se organizan clases prácticas en el huerto donde los alumnos aprenden sobre botánica, ecología y agricultura sostenible.
- Talleres y Formación: Se imparten talleres sobre compostaje, reciclaje y técnicas de cultivo ecológico tanto para alumnos como para el personal docente.
- Participación de las Familias: Se fomenta la participación de las familias en el cuidado del huerto, organizando jornadas de trabajo comunitario.

4.2.3. Objetivos del Proyecto:

Educación Ambiental:

- Concienciación: Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.
- Prácticas Sostenibles: Enseñar prácticas agrícolas sostenibles y la importancia de la biodiversidad.

Desarrollo de Habilidades:

- Trabajo en Equipo: Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre alumnos de diferentes edades.
- Responsabilidad: Desarrollar un sentido de responsabilidad y cuidado hacia las plantas y el entorno.

Hábitos Saludables:

- Alimentación Saludable: Promover hábitos de alimentación saludable al enseñar a los alumnos sobre el origen de los alimentos y la importancia de una dieta equilibrada.
- Actividad Física: Involucrar a los alumnos en actividades físicas al aire libre.

Integración Curricular:

- Interdisciplinariedad: Integrar el huerto escolar en diferentes áreas del currículo, como ciencias naturales, matemáticas y educación física.
- Proyectos de Investigación: Facilitar proyectos de investigación y experimentación en el huerto.

4.2.4. Plan de Implementación:

Fase de Preparación: (finalizado)

- Evaluación del Sitio: Selección y evaluación del sitio adecuado para el huerto.
- Diseño del Huerto: Diseño detallado del huerto incluyendo la disposición de los bancales, el sistema de riego y la selección de cultivos.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 10 de 33	FIRMAS	ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA





Fase de Construcción: (Finalizado)

- Montaje de Bancales: Construcción e instalación de los bancales elevados.
- Instalación del Sistema de Riego: Implementación de un sistema de riego eficiente y sostenible.
- Mejora del Suelo: Preparación y mejora del suelo con compost y abonos orgánicos.

Fase de Plantación y Mantenimiento (En curso)

- Plantación de Semillas: Plantación de semillas y plántulas seleccionadas.
- Mantenimiento Regular: Tareas de riego, deshierbe, poda y control de plagas.

Fase de Actividades Educativas: (En curso)

- Clases Prácticas: Organización de clases y talleres prácticos en el huerto.
- Proyectos de Investigación: Facilitación de proyectos de investigación y experimentación para los alumnos.

4.2.5. Conclusiones

El proyecto del huerto escolar no solo mejora la infraestructura del CEIP San José de Valderas, sino que también proporciona un valioso recurso educativo que fomenta la sostenibilidad, la responsabilidad y el trabajo en equipo. Al integrar el huerto en el currículo escolar, los alumnos aprenden de manera práctica y activa, desarrollando habilidades importantes para su futuro. Este proyecto es una inversión en el bienestar y la educación de los estudiantes y en la mejora del entorno educativo del centro.

Impacto Esperado:

- **Mejora en la Educación Ambiental:** Incremento en la conciencia y conocimiento de los alumnos sobre el medio ambiente y la sostenibilidad.
- **Desarrollo de Habilidades Sociales y Personales:** Mejora en las habilidades de trabajo en equipo, responsabilidad y cuidado personal entre los alumnos.
- **Promoción de Hábitos Saludables:** Aumento en el interés de los alumnos por la alimentación saludable y el ejercicio al aire libre.
- Fomento de la Participación Familiar: Mayor involucración de las familias en la vida escolar y en actividades comunitarias.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA



Página 11 de 33



AMPA SAN JOSE DE VALDERAS PROYECTO CONCURSO AMPAS 2024

4.3. Proyecto Patio con Basurama

4.3.1. Descripción

El proyecto de Renaturalización y Patios Diversos se realizará en colaboración con Basurama, un colectivo dedicado a la investigación, creación y producción cultural y medioambiental. Este proyecto tiene como objetivo transformar los patios escolares del CEIP San José de Valderas en espacios más naturales, diversos y funcionales, fomentando la creatividad, la sostenibilidad y el bienestar de los alumnos.



Basuama es un colectivo dedicado a la investigación, creación y producción cultural y medioambiental fundado en 2001 que ha centrado su área de estudio y actuación en los procesos productivos, la generación de desechos que éstos implican y las posibilidades creativas que susician estas coyunturas contemporáneas.

Nacido en la Escuela de Arquitectura de Madrid ha ido evolucionando y adoptando nuevas formas desde sus origenes. Pretende estudiar fenómenos inherentes a la producción masiva de basura real y virtual en la sociedad de consumo aportando nueva visiones que actúen como generadores de pensamiento y actitud. Detecta resiguicios dentro de estos procesos de generación y consumo que no sólo planteam interrogantes sobre nuestra forma de explotar los recursos, sino también sobre muestra forma de pensar, de trabajar, de percibir la realidad.

Ha realizado más de 100 proyectos en cuatro continentes y tiene su base en Madrid.

4.3.2. Componentes del Proyecto:

Formación y Sensibilización:

- Formación al Profesorado: Basurama impartirá formación al profesorado sobre temas de juego y riesgo, creatividad, normativa, derechos del niño y renaturalización.
- Sensibilización de la Comunidad: Se realizarán campañas de sensibilización para toda la comunidad educativa, incluyendo alumnos, padres y personal del centro, sobre la importancia de la renaturalización y el uso sostenible de los espacios escolares.

Diagnóstico y Planificación:

- **Evaluación del Patio**: Se realizará una evaluación exhaustiva de los patios escolares para identificar las áreas que requieren intervención y las posibilidades de mejora.
- **Diseño Participativo**: Se llevará a cabo un proceso de diseño participativo donde los alumnos, profesores y familias podrán aportar sus ideas y necesidades para la transformación de los patios.

Transformación del Espacio:

 Renaturalización: Se implementarán técnicas de renaturalización, como la plantación de árboles y arbustos autóctonos, la creación de zonas verdes y la instalación de jardines verticales.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 12 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





- Instalaciones Lúdicas y Educativas: Se diseñarán e instalarán elementos lúdicos y educativos, como rocódromos, zonas de juegos, áreas de lectura al aire libre y huertos urbanos.
- Infraestructuras Sostenibles: Se construirán infraestructuras sostenibles utilizando materiales reciclados y ecológicos, promoviendo la economía circular y la reducción de residuos.

Gestión y Mantenimiento:

- Grupo de Trabajo: Se formará un grupo de trabajo compuesto por representantes del alumnado (ecodelegados), profesores y al menos un representante de las familias, que se encargará de la gestión y mantenimiento del nuevo espacio.
- **Reuniones Mensuales**: Se realizarán reuniones mensuales para evaluar, discutir y proponer cuestiones, conflictos y deseos relacionados con el patio.

4.3.3. Objetivos del Proyecto:

Mejora del Entorno Escolar:

- Espacios Naturales: Crear espacios más verdes y naturales que promuevan el bienestar físico y emocional de los alumnos.
- Zonas Funcionales: Transformar los patios en áreas funcionales que puedan ser utilizadas para diferentes actividades educativas y lúdicas.

Educación Ambiental:

- Concienciación: Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente.
- **Prácticas Sostenibles**: Fomentar prácticas sostenibles, como el reciclaje, la reutilización de materiales y la conservación de recursos naturales.

Fomento de la Creatividad y el Juego:

- Espacios Creativos: Diseñar espacios que estimulen la creatividad y el juego libre, permitiendo a los alumnos desarrollar sus habilidades sociales y cognitivas
- Diversidad de Actividades: Ofrecer una variedad de actividades lúdicas y educativas que atiendan a las diferentes necesidades e intereses de los alumnos.

Participación y Colaboración:

- Involucración de la Comunidad: Fomentar la participación activa de toda la comunidad educativa en el diseño, implementación y mantenimiento del proyecto.
- **Trabajo en Equipo**: Promover el trabajo en equipo y la colaboración entre alumnos, profesores y familias.

4.3.4. Plan de Implementación:

Fase de Preparación:

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 13 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





- Búsqueda de financiación: para asegurar la sostenibilidad se buscará financiación a través de subvenciones públicas, entidades privadas y fundaciones, patrocinio de empresas locales, colaboraciones con ONG, y campañas de crowdfunding y donaciones.
- Formación y Sensibilización: Impartición de talleres y campañas de sensibilización.
- **Evaluación del Patio**: Realización de un diagnóstico exhaustivo del estado actual del patio y sus necesidades.



Fase de Diseño:

- **Proceso Participativo**: Organización de talleres de diseño participativo para recoger ideas y propuestas de la comunidad educativa.
- **Desarrollo del Plan**: Creación de un plan detallado de intervención basado en las propuestas recogidas.

Fase de Transformación:

- Renaturalización: Plantación de vegetación y creación de zonas verdes.
- Instalación de Elementos Lúdicos: Construcción e instalación de infraestructuras lúdicas y educativas.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818 , Fecha de entrada: 12/06/2 : 00	024 12:16
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 14 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA







 Infraestructuras Sostenibles: Implementación de infraestructuras sostenibles con materiales reciclados.



Fase de Gestión y Mantenimiento:

- Formación del Grupo de Trabajo: Creación y formación del grupo de trabajo encargado del mantenimiento.
- Reuniones de Seguimiento: Realización de reuniones mensuales para evaluar el estado del proyecto y proponer mejoras.

PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 15 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





4.3.5. Conclusión

El proyecto Basurama: Renaturalización y Patios Diversos representa una oportunidad única para transformar los espacios escolares del CEIP San José de Valderas en áreas más verdes, sostenibles y funcionales. A través de la colaboración con Basurama y la participación activa de toda la comunidad educativa, este proyecto no solo mejorará el entorno físico del centro, sino que también fomentará la educación ambiental, la creatividad y el bienestar de los alumnos. La búsqueda activa de financiación a través de diversas fuentes asegura la viabilidad y sostenibilidad del proyecto. Este proyecto es una inversión en el futuro de nuestros estudiantes y en la creación de un entorno escolar más inclusivo y sostenible.

Impacto Esperado:

- Mejora del Bienestar: Creación de un entorno escolar más saludable y agradable que promueva el bienestar físico y emocional de los alumnos.
- Educación Ambiental: Incremento en la conciencia ambiental y la adopción de prácticas sostenibles entre los alumnos y la comunidad educativa.
- Desarrollo de Habilidades: Fomento de habilidades sociales, cognitivas y creativas a través de actividades lúdicas y educativas en los nuevos espacios.
- Participación Activa: Aumento en la participación y colaboración de las familias y la comunidad educativa en la vida escolar.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 16 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





4.4. Aula de Ciencias

4.4.1. Descripción

El proyecto "Aula de Ciencias" tiene como objetivo crear un espacio de experimentación y acercamiento a la ciencia aplicada en el CEIP San José de Valderas. Este aula estará equipada con material científico y fungible para facilitar la realización de experimentos y actividades prácticas, fomentando el interés por la ciencia y la tecnología entre los alumnos. La iniciativa busca conseguir donaciones de instituciones privadas y públicas de material como microscopios, probetas, pipetas, material divulgativo y fungible.



4.4.2. Componentes del programa

Equipamiento del Aula:

- Material de Laboratorio: Microscopios, probetas, pipetas, matraces, tubos de ensayo y otros instrumentos esenciales para la realización de experimentos científicos.
- Material Divulgativo: Libros, posters, y recursos multimedia que expliquen conceptos científicos y guíen a los alumnos en sus experimentos.
- Material Fungible: Reactivos químicos, muestras biológicas, y otros consumibles necesarios para las actividades experimentales.

Actividades Educativas y de Experimentación:

- Experimentos Guiados: Actividades prácticas donde los alumnos puedan realizar experimentos sencillos bajo la supervisión de un profesor, aprendiendo el método científico y conceptos básicos de biología, química y física.
- Proyectos de Investigación: Desarrollo de pequeños proyectos de investigación científica que los alumnos puedan presentar en ferias de ciencia escolares.

PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 17 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





 Talleres y Charlas: Organización de talleres y charlas con científicos y divulgadores, para inspirar a los alumnos y acercarlos a la realidad de la investigación científica.

Programas de Formación:

- Formación para Profesores: Cursos y talleres de actualización científica para el profesorado, para que puedan guiar adecuadamente a los alumnos en el uso del material y la realización de experimentos.
- Capacitación de Alumnos: Sesiones de formación para los alumnos sobre el uso seguro y correcto del equipamiento de laboratorio.

4.4.3. Objetivos

Fomento del Interés por la Ciencia:

- Estimulación del Aprendizaje: Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología mediante la realización de experimentos prácticos y la investigación.
- **Desarrollo de Habilidades Científicas**: Promover el desarrollo de habilidades científicas y el pensamiento crítico en los alumnos.

Apoyo Educativo Integral:

- Complemento a la Educación Formal: Proporcionar un complemento práctico a la educación científica teórica que reciben los alumnos en clase.
- **Desarrollo de Proyectos:** Facilitar la creación y desarrollo de proyectos de investigación que los alumnos puedan presentar en ferias y concursos.

Inclusión y Accesibilidad:

 Acceso Igualitario: Asegurar que todos los alumnos tengan acceso al aula de ciencias y a las actividades experimentales en el propio centro.

4.4.4. Plan de Implementación:

Fase de Preparación:

- **Identificación de Necesidades:** Evaluación de las necesidades de equipamiento y material para el aula de ciencias.
- Solicitud de Donaciones: Contacto con instituciones privadas y públicas para solicitar donaciones de material científico y divulgativo.

Fase de Equipamiento:

- Adquisición de Material: Recepción y adquisición del material necesario para equipar el aula de ciencias.
- Instalación y Organización: Instalación y organización del material en el aula, asegurando su correcto funcionamiento y accesibilidad.

Fase de Ejecución:

 Inicio de Actividades: Implementación de las actividades educativas y experimentales planificadas.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 18 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





 Formación y Capacitación: Realización de sesiones de formación para profesores y alumnos sobre el uso del material científico.

Fase de Evaluación y Seguimiento:

- Evaluación de Actividades: Realización de evaluaciones periódicas para medir el impacto de las actividades y recoger feedback de los participantes.
- Mejora Continua: Implementación de mejoras basadas en los resultados de las evaluaciones y las sugerencias de la comunidad educativa.

4.4.5. Conclusiones

El proyecto Aula de Ciencias es fundamental para fomentar el interés por la ciencia y la tecnología entre los alumnos del CEIP San José de Valderas. A través de la creación de un espacio de experimentación equipado con material científico y divulgativo, este proyecto no solo complementa la educación formal, sino que también promueve el desarrollo integral de los alumnos. La búsqueda activa de financiación a través de diversas fuentes asegura la viabilidad y sostenibilidad del proyecto, permitiendo su continuidad y expansión. Este proyecto es una inversión en el desarrollo científico de nuestros estudiantes y en la creación de un entorno escolar más inclusivo y colaborativo.

Impacto Esperado:

- Fomento del Interés Científico: Incremento en el interés de los alumnos por la ciencia y la tecnología, mediante la realización de actividades prácticas y proyectos de investigación.
- Desarrollo de Habilidades Científicas: Mejora en las habilidades científicas y el pensamiento crítico de los alumnos, a través del uso de material de laboratorio y la experimentación.
- Inclusión y Accesibilidad: Aseguramiento de que todas las actividades sean accesibles para todos los alumnos, con apoyo financiero adecuado para garantizar la participación de todos.
- Participación Activa: Aumento en la participación activa de los alumnos en actividades científicas, contribuyendo a su desarrollo integral y bienestar.

PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 19 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





4.5. Ludoteca Itinerante

4.5.1. Descripción

El Programa Ludoteca Itinerante se lleva a cabo en colaboración con la Concejalía de Educación e Infancia del Ayuntamiento de Alcorcón. Este programa tiene como objetivo fomentar la participación de las familias en el centro, proporcionando a todos los niños y niñas del CEIP San José de Valderas las mismas oportunidades para el desarrollo cognitivo, emocional y social a través de actividades lúdicas y formativas.

4.5.2. Componentes del programa

Organización de Jornadas Lúdicas:

- Frecuencia: Se organizarán jornadas de ludoteca al menos una vez al mes, preferiblemente los viernes por la tarde, para asegurar la máxima participación de los alumnos y sus familias.
- Temáticas Variadas: Cada jornada tendrá una temática diferente para mantener el interés y la motivación de los participantes. Las temáticas incluirán ciencia, arte, medio ambiente, deportes, y cultura.

Actividades Lúdicas y Formativas:

- Juegos de Grupo: Actividades diseñadas para fomentar el trabajo en equipo, la cooperación y la comunicación entre los niños. Ejemplos incluyen juegos de pistas, gymkanas y dinámicas de grupo.
- **Jornadas de Juegos de mesa** Se utilizará el préstamo de juegos para organizar jornadas de ludoteca en familia.

Participación de las Familias:

- **Voluntariado:** Fomento de la participación de los padres y madres como voluntarios en las actividades de la ludoteca.
- Actividades Familiares: Organización de actividades donde padres e hijos puedan participar juntos, fortaleciendo los lazos familiares y la comunidad educativa.

4.5.3. Objetivos

Fomento de la Participación y la Comunidad:

- Participación Activa: Involucrar a las familias y la comunidad en las actividades de la ludoteca, creando un sentido de pertenencia y colaboración.
- **Cohesión Social:** Fortalecer la cohesión social y los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa.

4.5.4. Plan de Implementación:

Fase de Preparación:

 Planificación de Actividades: Diseño de un calendario anual de actividades temáticas, asegurando una variedad de experiencias lúdicas y educativas.

PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 20 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





• **Formación de Voluntarios:** Capacitación de padres y madres voluntarios para apoyar en la organización y ejecución de las actividades.

Fase de Ejecución:

- **Organización de Jornadas:** Implementación de las jornadas de ludoteca según el calendario planificado.
- Adaptación de Actividades: Ajuste de las actividades según las necesidades y preferencias de los participantes.

Fase de Evaluación y Seguimiento:

- Evaluación Continua: Realización de evaluaciones periódicas para medir el impacto de las actividades y recoger feedback de los participantes.
- **Mejora Continua:** Implementación de mejoras basadas en los resultados de las evaluaciones y las sugerencias de la comunidad.

4.5.5. Conclusiones

El Programa Ludoteca Itinerante a través de actividades lúdicas y formativas, este programa no solo enriquece la experiencia educativa de los alumnos, sino que también fortalece la participación y la cohesión de la comunidad educativa. Este proyecto es una inversión en el desarrollo integral de nuestros estudiantes y en la creación de un entorno escolar más inclusivo y equitativo.

Impacto Esperado:

- Participación Familiar: Mayor involucración de las familias en la vida escolar y en las actividades de la ludoteca, fortaleciendo la comunidad educativa.
- Cohesión Social: Creación de un ambiente escolar más inclusivo, solidario y colaborativo.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818 , Fecha de entrada: 12/06/2 : :00	024 12:16
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





4.6. Actividades dentro del centro

4.6.1. Descripción

Las actividades dentro del centro están diseñadas para fomentar la participación de las familias y la comunidad educativa en la vida escolar, creando un ambiente inclusivo y colaborativo. Estas actividades no solo buscan enriquecer la experiencia educativa de los alumnos, sino también fortalecer los lazos entre los diferentes miembros de la comunidad escolar.

4.6.2. Componentes del proyecto

Fiestas y Celebraciones:

- Fiesta de Bienvenida: Evento al inicio del curso escolar para dar la bienvenida a las familias recién llegadas, presentar las actividades del AMPA y fomentar el conocimiento mutuo entre las familias y el personal del centro.
- Visita Reyes / Reinas Magas, el AMPA es el encargado de realizar la decoración y la compra de regalos para cada curso.



- Fiesta de Navidad: Incluye talleres de creación de adornos navideños con materiales reciclados, una chocolatada y una sesión de música y canciones navideñas.
- **Fiesta de Fin de Curso:** Evento de clausura del año escolar con juegos, música y actividades al aire libre para los alumnos y sus familias.
- Excursión al Campo: Salida al campo con las familias para disfrutar de un día de actividades al aire libre, organizadas en colaboración con una empresa de dinamización y con transporte proporcionado por el AMPA.

Actividades Educativas y Culturales:

- **Día de la Mujer**: Charla con enfoque de género sobre mujeres en STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), con ponentes vinculadas al centro.
- **Día Internacional contra la Violencia y el Acoso** Escolar: Distribución digital de la guía para las familias editada por CEAPA, y actividades de sensibilización sobre la protección infantil y la defensa de los derechos de los niños.

PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/20:00	024 12:16
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA



Página 22 de 33



AMPA SAN JOSE DE VALDERAS PROYECTO CONCURSO AMPAS 2024



Día del Libro: Actividades en honor al Día del Libro, incluyendo talleres de escritura creativa, lectura de cuentos y presentaciones de libros por autores locales. En un día tan señalado reunimos a todas las familias para disfrutar "Cuentos ambulantes" @Trastadas " Una sesión de cuentos desternillante con historias llegadas de todos los rincones del planeta. Moscas viajeras, molinillos mágicos, brujas con ganas de bailar y muchos personajes más".



- Día Mundial del Autismo: Charla sobre el Aula Acuarelas del colegio para sensibilizar sobre la diversidad socioeconómica y cultural.
- Concurso de Cortos Familiar: Un concurso donde las familias preparan cortos sobre aspectos de la vida del barrio. Los cortos se proyectarán en un mini

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818 , Fecha de entrada: 12/06/2 : :00	024 12:16
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA



Página 23 de 33



AMPA SAN JOSE DE VALDERAS PROYECTO CONCURSO AMPAS 2024

festival organizado en el centro. Se otorgarán premios en categorías como mejor corto, mejor guión, mejor actuación y más creativo.

Talleres y Programas de Formación:

- Taller de Defensa Personal: En colaboración con la escuela de karate Washi, se ofrecerán sesiones de defensa personal para alumnos y familias.
- **Taller de Yoga en Familia:** Actividades de yoga diseñadas para ser realizadas en familia, promoviendo la salud física y mental.
- Talleres instrumentos reciclados (realizado por Darlata. En el marco de la Fiesta de la Primavera (mes de mayo), se realizarán al menos 2 sesiones para dividirlos por grupos de edad. Los grupos serán limitados previa inscripción. Es día las familias disfrutarán de la música con los instrumentos fabricados y concienciaremos sobre las ventajas del reciclado además de favorecer la imaginación y creatividad



 Taller de Flores (Papiroflexia): Taller de creación de flores de papel organizado por el personal del AMPA, para todas las edades.

4.6.3. Objetivos

Mejora de la Comunicación y Creación de Comunidad:

- Fortalecimiento de la Comunidad Educativa: Promover la comunicación y la colaboración entre familias, profesores y alumnos, creando un sentido de comunidad y pertenencia.
- **Participación Activa:** Fomentar la participación activa de las familias en la vida escolar y en las decisiones que afectan al centro.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 24 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





Diversidad y Inclusión:

- Inclusión de Todos los Alumnos: Asegurar que todas las actividades sean inclusivas y accesibles para todos los alumnos, independientemente de sus capacidades.
- Sensibilización sobre la Diversidad: Promover el respeto y la comprensión de la diversidad socioeconómica, cultural y funcional entre los miembros de la comunidad educativa.

Desarrollo Integral de los Alumnos:

- **Formación Integral:** Fomentar el desarrollo cognitivo, emocional y social de los alumnos a través de actividades diversas y enriquecedoras.
- **Fomento de Valores:** Promover valores como el respeto, la cooperación, la solidaridad y la empatía a través de actividades educativas y lúdicas.

4.6.4. Plan de Implementación:

Fase de Preparación:

- Planificación de Actividades: Diseño de un calendario anual de actividades, asegurando una variedad de experiencias educativas y lúdicas.
- Organización Logística: Coordinación con colaboradores y voluntarios para asegurar la correcta implementación de cada actividad.

Fase de Ejecución:

- Implementación de Fiestas y Celebraciones: Organización y ejecución de las fiestas y celebraciones planificadas.
- Realización de Talleres y Charlas: Implementación de los talleres y programas de formación, asegurando la participación activa de alumnos y familias.
- Concurso de Cortos: Promoción y organización del concurso, recopilación de los cortos y preparación del mini festival para la proyección de los mismos.

Fase de Evaluación y Seguimiento:

- Evaluación de Actividades: Realización de evaluaciones periódicas para medir el impacto de las actividades y recoger feedback de los participantes.
- Mejora Continua: Implementación de mejoras basadas en los resultados de las evaluaciones y las sugerencias de la comunidad. Se plantean las siguientes acciones de apoyo curricular:

4.6.5. Conclusiones

El proyecto de actividades dentro del centro es fundamental para promover la participación de las familias y la comunidad educativa en la vida escolar del CEIP San José de Valderas. A través de una variedad de actividades lúdicas, educativas y culturales, este proyecto no solo enriquece la experiencia educativa de los alumnos, sino que también fortalece los lazos entre los diferentes miembros de la comunidad escolar. La adición del concurso de cortos familiares añade una dimensión creativa y colaborativa, involucrando aún más a las familias en la vida del barrio. Este proyecto

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 25 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





es una inversión en el desarrollo integral de nuestros estudiantes y en la creación de un entorno escolar más inclusivo

Impacto Esperado:

- **Mejora del Ambiente Escolar:** Creación de un entorno escolar más inclusivo, colaborativo y enriquecedor.
- Desarrollo Integral de los Alumnos: Fomento de habilidades cognitivas, emocionales y sociales a través de actividades diversas y estimulantes.
- Participación Familiar: Mayor involucración de las familias en la vida escolar y en las actividades del centro, fortaleciendo la comunidad educativa.
- Sensibilización y Respeto por la Diversidad: Promoción de valores de respeto, solidaridad y empatía entre los miembros de la comunidad educativa

1 -	DOMESTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
C	ros datos ódigo para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX echa de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 ágina 26 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





4.7. Actividades con el resto de AMPAS

4.7.1. Descripción:

El proyecto de actividades con el resto de AMPAs del municipio tiene como objetivo fomentar la colaboración y el intercambio de experiencias entre las diferentes asociaciones de madres y padres de alumnos. Estas actividades están diseñadas para mejorar la relación con la comunidad educativa del municipio, fortalecer el asociacionismo y promover proyectos comunes que beneficien a todos los centros educativos participantes.

4.7.2. Componentes del Proyecto:

Participación en Fiestas y Eventos Municipales:

- Cabalgata de Reyes: Participación conjunta en la Cabalgata de Reyes organizada por el Ayuntamiento de Alcorcón, con la creación de una carroza representativa de todas las AMPAs participantes.
- Desfile de Carnaval: Coordinación y participación en el desfile de carnaval del municipio, con disfraces y actividades temáticas para los alumnos y sus familias.

Encuentros y Reuniones:

- Reuniones Periódicas: Organización de reuniones periódicas entre las juntas directivas de las AMPAs para compartir experiencias, coordinar actividades y establecer estrategias comunes.
- Jornadas de Formación: Realización de jornadas de formación conjunta sobre temas de interés común, como la gestión de AMPAs, la participación familiar y la organización de actividades extraescolares.

4.7.3. Objetivos del Proyecto:

Fortalecimiento del Asociacionismo:

- Colaboración entre AMPAs: Fomentar la colaboración y el trabajo conjunto entre las diferentes AMPAs del municipio, creando una red de apoyo y cooperación.
- Incremento de la Participación: Promover la participación activa de las familias en las actividades organizadas por las AMPAs, aumentando su involucración y compromiso con la comunidad educativa.

Mejora de la Gestión de las AMPAs:

- Formación y Capacitación: Proporcionar formación y capacitación a los miembros de las juntas directivas de las AMPAs, mejorando su capacidad de gestión y organización.
- **Difusión de Buenas Prácticas:** Promover la adopción de buenas prácticas en la gestión de las AMPAs y en la organización de actividades, mejorando la eficiencia y la eficacia de sus acciones.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 27 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





4.7.4. Plan de Implementación:

Fase de Preparación:

 Planificación de Actividades: Diseño de un calendario anual de actividades conjuntas, asegurando una variedad de experiencias educativas y lúdicas.

Fase de Ejecución:

- Organización de Fiestas y Eventos: Coordinación y ejecución de las fiestas y eventos municipales, asegurando la participación activa de todas las AMPAs.
- Realización de Proyectos Colaborativos: Implementación de los proyectos medioambientales, culturales y deportivos planificados, en colaboración con otras AMPAs.

Fase de Evaluación y Seguimiento:

- Evaluación de Actividades: Realización de evaluaciones periódicas para medir el impacto de las actividades y recoger feedback de los participantes.
- **Mejora Continua:** Implementación de mejoras basadas en los resultados de las evaluaciones y las sugerencias de la comunidad educativa.

4.7.5. Conclusión:

El proyecto de actividades con el resto de AMPAs es esencial para promover la colaboración y el intercambio de experiencias entre las diferentes asociaciones de madres y padres de alumnos del municipio de Alcorcón. A través de una variedad de actividades conjuntas, este proyecto no solo enriquece la experiencia educativa de los alumnos, sino que también fortalece los lazos entre las diferentes AMPAs y mejora su capacidad de gestión. La búsqueda activa de financiación a través de diversas fuentes asegura la viabilidad y sostenibilidad del proyecto, permitiendo su continuidad y expansión. Este proyecto es una inversión en el desarrollo integral de nuestros estudiantes y en la creación de una comunidad educativa más unida y colaborativa.

Impacto Esperado:

- Fortalecimiento del Asociacionismo: Mejora en la colaboración y el trabajo conjunto entre las diferentes AMPAs del municipio, creando una red de apoyo y cooperación.
- Desarrollo Integral de los Alumnos: Enriquecimiento de la formación de los alumnos a través de actividades diversas y el intercambio de experiencias con alumnos de otros centros educativos.
- Mejora en la Gestión de las AMPAs: Incremento en la eficiencia y eficacia de la gestión de las AMPAs, mediante la formación y la adopción de buenas prácticas.
- Participación Familiar: Aumento en la participación activa de las familias en las actividades organizadas por las AMPAs, fortaleciendo la comunidad educativa.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 28 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





4.8. Actividades Extraescolares y Desayunos.

4.8.1. Descripción

Las actividades extraescolares, junto con los servicios de desayunos y meriendas, están diseñadas para proporcionar un apoyo integral a las familias del CEIP San José de Valderas, promoviendo la conciliación de la vida familiar y laboral. Estas actividades no solo complementan la educación formal, sino que también fomentan el desarrollo integral de los alumnos, ofreciendo un ambiente seguro y enriquecedor fuera del horario lectivo

4.8.2. Componentes del Proyecto:

Actividades Extraescolares:

- Deportivas: Actividades como voleibol, baloncesto, fútbol, y danza. Estas actividades fomentan la actividad física, la disciplina, el trabajo en equipo y la salud.
- Culturales: Talleres de teatro, música, danza, y artes plásticas, que estimulan la creatividad y la expresión artística de los alumnos.
- Académicas: Clases de refuerzo en materias como matemáticas, inglés y ciencias, para apoyar el aprendizaje académico y mejorar el rendimiento escolar.
- Tecnológicas: Talleres de robótica, programación y uso de nuevas tecnologías, que preparan a los alumnos para los desafíos del siglo XXI.

Desayunos y Meriendas:

• **Desayunos Saludables:** Servicio de desayuno desde las 7:00 a.m., ofreciendo una variedad de alimentos saludables que proporcionan la energía necesaria para comenzar el día escolar.

Programas de Conciliación:

- Ampliación del Horario: Extensión del horario de actividades extraescolares hasta las 18:00 p.m. para facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.
- Actividades en Periodos No Lectivos: Organización de campamentos y actividades durante las vacaciones escolares para apoyar a las familias durante los periodos no lectivos.

Inclusión y Accesibilidad:

- Inclusión de Todos los Alumnos: Asegurar que todas las actividades sean accesibles para todos los alumnos, independientemente de sus capacidades o circumstancias
- Becas y Ayudas: Ofrecer becas y ayudas económicas para garantizar que todos los alumnos puedan participar en las actividades extraescolares, desayunos

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 29 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





4.8.3. Objetivos del Proyecto:

Conciliación de la Vida Familiar y Laboral:

- Ampliación de Horarios: Proporcionar servicios de desayuno y merienda, así como actividades extraescolares hasta las 18:00 p.m., para ayudar a las familias a conciliar su vida laboral con la educación de sus hijos.
- Apoyo en Periodos No Lectivos: Ofrecer actividades durante las vacaciones escolares para apoyar a las familias en los periodos no lectivos.

Desarrollo Integral de los Alumnos:

- **Fomento de Habilidades:** Proporcionar actividades que desarrollen habilidades deportivas, culturales, académicas y tecnológicas.
- Salud y Bienestar: Promover hábitos alimenticios saludables y la actividad física regular.

Inclusión y Accesibilidad:

- Acceso para Todos: Asegurar que todas las actividades sean accesibles para todos los alumnos, independientemente de sus capacidades o circunstancias.
- Apoyo Financiero: Ofrecer becas y ayudas económicas para garantizar la participación de todos los alumnos.

4.8.4. Plan de Implementación:

Fase de Preparación:

- Evaluación de Necesidades: Realización de encuestas a las familias para identificar sus necesidades y preferencias en cuanto a actividades extraescolares y servicios de desayuno.
- Planificación de Actividades: Diseño de un calendario anual de actividades extraescolares, asegurando una variedad de opciones deportivas, culturales, académicas y tecnológicas.
- **Contratación de empresa:** Selección y contratación de empresa cualificados para la implementación de las actividades.

Fase de Ejecución:

- Implementación de Actividades Extraescolares: Organización y ejecución de las actividades extraescolares según el calendario planificado.
- Actividades en Periodos No Lectivos: Organización de campamentos y actividades durante las vacaciones escolares.

Fase de Evaluación y Seguimiento:

- Evaluación de Actividades: Realización de evaluaciones periódicas para medir el impacto de las actividades y recoger feedback de los participantes.
- **Mejora Continua:** Implementación de mejoras basadas en los resultados de las evaluaciones y las sugerencias de la comunidad.

PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 30 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





4.8.5. Conclusión:

El proyecto de actividades extraescolares, desayunos y meriendas es fundamental para proporcionar un apoyo integral a las familias del CEIP San José de Valderas, promoviendo la conciliación de la vida familiar y laboral. A través de una variedad de actividades deportivas, culturales, académicas y tecnológicas, junto con servicios de desayuno y merienda saludables, este proyecto no solo complementa la educación formal, sino que también fomenta el desarrollo integral de los alumnos. La búsqueda activa de financiación a través de diversas fuentes asegura la viabilidad y sostenibilidad del proyecto, permitiendo su continuidad y expansión. Este proyecto es una inversión en el bienestar y desarrollo de nuestros estudiantes y en la creación de un entorno escolar más inclusivo y colaborativo.

Impacto Esperado:

- Conciliación Familiar: Mejora en la conciliación de la vida laboral y familiar de las familias del centro, gracias a la ampliación de horarios y la oferta de actividades durante los periodos no lectivos.
- Desarrollo Integral de los Alumnos: Fomento de habilidades deportivas, culturales, académicas y tecnológicas, así como la promoción de hábitos alimenticios saludables y la actividad física regular.
- Inclusión y Accesibilidad: Aseguramiento de que todas las actividades sean accesibles para todos los alumnos, con un apoyo financiero adecuado para garantizar la participación de todos.
- Participación Activa: Aumento en la participación activa de los alumnos en las actividades extraescolares, contribuyendo a su desarrollo integral y bienestar.

4.9. ORGANIZATIVAS Y DE REPRESENTACIÓN

Para lograr un adecuado funcionamiento del centro, la Comunidad Educativa al completo debe trabajar en una misma dirección, para ello es necesaria la comunicación entre todos los grupos que la integran.

4.9.1. Asambleas Generales

Durante el primer trimestre se desarrollarán las Asambleas Generales, donde serán convocadas todas las familias asociadas con 15 días de antelación como mínimo, contando para ello con la colaboración del centro para distribuir la convocatoria.

La reunión se desarrollará en día de semana por la tarde noche.

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

Tal y como establecen nuestros estatutos, se celebrará al menos una reunión General Ordinaria para tratar los siguientes puntos

- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior
- Examen y aprobación, si procede de las Cuentas del ejercicio anterior.
- Examen y aprobación, si procede de los Presupuestos del Ejercicio.
- Examen de la memoria de actividades y aprobación, si procede, de la gestión de la Directiva.

PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024 Dentificadores Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/00: :00		024 12:16
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 31 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





Aprobación, si procede, del Programa de Actividades

ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA

Fuera de los puntos del orden del día y para la adopción de cualquier otro acuerdo será convocada la Asamblea General Extraordinaria, y en concreto para tratar los siguientes aspectos. Este año se intentará mantener una extraordinaria en Junio para fomentar una mayor participación y conocimiento de las familias

4.9.2. Reuniones de la Junta Directiva

Para el buen funcionamiento de la AMPA, se establece que la Junta Directiva se reúna al menos una vez cada dos meses, para fomentar la participación se realizará mediante Meet y se buscará mediante encuesta el mejor día para realizar las reuniones.

Para facilitar la comunicación con las familias del centro se han habilitado :

- una página con la información del AMPA https://sites.google.com/view/ampa-san-jose-de-valderas/
- un correo electrónico para resolver las dudas de las familias ampasanjosedevalderas@gmail.com
- un whatsapp+34 621 37 66 94
- un canal en x e instragram
- https://twitter.com/ampa_jose

4.9.3. Reuniones de la Junta Directiva y otros representantes de la Comunidad Educativa

Con las familias del centro

La AMPA mantendrá informada a todas las familias asociadas en primer término y por añadidura a todas las familias del centro educativo, sobre su gestión, novedades de interés para las familias, y todo aquello que a la educación de sus hijos e hijas se refiera. Para ello contará con la colaboración del centro educativo, distribuyendo las notas con el alumnado y facilitando la realización de copias cuando sea necesario. La asociación dispondrá de un tablón de anuncios en la entrada del centro educativo y el resto de canales arriba indicados.

Periódicamente se dará difusión de todas las actuaciones realizadas en el blog de la web de ampa, los acuerdos tomados en el Consejo Escolar, las actividades previstas para el próximo trimestre, fechas de reuniones, etc. Para ello se contará con la colaboración del centro para distribuir los escritos.

Con los delegados/as de clase madres y padres

Desde el Ampa se ha impulsado la figura del padre/madre/tutor/a DELEGADO DE CLASE.

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818 , Fecha de entrada: 12/06/2 : :00	de la anotación: 26818 , Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 32 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA	





La figura de los delegados de clase es muy importante, ya que han de ser el vínculo de comunicación abierto de manera permanente y directo entre los padres de una clase y los órganos de dirección del AMPA

Se utiliza prioritariamente el canal de whatsapp por el que se recoge los problemas /necesidades de las familias y se distribuye la información del AMPA entre los diferentes grupos de familias en cada curso

¿Quiénes son? Padre, madre o tutor legal de un alumno del centro que se ofrece de forma voluntaria para ejercer este papel.

<u>Objetivos:</u> Ayudar al AMPA la transmisión de información que se genera en el sí de la comunidad educativa.

Motivar a los padres y madres de su curso con la finalidad de mejorar su participación en la escuela e integrarlos en la dinámica del centro (reuniones, fiestas, comisiones, charlas de padres,...).

Funciones

- Colaborar con los padres y madres de la Junta del AMPA.
- Mantener informada a su clase, en base a todo lo que se determine desde la junta del AMPA.
- Mantener informada a la junta del AMPA de todas aquellas inquietudes surgidas de su clase y que el propio delegado/delegada valore que pueden ser de interés por una mayoría: funcionamiento de los servicios, actividades extraescolares, etc.

NO les corresponde

- Intervenir en temas individuales de un alumno y/o sus padres con el tutor.
- Intervenir en cuestiones pedagógicas, las cuales corresponden a los profesionales de la educación, que son los profesores, y que en todo caso serán tratadas en Consejo Escolar o por otras vías si procede.

Con la Directiva del Centro

Se centraliza la comunicación a través del Presidente, en una comunicación fluida y bajo demanda donde se debaten aspectos del centro y de las actividades que realiza el AMPA

Asimismo s<u>e han creado nuevas comisiones dentro del consejo escolar</u> de nuestro centro, como son:

- la comisión de convivencia
- la comisión económica
- la comisión de mejora de patios
- la comisión de mejora comunicación con las familias

Con la FAPA (Delegación de Alcorcón)

Se mantiene contacto con la Delegación de la FAPA de Alcorcón y el resto de AMPAs del municipio mediante un grupo de comunicación en Whatsapp,

DOCUMENTO PROYECTO: TD 99.72_E_26818_2_2024	Número de la anotación: 26818, Fecha de entrada: 12/06/2024 12:16:00	
OTROS DATOS Código para validación: UKWK8-XMUZJ-9AWBX Fecha de emisión: 12 de Junio de 2024 a las 14:17:24 Página 33 de 33	FIRMAS	INCLUYE FIRMA EXTERNA





donde se ponen en común los problemas y experiencias. La FAPA coordina en este grupo las actividades a realizar de forma común entre los AMPAs del municipio.

Con el Ayuntamiento de Alcorcón

Participamos en el grupo de Dinamización de AMPAS coordinado por la concejalía de Educación del Ayuntamiento de Alcorcón.

Bajo demanda se solicita a las diferentes concejalías la colaboración para llevar a cabo las mejoras identificadas en el centro. Durante el último año se ha hecho hincapié sobre las necesidades de reparación que necesita el centro.

Con DAT-SUR (Consejería de Educación)

Bajo demanda se solicita a la consejería las necesidades que se detecten y problemas a resolver. En concreto este curso académico se centra en :

- Ampliación de líneas.
- Refuerzo de profesorado
- Inversión en Patios